

ЗВІТ

***про роботу середньої
загальноосвітньої школи
№ 74 м. Києва в 2025-2026
навчальному році***

Київ 2026

ЗМІСТ

1. Вступ/ Загальні відомості про школу.....	3
2. Мережа та мікрорайон.....	4
3. Кадровий потенціал. Атестація.....	8
4. Освітня діяльність.....	12
5. Виховна робота.....	19
6. Методична робота.....	68
7. Психологічна служба.....	125
8. Робота з учнями з ООП	140
9. Охорона праці.....	143
10. Харчування.....	144
11. Медичне забезпечення.....	146
12. Бібліотечні фонди.....	148
13. Матеріально-технічне забезпечення.....	151
14. Внутрішкільний контроль.....	156

Школа повинна дати те, чого треба життю.
*(Михайло Грушевський,
 історик, громадський та
 політичний діяч)*

I. ВСТУП. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ШКОЛУ

Середня загальноосвітня школа № 74 м. Києва (скорочено СЗШ № 74) є правонаступницею прав і обов'язків середньої загальноосвітньої школи № 74, заснованої Жовтневою районною у м. Києві державною адміністрацією (рішення від 10.04.1997 р. № 06172), є середнім загальноосвітнім навчальним закладом I-III ступенів, що належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва на підставі рішення Київської міської ради від 02.12.2010 р. № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва». Власником СЗШ № 74 є Київська міська рада.

Школа побудована в 1938 році. Складається із однієї будівлі. Загальна площа приміщень – 4950 кв.м, в тому числі навчальних – 1200 кв.м. Загальна земельна ділянка близько 1 га.

Кількість навчальних кабінетів – 25 (вісім кабінетів для початкових класів, спеціалізовані – фізики, хімії, біології, історії, географії, мистецтва, два кабінети інформатики, два кабінети математики, три кабінети іноземної мови, два кабінети української мови та літератури, кабінет зарубіжної літератури, кабінет технологій, спортивний зал – 1 (288 кв.м) з роздягальнями.



Два малих спортивних зали в підвальному приміщенні школи в 2022 році переобладнано в приміщення найпростішого укриття для учнів 1-7 класів з можливістю проведення навчальних занять у разі повітряної тривоги. Аналогічно переобладнано кабінет «Захист України» з тиром та додатковими приміщеннями в приміщення подвійного призначення (укриття для учнів 8-11 класів).

В наявності їдальня на 80 місць та харчоблок (проведено капітальний ремонт в 2021 році), бібліотека з читальним залом, медичний кабінет, кабінет психолога з ресурсною зоною, гардероб для учнів, актовий зал.

Дев'ятнадцять навчальних кабінетів та актовий зал обладнано інтерактивними дошками (або екранами) з проекторами, шість кабінетів в 2024 та 2025 роках обладнано SmartBoard (два кабінети інформатики, три кабінети початкових класів, кабінет математики), читальний зал бібліотеки та вестибюль (з 2025 року) обладнано сучасними телевізорами з плоским екраном. Всі навчальні кабінети обладнано комп'ютерами або ноутбуками, принтерами. Відповідне комп'ютерне обладнання встановлено в адміністративних приміщеннях, а також обладнано робочі місця практичного психолога, медичної сестри, завгоспа та завідуючої бібліотекою. Всі навчальні та адміністративні кабінети підключено до мережі Інтернет, також мережа wi-fi є в укриттях.

Школа має свою історію та традиції. Із дня свого заснування у школі всі предмети викладаються українською мовою.

В 2025-2026 навчальному році це:

- *середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня*
- *з українською мовою навчання*
- *англійська мова з першого класу*
- *школа працює в одну зміну за п'ятиденним робочим тижнем*
- *протягом навчального року освітній процес в школі здійснювався в очній та індивідуальній формах (відповідно до заяв батьків учнів – екстернат для учнів, які перебувають за кордоном, сімейна форма навчання та педагогічний патронаж за медичними показниками)*
- *І-8 класи працюють за програмою НУШ*
- *В 1А, 2А, 3А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б та 9А (учениця на педпатронажі) класах створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами*
- *Профільне навчання в старшій школі представлено 10А (математика), 10Б (англійська мова), 11А (англійська мова)*
- *для учнів І-4 класів працює група подовженого дня*
- *працюють 21 гурток та спортивна секція*

Середня загальноосвітня школа № 74 працює відповідно та на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти, інших законодавчих актів та Статуту школи, затвердженого наказом управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації від 16.11.2012 р. № 598.

За змістом і формою система роботи в школі є національною, гуманістичною, демократичною, цілісною, інтегрованою та безперервною.

ІІ. МЕРЕЖА ТА МІКРОРАЙОН

Відповідно до розпорядження Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації від 01.04.2026 р. № 180 за СЗШ № 74 м. Києва закріплено мікрорайон обслуговування.

Зарахування учнів відбувається на безконкурсній основі відповідно до мікрорайону (для 1-х класів) та на вільні місця.

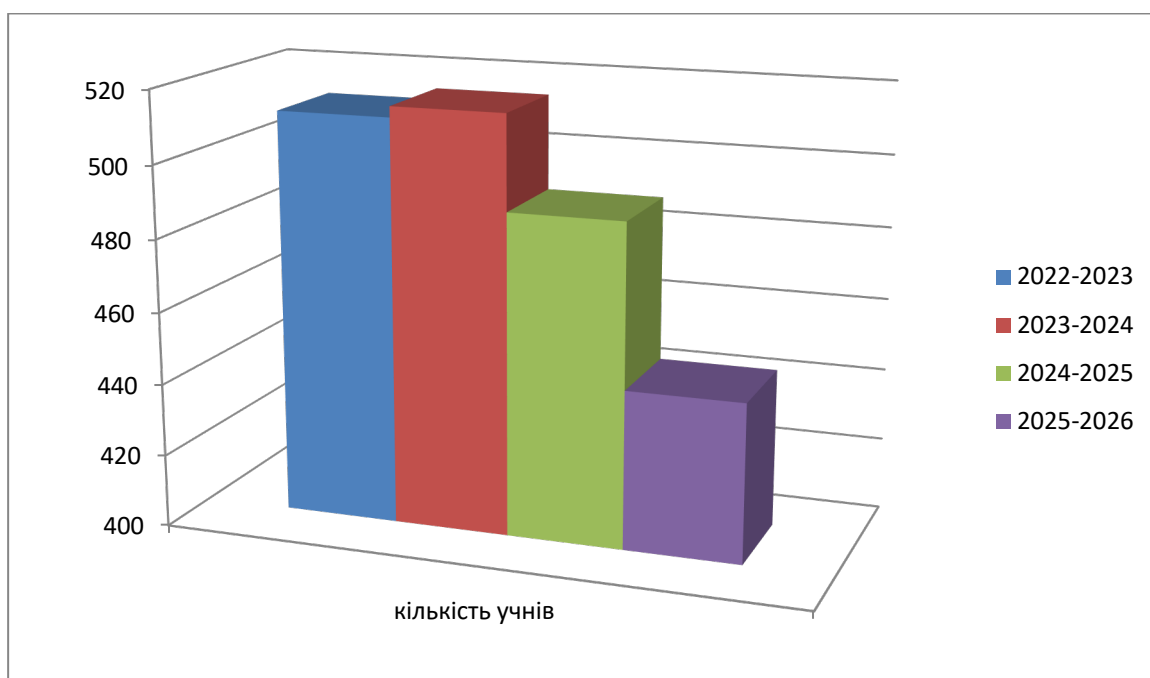
Мікрорайон середньої загальноосвітньої школи № 74

1.	Вул. Борщагівська	№ 117/125, 129/131, 133, 143, 143Б, 145
----	-------------------	---

2.	Вул. Олекси Тихого	№ 1, 12, 17/19, 18/20, 22, 22А, 23, 24, 25, 26, 28, 32, 34/36, 31/37А, 38/19, 41
3.	Вул. Вадима Гетьмана	№ 25
4.	Вул. Дашавська	Вся
5.	Вул. Залізнична	Вся
6.	Вул. Михайла Брайчевського	Вся
7.	Вул. Польова	Вся
8.	Вул. сім'ї Бродських	Вся
9.	Пров. Ковальський	Увесь

Структура контингенту учнів в 2022-2026 роках
(на кінець навчального року)

	Навчальний рік			
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Кількість класів	20	20	19	19
Кількість учнів	512	515	489	444
- початкова школа	187	201	174	129
- основна школа	262	262	255	230
- старша школа	63	52	60	85
Середня наповнюваність класів	25,6	25,8	25,7	23,4
Проектна потужність 600 учнів (проект 1938 р.)	85%	86%	82%	74%
Проектна потужність 420 учнів (за новими саннормами)	122%	123%	116%	106%



Мережа класів в 2025-2026 навчальному році (станом на 08.01.2026 р.)

Всього учнів по ЗЗСО (формула: =к-ть учнів у класі + к-ть на інд.навчанні)	Клас	Кількість учнів	Форма навчання класу (очна або дистанційна у всього даного класу)		Іноземна		Інклюзія (кількість учнів)	Освітня програма (розписати)	Профільність, поглиблене вивчення	
			очна	або дистанційна	перша	друга			поглиблене вивчення	профільне вивчення
22	1-А	22	22		англійська		3	НУШ		
22	1	22	22	0			3			
22	2-А	22	22		англійська		0	НУШ		
23	1	22	22	0			0			
24	3-А	24	24		англійська		1	НУШ		
16	3-Б	16	16		англійська			НУШ		
44	2	40	40	0			1			
21	4-А	21	21		англійська			НУШ		
17	4-Б	17	17		англійська		1	НУШ		
41	2	38	38	0			1			

130	6	122	122	0			5			
29	5-А	29	29		англійська		3	НУШ		
16	5-Б	16	16		англійська		1	НУШ		
48	2	45	45	0			4			
23	6-А	23	23		англійська			НУШ		
20	6-Б	20	20		англійська		1	НУШ		
49	2	43	43	0			1			
22	7-А	22	22		англійська		1	НУШ		
15	7-Б	15	15		англійська			НУШ		
42	2	37	37	0			1			
19	8-А	19	19		англійська			НУШ		
26	8-Б	26	26		англійська		3	НУШ		
46	2	45	45	0			3			
19	9-А	19	19		англійська					
23	9-Б	23	23		англійська					
47	2	42	42	0			0			
232	10	212	212	0			9			
20	10-А	20	20		англійська					Англ мова
24	10-Б	24	24		англійська					Математика
51	2	44	44	0			0			
30	11-А	30	30		англійська					Англ мова
34	1	30	30	0			0			
0	0	0	0	0			0			
85	3	74	74	0			0			
447	19	408	408	0			14			

III. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ. АТЕСТАЦІЯ

Протягом 2025-2026 навчального року освітню діяльність здійснювали педагогічні працівники – 45 осіб (разом із представниками адміністрації школи), з них

- адміністрація з правом викладання навчального предмета - 4
- Вчителів – 32
- Вихователі ГПД - 1
- керівників гуртків – 2 (сумісники)
- практичний психолог/соціальний педагог – 1
- Асистент вчителя – 8
- Молоді спеціалісти – немає
- Педагогічні працівники-студенти – немає
- Працівники, яким підтверджено педагогічну кваліфікацію – 3

Педагогічне навантаження (тільки вчителі):

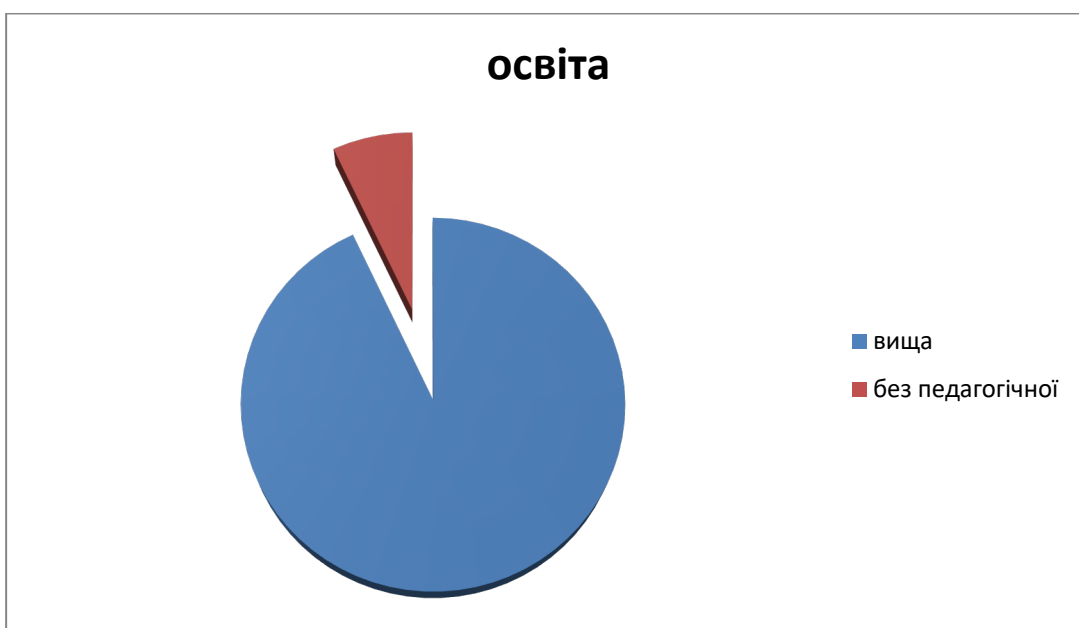
- більше 27 годин – 9 (20 %)
- менше 18 годин – 6 (13%)

Плинність кадрів 2025-2026 н.р. (станом на 29.05.2026 р.)

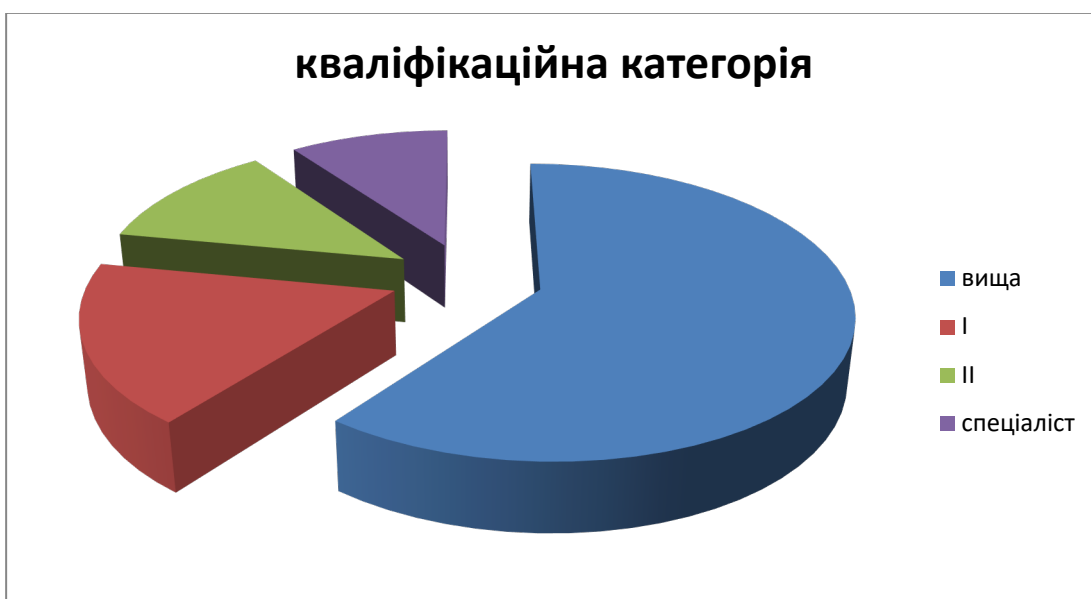
Рік	Звільнено	Причина звільнення	Призначено на посаду
2025	0	-	2
2026	1	1 – ст. 38 КЗпП	1
Всього	1	1 – ст. 38 КЗпП	3

Склад педагогічного колективу

Освіта	Кількість	%
Вища педагогічна	42	93%
Неповна вища	-	-
Середня спеціальна	-	-
Без педагогічної освіти	3	7%



Кваліфікаційна категорія	кількість	%
Спеціаліст	8	18%
Спеціаліст II категорії	5	11%
Спеціаліст I категорії	7	16%
Спеціаліст вищої категорії	25	55%

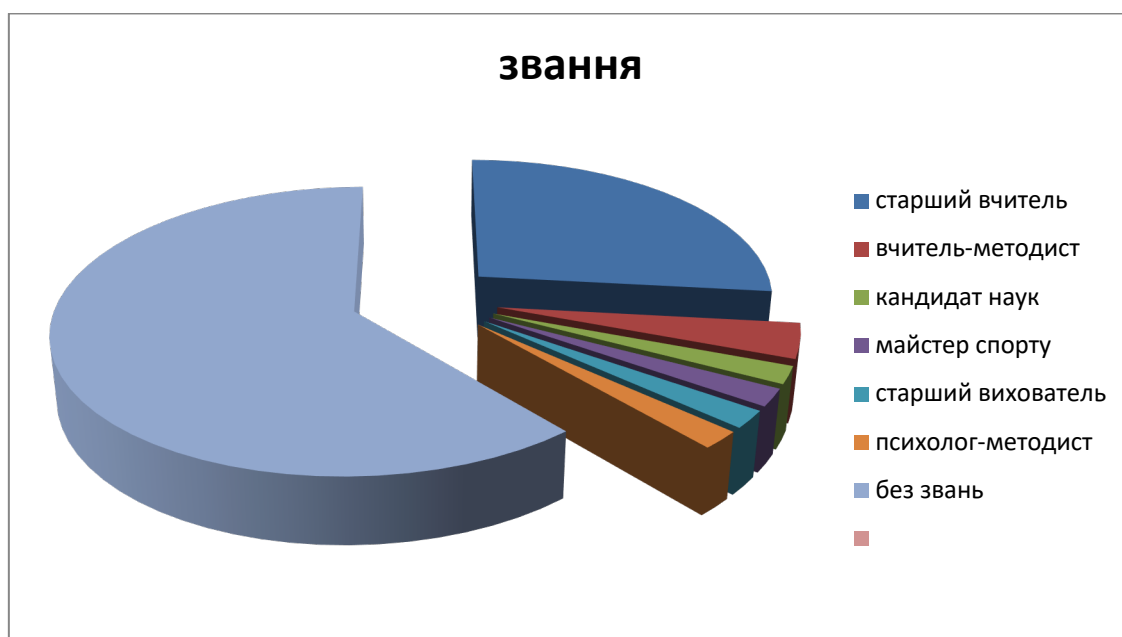


Стаж роботи	кількість	%
До 3-х років	7	15%

Від 3 до 10 років	9	20%
Від 10 до 25 років	14	31%
Більше 25 років	15	34%



Звання	кількість	%
Старший вчитель	12	27%
Старший вихователь	1	2%
Вчитель-методист	2	4%
Психолог-методист	1	2%
Кандидат наук	1	2%
Майстер спорту	1	2%
Без звання	27	62%



Склад педагогічного колективу різновіковий та різний за досвідом роботи. Проте, незалежно від віку та досвіду роботи, в школі багато творчих, талановитих вчителів, які створюють на уроках атмосферу співпраці, доброзичливості, дають натхнення учням для опанування навчальними дисциплінами та подолання труднощів, їхні учні демонструють високі досягнення в навчальній діяльності.

Атестація педагогічних працівників

Для підвищення майстерності вчителів, стимулювання творчості, заохочення їхньої праці в школі щорічно проводиться атестація педагогічних кадрів. Протягом 2025-2026 навчального року педагогічні працівники проходили атестацію відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», до „Положення про атестацію педагогічних працівників”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, з метою встановлення іншої категорії та звання або підтвердження наявної категорії та звання.

Результати атестації

№№	ППБ	посада	Кваліфікаційна категорія	Тарифний розряд	Педагогічне звання
1.	Булгаков М.В.	Вчитель інформатики	II (присвоїти)	12	-
2.	Булгакова О.Е.	Вчитель початкових класів	Вища (присвоїти)	14	-
3.	Булгакова О.Е.	Керівник гуртка	I (присвоїти)	12	-

4.	Івасюк У.І.	Вчитель української мови та літератури	II (присвоїти)	12	-
5.	Івасюк У.І.	Педагог-організатор	II (присвоїти)	12	-
6.	Козіяничук В.А.	Вчитель фізкультури	Вища (підтвердити)	14	Старший вчитель
7.	Король Ю.В.	Вчитель природознавства та інформатики	Вища (присвоїти)	14	-
8.	Лаєнко О.В.	Вчитель історії	Вища (підтвердити)	14	Старший вчитель
9.	Підлубна А.С.	Вчитель математики	Вища (підтвердити)	14	Старший вчитель
10.	Підлубна А.С.	Заступник директора	-	17	-
11.	Скопненко Н.Г.	Вчитель мистецтва	Вища (присвоїти)	14	-
12.	Скопненко Н.Г.	Завідувачка бібліотекою	Провідний спеціаліст (підтвердити)	12	-
13.	Скопненко Н.Г.	Керівник гуртка	-	12	-
14.	Смертко Ю.В.	Заступник директора	-	17	-
15.	Смертко Ю.В.	Вчитель інформатики	Вища (підтвердити)	14	Старший вчитель
16.	Чупилка О.В.	Вихователь ГПД	Вища (присвоїти)	14	Старший вихователь
17.	Чупилка О.В.	Керівник гуртка	-	12	-

Адміністрація школи і надалі на наступний 2026-2027 навчальний рік ставить перед собою задачу покращення умов праці вчителів, залучення молодих талановитих вчителів до педагогічної діяльності, створення умов продуктивної праці, стимулювання професійного зростання вчителів шляхом організації методично-пошукової роботи, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, ефективності внутрішкільного контролю, матеріального та морального стимулювання праці вчителя тощо.

IV. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Середня загальноосвітня школа №74 м. Києва є державним закладом загальної середньої освіти (I-III ступенів) комунальної форми власності. У школі навчалось на кінець навчального року 444 учнів, з них 32 за індивідуальною формою навчання (сімейна – 3 учнів, екстернат – 28 учня, педагогічний патронаж - 1). Учні навчаються в 19 класах, що відповідає нормам наповнюваності навчальних класів. Розподіл класів по ступеням:

- I ступінь (початкова школа 1-4 кл.) – 7 класів – термін навчання 4 роки;
- II ступінь (основна школа 5-9 кл.) – 9 класів – термін навчання 5 років;
- III ступінь (старша школа 10-11 кл.) – 3 класи – термін навчання 2 роки.

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи №74 м. Києва на 2025-2026 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про загальну середню освіту». Вона враховує вимоги Концепції загальної середньої освіти та концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, вимоги ст. 15, 16 Закону України «Про загальну середню освіту», вимоги постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1-4 класи), від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 30.09.2020 №898 постанова КМУ «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», ідеї концепції «Нової української школи» (2016 р.), складена на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 27.08.2025 р.).

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи №74 м. Києва визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями; орієнтовну тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, логічну послідовності їхнього вивчення;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

При виборі варіантів Типових освітніх програм були враховані освітні запити учнів та їх батьків, кадрове та матеріально-технічне забезпечення школи. При цьому використані варіанти:

Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1-А,Б 2-А,Б 3-А,Б 4-А,Б	з українською мовою навчання	НУШ. Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я., Наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22

5-А,Б 6-А,Б 7-А,Б 8-А,Б	з українською мовою навчання	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 р. № 1120
9-А,Б	з українською мовою навчання з вивченням мови національної меншини	Таблиця №12 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405.
10А 10Б	з українською мовою навчання /профіль – математика, іноземна (англійська) мова/	Таблиця № 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2029 р. № 149 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464.
11А	з українською мовою навчання /профіль – іноземна (англійська) мова/	Таблиця № 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2029 р. № 149 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464.

1А, 2А, 3А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9А класи є класами інклюзивного навчання (16 учнів)

Профільне навчання в 10-11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради загальноосвітньої школи № 74 (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) здійснювалось шляхом диференціації навчального процесу.

клас	напрямок	профіль
10-А	Точні науки	Математика
10-Б	Іноземні мови	Англійська мова
11-А	Іноземні мови	Англійська мова

Враховуючи організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні з урахуванням наявності обладнаного найпростішого укриття безпосередньо в закладі освіти, місця перебування дітей (Київ або за кордон) здобувачі освіти мали можливість навчатись за однією із запропонованих форм здобуття освіти (очне навчання, сімейне навчання, екстернат), а також за медичними показниками – педагогічний патронаж.

Під час перевірки виконання навчальних програм за 2025-2026 навчальний рік були проведені бесіди з вчителями, перевірено ведення електронних класних журналів, оформлені підсумкові звіти. Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різномірним тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2025-2026 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2025-2026 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказах по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

Результати навчальних досягнень учнів початкових класів

На кінець 2025-2026 навчального року в початкових класах навчалися 129 учнів. Наповнюваність по паралелям наступна:

- 1-й клас – 21 учень;
- 2-й клас – 23 учні;
- 3-і класи – 44 учні;
- 4-і класи – 41 учень.

З них навчалися здобували освіту за індивідуальною (екстернатною) формою навчання – 8 учнів.

В структурі початкової школи 6 класів. З них 4 класи є класами з інклюзивним навчанням – 1А, 2А, 3А і 4Б, де створювались оптимальні умови для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечувався психолого-педагогічний супровід таких учнів.

У початкових класах здійснювалося формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання. Підсумкове оцінювання у 1-2 класах здійснювалося із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, результати якого фіксувались на відповідних сторінках класних журналів та у свідоцтві досягнень. У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснювалося за рівневою шкалою, результати якого фіксувались на

відповідних сторінках класних журналів та у свідоцтві досягнень. При цьому використовуються такі позначення:

- П – початковий рівень;
- С – середній рівень;
- Д – достатній рівень;
- В – високий рівень.

За результатами навчальних досягнень учнів 1-2 класів є **12** учнів, які мають сформований рівень усіх компетенцій з усіх освітніх галузей.

На кінець другого року навчання є 5 учнів, які мають не сформований рівень компетенцій з одної або декількох освітніх галузей.

За результатами навчальних досягнень учнів 3-4 класів є **20** учнів, які мають високий рівень компетенцій з усіх освітніх галузей.

Проте є 20 учнів, які виявили початковий рівень сформованості компетенцій з одної або декількох освітніх галузей.

У межах формувального оцінювання у 1-4 класах за результатами опанування певної програмової теми проводились тематичні діагностувальні роботи.

Мовно-літературна галузь (мова навчання- українська мова):

- Аудіювання – 2- 4 класи;
- Читання вголос – 1-4 класи;
- Читання мовчки – 3-4 класи;
- Читання напам'ять – 2- 4 класи;
- Робота з літературним твором/медіа текстом – 2- 4 класи;
- Діалог – 2- 4 класи;
- Усний переказ – 2- 4 класи;
- Письмовий переказ – 3- 4 класи;
- Усний твір – 2- 4 класи;
- Письмовий твір – 4 класи;
- Списування – 1- 4 класи;
- Диктант – 2- 4 класи;
- Робота з мовними одиницями – 2- 4 класи.

З іноземної (англійської) мови проводились тематичні діагностувальні роботи, а також двічі на рік (крім 1-х класів) проводився контроль:

- Аудіювання – 1- 4 класи;
- Читання – 2-4 класи;
- Говоріння – 2-4 класи;
- Письмо – 1- 4 класи.

З математики тематичні діагностувальні роботи були комбінованими, містили тестові завдання відкритого та закритого типів, завдання, де перевірялись уміння розв'язувати рівняння, задачі, оперування величинами, розпізнання та побудову геометричних фігур. Одна з діагностувальних робіт була присвячена вивченню стану сформованості навичок усних обчислень.

З математики тематичні діагностувальні роботи комбінованими, містили тестові завдання відкритого та закритого типів, завдання, де перевірялись

уміння розв'язувати рівняння, задачі, оперування величинами, розпізнання та побудову геометричних фігур. Одна з тематичних діагностувальних робіт була присвячена вивченню стану сформованості навичок усних обчислень.

З інтегрованих курсів, змістовне наповнення яких охоплює природничу, соціальну і здоров'язбережувальну, громадянську та історичну освітні галузі, тематичні діагностувальні роботи містили тестові завдання закритого і відкритого типів, практичні роботи з картами.

За результатами навчальних досягнень учнів заступником директора з навчально-виховної роботи Заводовською Т.В. та головою МК вчителів початкових класів та вихователів ГПД Булгаковою О.Е. був проведений аналіз успішності учнів на кінець начального року.

Перевірка стану виконання навчальних програм показала, що немає відставань з предметів навчального плану, кількість діагностичних та контрольних робіт співпала із запланованою, кількість уроків позакласного читання і розвитку мовлення відповідає календарному плануванню.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів

На кінець 2025-2026 навчального року в 5-11-х класах навчалися **315** учнів. Наповнюваність по паралелях така:

- 5-і класи – 48 учнів з них очно - 45;
- 6-і класи – 50 учнів з них очно - 44;
- 7-і класи – 42 учнів з них очно - 38;
- 8-і класи – 43 учнів з них очно - 43;
- 9-і класи – 47 учнів з них очно - 42;
- 10-і клас – 51 учнів з них очно - 45;
- 11-й клас – 34 учнів з них очно - 29.

В структурі середньої школи – 10 класів, старшої школи – 3 класи.

Оцінювання навчальних досягнень відбувалося в 5-11-х класах за 12-бальною системою.

За результатами атестації учнів 5-11 класів складено таблицю:

Клас	Класний керівник	Учні очно + інд. форма	Рівні навчальних досягнень				н/а з більш ості предм етів
			високий	достатній	середній	початкови й	
5-9 класи							
5А	Хамло І.О.	30	4-13%	10-33%	13-43%	3-10%	-
5Б	Лаєнко О.В.	18(3)	2-11%	5- 28%	9-50%	2-11%	-
По паралелі		48(3)	6 – 13%	15 –31%	22 –46%	5 -10%	-
6А	Кисельов О.В.	26(3)	2 – 8 %	19– 73%	1– 4 %	4-15%	-
6Б	Король Ю.В.	24(3)	3 –13 %	11– 46%	10– 42 %	0 -0%	-

По паралелі		50(6)	5– 10%	30 –60%	11 –22%	4 -8 %	-
7А	Павловська І.Г.	22(1)	4– 18 %	7 – 32%	6 – 27 %	5-23%	-
7Б	Нестеренко І.А.	20(3)	3 –15 %	5 – 25%	4– 20 %	7-35%	1-5%
По паралелі		42(4)	7 – 17%	12 –29%	10 –24%	12 -29 %	1-2%
8А	Чернік Г.Ю.	19	0 – 0 %	6 –32 %	7 – 37 %	6-32%	-
8Б	Журіна З.Ф.	24	0 –0 %	7– 29 %	8– 33%	9– 38 %	-
По паралелі		43	0– 0%	13 –30%	15 –35 %	15 -35 %	-
9А	Куць М.О.	24(5)	5 – 21 %	8– 33 %	8 – 33 %	3-13%	-
9Б	Булгаков М.В.	23	0 - 0%	6 – 26 %	15 – 65 %	2– 9 %	-
По паралелі		47(5)	5 – 11 %	14–30 %	23 –49 %	5– 11%	-
Всього по 5-9 класам		230(18)	23 –10 %	84 – 37 %	81 - 35%	41– 18 %	1-1%
10-11 класи							
10А	Підлубна А.С.	24(4)	5 – 21%	12 – 50%	6 – 25 %	1 – 4 %	-
10Б	Копійковська А.В.	26(1)	7-27%	4-15%	12-46%	3-12%	
По паралелі		50(5)	12 – 24 %	16-32 %	18– 36 %	4 – 8 %	-
11А	Вацківська С.М.	35(6)	11 – 31%	12 – 34 %	11– 31%	1– 3%	-
По паралелі		35(6)	11 – 31 %	12– 34 %	11 – 31 %	1– 3%	-
Всього по 10-11 класам		85(11)	23 –27 %	28 – 33 %	29- 34%	5– 6%	-
Всього		315(29)	46–15 %	112 – 36%	110 - 35%	46– 15%	-

З представлених таблиць видно, що є відсоток учнів (50%), які навчаються на високому та достатньому рівні навчальних досягнень, середній рівень досягнень мають 35% учнів і 15% - низький рівень з окремих (або декількох) предметів.

У 2025-2026 н.р учні навчалися очно. Для тих учнів, які перебувають за

Рівень навчальних досягнень	5 – 9 класи (Очно- 212 учнів. Індивідуальна форма навчання 18 учнів)	10 – 11 класи (Очно 74 учні. Індивідуальна форма навчання 11 учнів.)
Високий рівень	23 учнів (10 %)	23 учнів (27 %)
Достатній рівень	84 учнів (37 %)	28 учнів (33 %)
Середній рівень	81 учні (35 %)	29 учні (34 %)
Початковий рівень	41 учнів (18 %)	5 учнів (6 %)
Не атестовані з більшості предметів	1 учнів (1%)	0 учнів

кордоном була можливість навчатися на індивідуальній формі навчання (екстернат). За заявами батьків та підтверджувальними документами перебування дитини за кордоном таких учнів у 5-11 класах було 25. Також на

підставі медичних документів одна дитина перебувала на педагогічному патронажі та за заявою батьків три дитини перебувала на сімейній формі навчання. Учні, які обрали індивідуальну форму навчання мали змогу переглядати навчальний матеріал на платформі Google Classroom.

За результатами оцінювання учнів, які перебувають на екстернатній формі навчання є одна учениця, яка не атестована з усіх навчальних предметів (дитина та її батьки не виходять на зв'язок).

Результати та порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів за рік відображений у аналітичних довідках.

Перевірка навчальних програм показала, що немає відставань з предметів навчального плану.

Результати державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання

Відповідно до Закону України № 4702-IX від 03.12.2025 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» щодо звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, протоколу педради, учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Одним із головних критеріїв педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги.

Учні школи в 2025-2026 навчальному році брали активну участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах та предметних олімпіадах:

- Олімпіада Олімпус (осінь, зима) учні 5-11 класів, керівники вчителі природничо-математичного циклу;
- Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс»
- Предметні онлайн олімпіади «На Урок» та «Всеосвіта» за всіма шкільними навчальними предметами,
- II (міський) та III (всеукраїнський) етапи XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

V. ВИХОВНА РОБОТА

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави

стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів закладів освіти. Навчання під час війни — виклик і для дітей, і для освітян. Однак війна в Україні не зупинила освітній процес, хоча і дуже на нього вплинула. Одним із головних виховних завдань школи у 2025/2026 навчальному році є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить

класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листом МОН від 19.11.2024 № 1/21639-24 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти», який розроблений Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти». Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають:

- національно-патріотичне виховання,
- профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти, подолання негативних явищ (булінг, кібербулінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення)
- безпечність освітнього середовища
- соціалізація підлітків
- торгівля людьми
- медіакультура
- доброчесність
- запобігання суїцидальним проявам і нахилам
- психолого-педагогічна допомога здобувачам освіти.

Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської

позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського

народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності у різні історичні часи.

Актуальним напрямком виховної роботи у школі залишається протидія булінгу. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, закладі освіти мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини. Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє

насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). Тому важливим напрямом виховної роботи є формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.

Запобігання та протидія торгівлі людьми залишається актуальним питанням. За підсумками 2025 року правоохоронними органами було зареєстровано 162 кримінальні правопорушення, пов'язані з торгівлею людьми, що на 47,1% більше, ніж у 2024 році. Одним із завдань виховних заходів є підвищення загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, навчання моделям безпечної поведінки, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає також належне місце в організації виховного процесу у школі. Головним завданням є формувати в дітей, учнівської молоді життєвих навичок, умінь протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками; здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.

Одним із напрямів виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування, діяльність якого спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні

закладом на принципах прозорості і відкритості. Важливим завданнями у роботі з учнівським самоврядуванням є підтримка соціально-активних програм, ініціатив та проєктів органів учнівського самоврядування; удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя; забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

В умовах російсько-української війни виховну роботу у школі було зацентровано увагу на:

- психологічну та емоційну підтримку учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Виховна робота у середній загальноосвітній школі № 74 м.Києва спланована за програмою „Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» затверджену наказом МОН № 1243 від 31 жовтня 2011 року та компетентнісного підходу до виховання. План виховної роботи передбачає створення умов для розвитку кожної особистості в атмосфері співтворчості і співробітництва; вимагає своєчасно виявляти здібності кожного вихованця і сприяти його самореалізації і самоствердженню в різних сферах життєдіяльності.

Головна мета виховної роботи у 2025/2026 н.р.: *Створення цілісного виховного простору для формування духовно багатой, морально зрілої, національно свідомої, соціально активної та життєво компетентної особистості, здатної до самореалізації, відповідального громадянського вибору, збереження власного фізичного й ментального здоров'я, успішної інтеграції в сучасне суспільство та участі у розбудові незалежної демократичної України.*

Згідно з річним плануванням у 2025-2026 навчальному році виховна робота школи здійснювалась за наступними напрямками:

- **Ціннісне ставлення до людей** (моральне виховання, робота з соціального захисту учнів, формування учнівського колективу, учнівське самоврядування.)
- **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** (правове, патріотичне виховання, попередження негативних проявів у поведінці учнів)
- **Фізичне виховання та здоровий спосіб життя**
- **Ціннісне ставлення до себе** (самовиховання, розвиток здібностей та обдарувань)
- **Ціннісне ставлення до праці** (трудове навчання та профорієнтація;)
- **Ціннісне ставлення до мистецтва** (художньо - естетичне виховання;)

- *Ціннісне ставлення до природи* (екологічне виховання, турботливе ставлення до природи, формування наукового світогляду;)
- *Ціннісне ставлення до людей*

Робота з соціального захисту учнів

Вся робота в школі проводиться відповідно до чинного законодавства України та міжнародних нормативних актів і спрямована на забезпечення прав дитини.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 12.06.2026 року в банку-даних дітей пільгових категорій перебуває 196 учнів, з них є діти які мають одночасно 2 і більше пільгові категорії (39 дітей):

- 0 дітей, з малозабезпеченої родини, які отримують допомогу від держави;
- 29 дітей із багатодітних родин;
- 7 дітей з інвалідністю;
- 13 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах;
- 5 дітей сиріт та дітей позбавлені батьківського піклування (Козятник Святослав (6А), Кучмар Марія (8Б) Петренко Наталія (9Б), Стукалова Валерія (9Б), Козятник Інесса (9А);
- 4 дітей постраждалих від наслідків аварії на ЧАЕС (категорія «Д»);
- 15 дітей батьки, які є учасниками у зоні АТО;
- 25 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій;
- 4 дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (діти загиблих (померлих) ветеранів війни);
- 39 дітей, що з внутрішньо переміщених родин
- 3 дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів
- 23 дітей-напівсиріт
- 18 дітей з неповних родин;
- 11 дітей талановитих та обдарованих

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи та вчителів. Для них було організовано різні види соціальної допомоги:

- Звільнення від оплати харчування 5-11 класи (для дітей, що під опікою та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами; діти, батьки, яких брали участь в АТО, діти, батьки яких є учасниками бойових дій, учнів з інвалідністю та учні з особливими освітніми потребами).
- Надано безоплатно одяг (для дітей, що під опікою та дітей, позбавлених батьківського піклування).

- Сертифікати для денного перебування у ігровому та батутному центрі SkyPark (діти загиблих захисників)

З учнями школи проводяться індивідуальні та групові тренінги, щодо навчання дітей правильному поведженні у соціумі та формування в них вміння адекватно ухвалювати рішення, щодо забезпечення прав і свобод дитини.

Учнівське самоврядування

Впродовж 2025-2026 навчального року в школі працювала шкільна організація учнівського самоврядування, яка брала участь в проведенні спортивно-масової роботи, здійснювала волонтерську роботу, проводила конкурси та виставки дитячих малюнків та плакатів, робіт декоративно-прикладного мистецтва.

Рада старшокласників протягом навчального року брала активну участь у таких заходах:

У вересні 2025 року було проведено урочисті заходи з нагоди свята «Перший дзвоник», установче засідання ради старшокласників, виставка плакатів до Дня миру, благодійний ярмарок на підтримку волонтерсько-рятувальної організації МОТОНЕЛР, вибори президента школи.

У жовтні проведено День захисників та захисниць, День самоврядування до Дня працівників освіти, День української писемності та мови, виставка творчих робіт "Осінь фантазія".

У листопаді проведено QR-інформаційна кампанія «Знаю! Протидію!». Розпочато акцію «16 днів проти насилля», благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України.

У грудні організовано виставку новорічних поробок «Новорічний апсайклінг «Різдвяні Дива»», виставку малюнків «Зимонька-зима прийшла», різдвяні вечорниці, святково оформлено хол школи, концертна програма «Школа має талант», шкільне новорічне дископаті для учнів 8-11 класів, відвідування поранених військовослужбовців у шпиталі.

У лютому проведено «Пошта кохання», концертна програма до Дня української жінки «Українська жінка: коріння, що тримає небо».

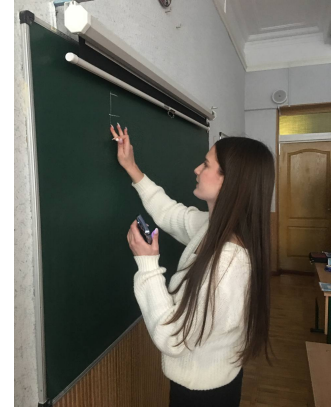
У березні проведено конкурс читців імені Тараса Шевченка, «Тиждень доброти» (збір на потреби військових у госпіталі), святкове вітання та день самоврядування до Міжнародного дня боротьби за права жінок

У квітні проведено вікторину до Міжнародного дня Землі, поширення інформації про аутизм, костюмований день «Мій улюблений герой книг» до Всесвітнього дня книги, вибори президента школи.

У травні проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ та ГО «Мотохелп», акція до Дня вишиванки "Вишита стрічка пам'яті", виставка малюнків «Правила дорожнього руху», свято «Останній дзвоник».

Впродовж 2025-2026 навчального року шкільною радою старшокласників велись соціальні мережі в Instagram та TikTok.

Протягом року президентом школи була учениця 10Б класу Ющенко Софія, а під час проведення чергових перевиборів у квітні 2026 року була обрана учениця 9А класу Манько Анастасія.



Формування учнівського колективу

Протягом 2025-2026 навчального року класні керівники з 1-11 клас працювали згідно планів роботи класних керівників. Були проведені години спілкування, лекції, дискусії, свята з дотриманням санітарно-протиепідемічних вимог та алгоритму дій на випадок повітряних тривог.

Творче працюють та здійснюють диференційований та індивідуальний підхід до учнів класні керівники Корнієнко Д.В. – 2А, Костенко Г.В. – 3Б, Завадська Т.М. – 4А, Булгакова О.Е. – 4Б, Хамло І.О. – 5А, Король Ю.В. – 6Б, Павловська І.Г. – 7А, Нестеренко І.А. – 7Б., Чернік Г.Ю. – 8А, Журіна З.Ф. – 8Б, Кожем'якіна С.В. – 10А, Копійковська А.В. – 10Б, Вацківська С.М. – 11А. Ці класні керівники володіють на високому рівні знаннями вікової дитячої психології, мають індивідуальний стиль, систему виховної роботи, вміло координують роботу вчителів, що працюють у класах, співпрацюють з батьками учнів, встановлюють педагогічно доцільні взаємовідносини з окремими учнями.

В 2025-2026 році незважаючи на ракетні атаки з боку російської федерації по території України, екскурсії, культпоходи виїзні майстер-класи було відновлено та проходили з неухильним дотриманням алгоритму дій під час повітряних тривог всіма учасниками освітнього процесу. В цьому навчальному році для учнів були проведені тематичні екскурсії:

- Академічний театр ляльок
- Бібліотека для дітей № 15
- Боулінг в COSMO Multimall Astro-bowling
- Ботанічний сад імені академіка Олександра Фоміна
- Водно-інформаційний центр (музей води)
- Державний музей іграшки
- Інтерактивний простір «Музей Науки»
- Інтерактивна виставка Ukraine WOW
- Кінотеатр KINOMAN
- Київський академічний театр юного глядача на Липках
- Київський академічний драматичний театр на Подолі
- Київський муніципальний академічний театр опери та балету
- Київський академічний театр ляльок
- Київський зоопарк
- Київський океанаріум "Морська казка"
- Культпоходи до COSMO Multimall Києва
- Музей популярної науки і техніки «Експериментаніум»
- Музей видатних діячів української культури
- Музей Лесі Українки
- Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України
- Національний військово-історичний музей України

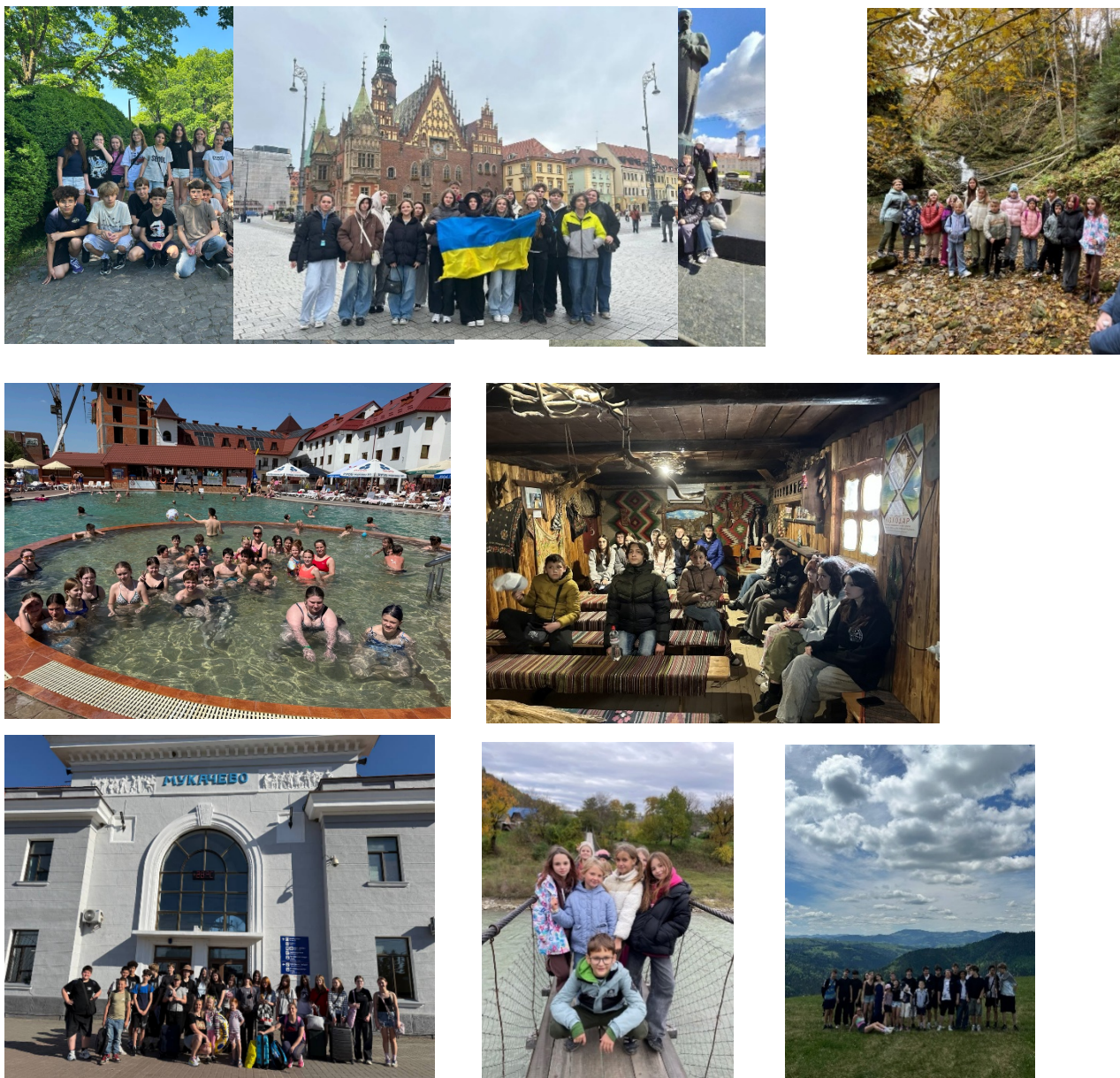


- Національний музей народної архітектури та побуту України
- Український Музей математики «Кубоїд»
- Пішохідна екскурсія центральною частиною Києва
- Парк «Феофанія»
- WOW park – інноваційний навчально-розважальний центр





Впродовж 2025-2026 навчального року проводились навчально-пізнавальні екскурсії Україною: Закарпаття, Мукачеве, Ужгород, Яремче, Верховина, Карпати, Прикарпаття, Гуцульщина.



Під час осінніх канікул учні 10А класу разом із Підлубною А.С. та Кожем'якіною С.В. здійснили подорож до Варшави, Вроцлава, Берліну та Дрездена



На початку вересня відбулись установчі загальношкільні батьківські збори, при підготовці яких, враховувались вікові особливості та потреби. Надалі вони проходили за вимогою.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

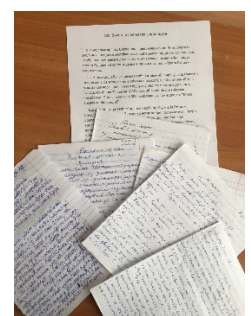
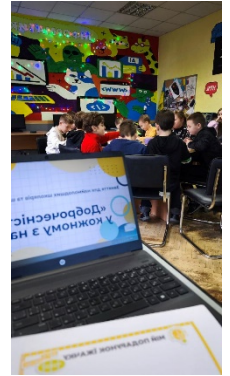
Патріотичне і правове виховання

У 2025-2026 навчальному році патріотичне і правове виховання здійснювалось через викладання курсу правознавства, проведення тижня права, місячника військово-патріотичного виховання **«Моя країна - Україна»** (жовтень 2025 р.), місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання **«Права, свобода, відповідальність»** (грудень 2025 р.), місячник громадянського виховання **«Наше майбутнє у наших руках»** (січень 2026) патріотичного виховання **«Героїв країна – моя Україна»** (травень 2026р.) під час яких було проведено:

- Загальношкільний перший урок «З Україною в серці» (01.09.2025 р.);
- Вступне заняття з курсу «Захист України» для юнаків та дівчат (04.09.2025 р.);
- Виховні заходи до Дня миру «Діти за мир!» (19.09.2025 р)
- Кіноперерви до Дня українського кіно (30.09.2025 р.);
- Інформаційні хвилини до Дня козацтва (30.09.2025 р.);
- Урок пам'яті «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» (30.09.2025 р.);
- Квест до Дня козацтва (01.10.2025 р);
- Перегляд вистави за творами В.Симоненка «Край неба або дорога у вічність» (16.10.2025 р.);
- Заходи до Дня української мови та писемності (за окремим планом) (20.10.2025-24.10.2025 р);
- Участь у радіо-диктанті національної єдності (27.10.2025 р.);
- Спільний проєкт «Маленький оберіг захисників» (жовтень 2024 р);
- Виховні заходи до Дня Гідності та Свободи (20.11.2025 р);
- Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання та акції «Запали свічку» (22.11.2025 р.);
- Заходи в рамках проведення щорічної Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насилля» (25.11-10.12.2025 р);
- День доброчесності (07.12.2025 р);
- Антикорупційний урок (09.12.2025 р.);
- Патріотичне шоу «Я люблю Україну» (12.12.2025 р);
- Виховні заходи для учнів «Герб моєї країни» (19.02.2026 р);

- Урок-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «З Україною в серці навіки.....» (20.02.2026 р);
- Єдиний загальношкільний урок до дня повномасштабного вторгнення «24 лютого. День, що нас змінив» (24.02.2026 р);
- Патріотична програма до Дня української жінки на честь народження Лесі Українки «Українська жінка: коріння що тримає небо» (25.02.2026 р);
- Заходи до тижня «Шевченківський березень 2026» (09.03-13.03.2026 р);
- Інфо-перерви до 212-річчя від дня народження Тараса Шевченка «На вічнім шляху до Шевченка» (09.03.2026 р.);
- Єдиний урок до Дня пам'яті та примирення (08.05.2026р);
- Покладання квітів до пам'ятників, що вшановують пам'ять загиблих у Другій світовій війні (08.05.2026 р);
- Флешмоб до Дня Вишиванки – 2026 (21.05.2026 р)







В навчальному закладі волонтерство — важливий аспект виховної роботи. Основні завдання волонтерської діяльності:

- згуртування шкільного колективу навколо добрих справ;
- задоволення духовних інтересів та потреб школярів;
- патріотичне виховання;
- профілактика девіантної поведінки і шкідливих звичок;
- пропагування здорового способу життя;
- підтримка соціальних ініціатив дітей та учнівської молоді;
- налагодження партнерства школи з органами державної влади та громадських організацій у реалізації соціальних ініціатив.

За 2025-2026 традиційною справою для нашого навчального закладу стала не тільки підтримка захисників та захисниць України. Впродовж року було проведено низку заходів:

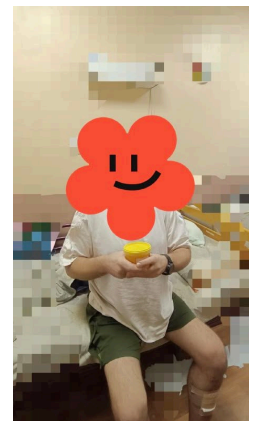
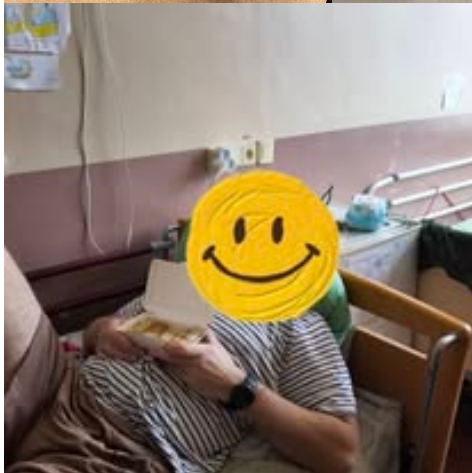
- Акція «Донат замість квітів» для ЗСУ (01.09.2025 р.).
- Виготовлення оберегів, листів підтримки та янголів для Сил підтримки ЗСУ (вересень 2025 р);
- Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ (17.11.2025 р.);
- Благодійний збір канцелярії та ігр онкохворим дітям, які проходять лікування у відділені дитячої онкології НДСЛ «Охматдит» (06.12.2026)
- Урок волонтерства «Добро починається з тебе» (05.12.2025 р);

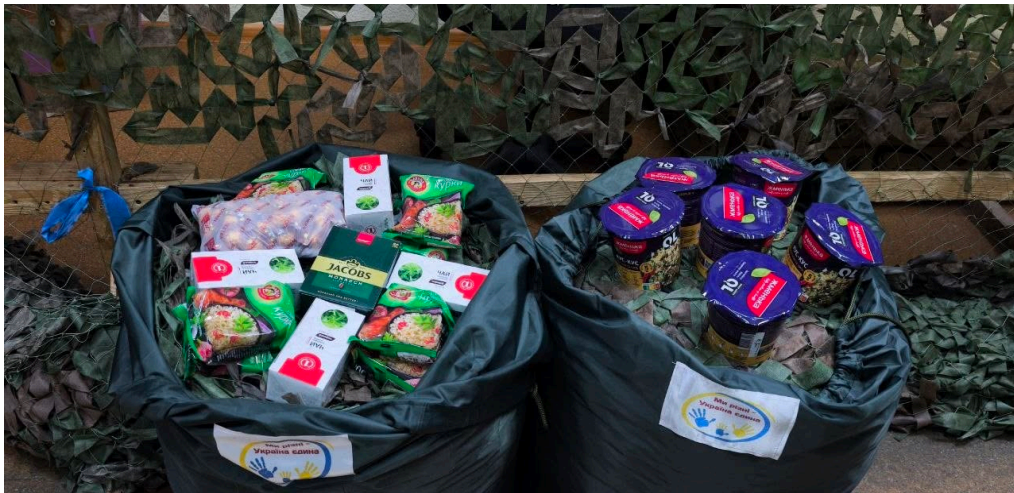
- Проведення благодійної розважальної програми «Рідзвяні вечорниці» на підтримку ЗСУ (19.12.2025 р);
- Благодійний збір необхідних гігієнічних засобів для поранених військовослужбовців, що проходять реабілітацію у шпиталях (23.12-26.12.2025);
- Благодійний збір меду та медикаментів для виготовлення вітамінної суміші для військових на передовій «Природній щит» (лютий 2026 р);
- Приготування та частування млинцями поранених військовослужбовців у шпиталі на Колодія (18.02.2026 р);
- Збір жіночих колготок та панчоx для виготовлення спец. масксіток;
- Тиждень доброти. Збір необхідних гігієнічних засобів для поранених військовослужбовців, що проходять реабілітацію у шпиталю (30.03.03.04.2026);
- Благодійний ярмарок на підтримку сил ППО та ГО «Мотохелп» (04.05.2026 р);
- Збір провізії, медикаментів, засобів гігієни для 2 мотопіхотної роти мотопіхотного батальйону 156 ОМБР (травень 2026 р);
- Створення листівок-підтримки, оберегів, малюнків для передачі на передову захисникам та захисницям та нарізання флісу для адаптивних подушок у шпиталь вихованцями ГПД 4-х ласів під керівництвом вихователя Чупілки О.В. (впродовж року).

За результатами проведення благодійних ярмарок та акцій за 2025-2026 навчальний рік було зібрано близько 200 000 тисяч гривень.

Разом з тим хочеться відмітити ученицю 6А класу Кривошеєву Яну, яка впродовж тривалого часу збирала деталі та переплавляла метал на виробництві свого тата. За отримані кошти Яна закупила смаколики для наших захисників: солодоці, чай, каву та страви швидкого приготування. Вся ця допомога була передана до ГО «Ми різні — Україна Єдина» де разом із маскувальними сітками вирушили на передову, щоб зігріти та підтримати наших воїнів











Впродовж 2025-2026 навчального року, з метою патріотичного виховання шкільної молоді у школі були проведені уроки мужності, уроки –лекції, практичні заняття з тактичної медицини та надання першої домедичної допомоги для цивільних, військово-спортивні змагання, зустрічі учнів з військовослужбовцями та ветеранами російсько-української війни. Впродовж року було організовано та проведено низку заходів:

- Військово-спортивне свято між учнями 10-11 класів до Дня захисників та захисниць України (02.10.2025 р.)
- Практичне заняття з домедичної допомоги для учнів 10-11 класів за участю представників ГО «Мотохелп» (29.09.2025 р.);
- Зустріч з ветераном 112 бригади Апоначенком С.С. (09.10.2025 р);
- Практичне заняття з домедичної допомоги для цивільних за участю представників інституту спецзв'язку та захисту інформації НТУУ КПІ імені І.Сікорського (20.10.2025 р);
- Творча зустріч з актором студії «Мамахахатала», театру «Дивні люди, волонтером Юрієм Громовим з проєктом «Добродрон» (10.11.2025 р);

- Творча зустріч з українським актором театру, кіно та дубляжу, заслуженим артистом України, членом Національної спілки кінематографістів України, членом Національної спілки письменників України, офіцером ЗСУ - Дмитром Лінартовичем (17.11.2025 р.);
- Патріотичний концерт за участю ансамблю «Між нами», кавербендом «Ми з України» до Дня Збройних Сил України (01.12.2025 р);
- Зустріч з учасником російсько-української війни, інструктором зі стрес підготовки «Броньований разум» Костянтином «Вальде» Ульяновим (19.02.2026);
- Профорієнтаційна зустріч із представниками ТЦК та СП (17.03.2026 р.);
- Профорієнтаційна зустріч з представниками КНУ імені Т.Г. Шевченка (07.04.2026 р);





План виховної роботи школи спрямований на реалізацію завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням державних свят та традицій школи. Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та високому художньо-естетичному рівні. Це зокрема:

- Відзначення 35-ї річниці Незалежності України
- Відзначення Дня Державного Прапора України
- День українського кіно
- День партизанської слави
- День пам'яті жертв Бабиного Яру
- День українського козацтва та День захисника і захисниць України
- Заходи щодо відзначення 83-річниці визволення Києва від німецько-фашистських загарбників
- День пам'яті жертв голодомору
- День захисника та захисниць України
- Всесвітній день захисту тварин
- Європейський день боротьби з торгівлею людьми
- День української писемності та мови.
- Європейський день боротьби з торгівлею людьми

- День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом
- Міжнародний день людей з інвалідністю
- День волонтера
- День місцевого самоврядування
- Міжнародний день прав людини
- День збройних сил України.
- День Соборності та свободи України
- День пам'яті захисників Донецького аеропорту
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту
- День затвердження Державного прапора України
- День пам'яті Героїв Крут
- День безпечного Інтернету
- Міжнародний день жінок і дівчат в науці
- Міжнародний день дарування книг
- День всіх закоханих (День Святого Валентина)
- Міжнародний день дарування книг
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав
- День Державного герба України
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні
- Міжнародний день рідної мови
- Початок повномасштабної війни (відкритого воєнного вторгнення) російської федерації (за підтримки білорусі) проти України.
- День українського добровольця
- День Чорнобильської трагедії
- День пам'яті та примирення в Україні
- День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- День матері
- Міжнародний день сім'ї
- День Вишиванки
- День пам'яті Героїв Маріуполя
- День захисту дітей
- День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Попередження негативних проявів у поведінці учнів

У 2025-2026 навчальному році в школі працювала, відповідно до затвердженого плану Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Члени Ради проводили роботу з учнями щодо попередження схильності до порушень внутрішкільної дисципліни, проводили заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі.

Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на:

- засіданнях Ради профілактики та попередження правопорушень серед неповнолітніх,
- засіданнях МО класних керівників «Правове виховання»

З метою створення та підтримки безпечного середовища для учнів, вчителів та персоналу, забезпечення фізичної безпеки та здійснення профілактичної роботи, спрямованої на запобігання правопорушенням та надзвичайним ситуаціям впродовж року у навчальному закладі працював інспектор з освітньої безпеки (СОБ) старший лейтенант Макаренко А.І.

У 2025-2026 навчальному році приділялася значна увага роботі з попередження злочинності серед неповнолітніх, особливо – протидія вербуванню дітей ворожими спецслужбами, протидія торгівлі людьми, а також наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи за участю шкільного психолога Фельберг В.Ю., представників «Центру сім'ї» та інституту спеціального зв'язку та захисту інформації НТУУ КІІ ім. І.Сікорського.

Було проведено Тиждень толерантності, Всеукраїнську кампанію «16 днів проти насильства», Тиждень Безпечного Інтернету - 2026. Крім зазначених заходів, в школі також походить систематичне оновлення банку даних на дітей девіантної поведінки, дітей, що опинились в складних життєвих обставинах.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

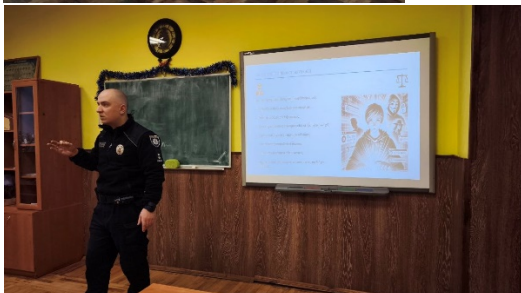
Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною родиною. Проводився щоденний моніторинг за

пересуванням сімей і дітей. Щотижня здійснювався моніторинг учнів, що є внутрішньо переміщеними.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Впродовж 2025-2026 навчального року були проведенні такі заходи:

- Профілактична бесіда «Наші права й обов'язки: чи можливе одне без іншого» для учнів 1-5 класів (01.09-04.09.2025 р);
- Профілактична бесіда щодо попередження девіантної поведінки в учнівському середовищі за участю представників «Центру сім'ї» (07.10.2025 р);
- Профілактична бесіда щодо попередження девіантної поведінки в учнівському середовищі за участю представників ювенальної превенції та Солом'янської окружної прокуратури міста Києва (07.10.2025 р);
- Профілактична лекція з попередження булінгу «Вмій дружити!» (21.10-22.10.2025 р);
- Уроки з елементами тренінгу «Всі ми різні – всі ми особливі» для учнів 4-х класів за участю представників СШ «Надія» (20.10.2025 р);
- Урок з кібергігієни за участю представників факультету «Кібербезпека та захист інформації» НТУУ КПІ для учнів 10-11 класів (20.10.2025 р);
- Тренінгове заняття для вчителів «Побачити, відчувати, допомогти. Протидія булінгу» за участю представників «Центру сім'ї» (27.10.2025 р);
- Виставка плакатів до Дня Толерантності (25.11.2025 р);
- Театральна вистава з протидії насильства в учнівському середовищі «Унікальність всередині кожного» (27.11.2025 р);
- Лекція за участю представників поліції «Протидія торгівлі людьми» (08.12.2025 р);
- Лекція з попередження вчинення диверсійних та терористичних актів серед підлітків для учнів 7-х класів (19.12.2025 р.);
- Лекція з попередження вчинення диверсійних та терористичних актів за участю представника ШОП для учнів 8-х класів (22.12.2025 р);
- Лекція щодо кіберзлочинів у платіжних системах за участю представників ПриватБанку (11.02.2026 р);
- Лекція із запобігання вербуванню та втягненню підлітків у злочинну діяльність для учнів 6-9 класів (02.03.-04.03.2026 р.)
- Бесіда з профілактики ігроманії у дітей (19.03.2026 р);





Починаючи з 01.09.2025 року адміністрацією школи проводилась роз'яснювальна робота з інформування колективу школи, батьківської громадськості та здобувачів освіти:

- «Абетка безпеки», розроблена ДСНС;
- «У разі надзвичайної ситуації або війни», розроблена Міністерством культури та інформаційної політики;
- Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій військового характеру.

В 2025-2026 навчального року дітей, які знаходяться на посиленому педагогічному контролі та на обліку у секторі ювенальної превенції Солом'янського управління поліції Головного управління Національної поліції в м. Києві немає.

Також адміністрацією, класними керівниками та соціальним педагогом проводилась систематична робота щодо виявлення сімей, в яких проживають та виховуються діти, що опинились у складних життєвих обставинах (або на вимогу служб). Станом на 19.06.2025 року в школі не виявлено таких сімей.

Ціннісне ставлення до себе

Самовиховання, розвиток здібностей та обдарувань

Класні керівники та адміністрація школи приділяє велику увагу гуртковій роботі. У СЗШ №74 у 2025-2026 навчального року працювало 21 гурток.

1. Веселі старты Шестак І.С.
2. Футбол (середня група) Петриченко Я.А.

3. Великий теніс Лукачина А.В.
4. Класичний волейбол Надель А.А
5. Регбі Козенко А.Г.
6. Спортивна акробатика Нестеренко І.А.
7. Хореографічний «Вальс» Булгакова О.Е.
8. Stretching Булгакова О.Е.
9. Образотворчого мистецтва «Чарівні кольори» Скопненко Н.Г.
10. Театральний «Простір уяви» Довгиш В.М.
11. Розвиток продуктивного мислення 1А Тараненко С.М.,
12. Розвиток продуктивного мислення 2А Корнієнко Д.О.
13. Розвиток продуктивного мислення 3А Гарбашевська Н.В.
14. Розвиток продуктивного мислення 3Б Костенко Г.В.
15. Розвиток продуктивного мислення 4А Завадська Т.М.,
16. Розвиток продуктивного мислення 4Б Чупилка О.В.
17. Розвиток продуктивного мислення 4А/4Б Кожем'якіна С.В.
18. Знаннєвий гурток з історії Вацківська С.М.
19. Знаннєвий гурток з української мови Журіна З.Ф.
20. Знаннєвий гурток з математики Підлубна А.С.
21. Турисько-краєзнавчий «Юний краєзнавець» Дубинська І.А.

Шкільні гуртки працюють за планами та згідно затвердженому розкладу.

Впродовж року вихованці акробатичного гуртка під керівництвом Нестеренко І.А. було організовано та проведено для вихованців гуртків та учнів наступні відкриті заходи:

- шкільні змагання „Новорічний акробат” серед учнів 2 – 4 класів;
- шкільні змагання „Весняна спартакіада ” серед учнів 2– 4 класів;
- підсумкові змагання „Акробатика і творчість” серед учнів 2– 4 класів;



Керівником хореографічного гуртка «Вальс» та Stretching Булгаковою О.Е. було створено хореографічні номери:

- вальси та флешмоб для учнів 9-11 класів на Свято останнього дзвоника,
- вальс для учнів 11 класу на випускний (всього 4 хореографічні постановки).

Також для учасників гуртка було організовано екскурсію до Тернопільської області і культпоходи до театрів.



Впродовж року вихованці гуртка образотворчого мистецтва «Чарівні кольори» під керівництвом Скопненко Н.Г. виконували програму гуртка, засвоювали нові і вдосконалювали набуті техніки художнього мистецтва (акварель, гуаш, техніка малювання «по білому», створювали тематичні художні виставки, підвищували свій мистецький духовний рівні.

На гуртку продуктивного мислення керівники прагнули у своїх вихованців розвивати просторове та логічного мислення, вироблювали навички створення математичної моделі до логічної задачі; поглиблювали знання учнів про способи розв'язування логічних задач; навчали відтворювати математичні моделі до задач, формували життєвої самостійності, уміння планувати свою роботу. Впродовж року вихованці гуртків продуктивного мислення брали участь:

- у математичному конкурсі «Кенгуру» (отримали дипломи учасників);
- у кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура 2026» (Новаківська Марія учениця 4Б класу посіла 3 місце у районному етапі та взяла участь у складі збірної команди з шахів у міському етапі)



На гуртку з футболу керівник Петриченко Я.А. прагнув прищеплювати здоровий спосіб життя, розвитку швидкості, спритності та витривалості. Другий рік поспіль команда з футболу брала участь у Всеукраїнських шкільних спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч» з футболу серед змішаних команд учнів 5-9 та 9-11 класів.



Керівником театального гуртка, Довгишем В.М., робота була направлена на естетичний розвиток акторської особистості, сценічної культури мовлення. Було поставлено 2 вистави для учнів 1 – 4 класів: “Снігова Королева” та “Справа про зниклий знак”, а також участь у “Конкурс читців поезії імені Т.Г. Шевченка”.



У 2025-2026 навчальному році туристсько-краєзнавчий гурток «Юний краєзнавець» працював відповідно до затвердженої програми та річного плану роботи. Основною метою діяльності гуртка було формування в учнів любові до рідного краю, розвиток дослідницьких навичок, туристських умінь і навичок, виховання патріотизму, екологічної культури та дбайливого ставлення до історико-культурної спадщини України.

Результати роботи:

- 25.09.2025 – Туріада для учнів 4-6 класів, присвячена Міжнародному дню туризму та Дню туризму в Україні.



- 26.10.2025 – участь у змаганнях з техніки пішохідного туризму «Срібний карабін».
- 15.11.2025 – участь у змаганнях зі спортивного орієнтування м. Києва, перший похід «Еко-стежка Голосіївським парком».
- 07.12.2025 – участь у змаганнях зі скелелазіння Солом'янського району «Kids climb».
- 24.12.2025 – Різдвяні вечорниці.
- 18.02.2026 – перегляд фільму «Зима у вогні» (до Дня пам'яті Небесної Сотні).
- 14.03.2026 – участь у Відкритих районних змаганнях з техніки пішохідного туризму в закритих приміщеннях.
- 15.03.2026 – участь у Першості м. Києва серед учнівської молоді зі спортивного орієнтування на місцевості та у Чемпіонаті учнів м. Києва з пішохідного туризму – командний «Крос-похід».
- 22.04.2026 – відбулась екскурсія-прогулянка Андріївським узвозом та

Подолом





Робота з охорони життя і здоров'я учнів

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом року у школі проводилися відповідні заходи. Проводились місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Здорова нація- сильна країна» (вересень 2025 р.), місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2025 р.), Олімпійський тиждень (08.09-12.09.2025 р.), тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (20.04-24.04.2026 р.), місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2024) тиждень безпеки дорожнього руху (11.05-17.05.2026 р.), а також медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Впродовж року проводились такі заходи:

- Єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпека дорожнього руху – це життя» (01.09.2025 р.);
- Лекційне заняття з правил ПДР для учнів 1-4 класів (08.09-11.09.2025 р.);
- Олімпійський тиждень (08.09-19.09.2025 р.);



- Виховний захід «Щоб не трапилось біди – правил дотримуйся завжди!» для учнів 5-7 класів (15.09-19.09.2025 р.);
- Участь команди вчителів у міській грі з волейболу серед педагогів міста Києва (27.09.2025 р);
- Участь у міському фізкультурно-оздоровчому заході «CHALLENGE FEST» (02.10.2025 р.);
- Кулінарний батл «Корисно-смачно челендж» до Всесвітнього дня здорового харчування (16.10.2025 р);
- Лекція "Секрети догляду за шкірою підлітків" для учнів 8-х класів за участю лікаря-дерматолога Марини Ворониної. (05.11.2025 р);
- Дружній турнір з волейболу між юнаками СЗШ 74 та СШ № 200 ім. В.Стуса (13.11.2025 р);
- Виїзний турнір з класичного волейболу серед дівчат 7-8 класів на базі СШ № 200 ім. В.Стуса (20.11.2025 р);
- Змагання з волейболу (26.11.2025 р);
- Лекція застереження «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя» за участю представників медичного університету Ім. О.Богомольця(01.12.2025 р.);
- Акція «Червона стрічка» (01.12.2024 р);
- Спортивна естафета до Св.Миколая між командами 1-2 класів (03.12.2025 р);
- Спортивне свято до Дня Св. Миколая між командами 3-4 класів (05.12.2025 р);
- Зимова першість з волейболу між збірними командами 7 та 9 класів (11.12.2025 р);
- Зимова першість з волейболу між збірними командами 9 та 10 класів (17.12.2025 р);
- Бесіда «Особиста гігієна підлітків в школі, під час занять спортом та в побуті» (впродовж року на уроках «Основи здоров'я»);
- Шкільний етап ІХ кубку міського голови з шахів «Кришталева тура-2026» (05.02.2025 р);
- Тренінгове заняття для учнів 8-Б класу з "Запобігання тютюнопаління в учнівському середовищі (10.02.2026 р.)
- Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з футболу та регбі (березень 2026 – травень 2026 р.);
- Міжшкільні змагання з волейболу серед юнаків за участю команд СЗШ 74 та КЦПТО (09.03.2026 р);

- Дружня міжшкільна гра з волейболу серед дівчат між командами СЗШ 74 та СШ № 200 ім. В.Стуса (02.04.2026 р)
- Інформаційні перерви до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм (02.04.2026 р);
- День психологічної підтримки за участю представників Центру сім'ї (06.04.2026 р);
- Веселі естафети до Дня здоров'я «У здоровому тілі- здоровий дух» (07.04.2026 р);
- Міжшкільний дружній матч з волейболу між командами юнаків 9-11 класів СЗШ 74 та НВК «Ерудит» (09.04.2026 р);
- Участь у районних змаганнях «Пліч-о-пліч» з регбі серед учнів 5-7 класів (16.04.2026 р);
- «Time Travel Sport» (24.04.2026 р);
- Змагання «Естафета безпеки» (30.04.2026 р);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (11.05-15.05.2026 р);
- Проведення виховних бесід та заходів щодо правил здорового харчування та здорового способу життя (впродовж року);
- Перегляд тематичних фільмів та мультфільмів (протягом року);
- Проведення тематичних класних годин та виховних бесід;

Під час довготривалого відключення світла, спричинене російськими обстрілами інспектором СОБ Макаренко А.І. було проведено низку лекцій з безпеки дорожнього руху, під час яких діти детально розібрались, як залишатися помітними на дорозі в темний час доби та під час блекаутів. По завершенню кожен учасник отримав у подарунок яскравий світловідбивальний брелок (флікер).

Треба відзначити успіхи команди з волейболу серед юнаків 7-9 класів, які гідно представила наш навчальний заклад на районному етапі Всеукраїнських учнівських ігор «Пліч-о-пліч» з волейболу серед юнаків даної вікової категорії та виборола 2 місце. А команда учнів 9-11 класів виборола перемогу у районних змаганнях та гідно представила Солом'янський район на міському етапі змагань з волейболу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»! де у фінальних поєдинках виборола почесне 3 місце серед своєї підгрупи!

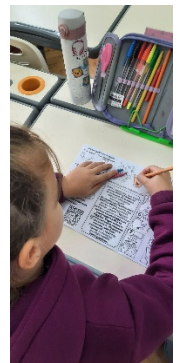
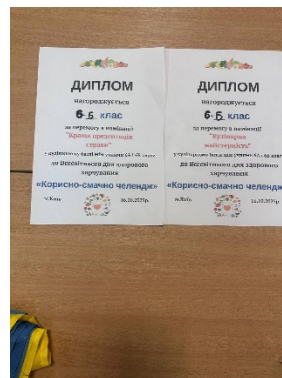
Впродовж II семестру шкільним психологом Фельберн В.Ю. була проведена низка заходів з профілактики девіантної поведінки учнів та «Звстосування методики і програми «AgileBrain» для підтримки ментального здоров'я учнів ЗЗСО м. Києва.

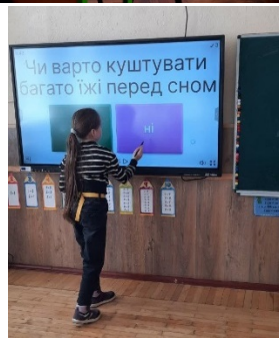
Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. А також на передодні канікул

та карантину проводились інструктажі з питань безпечної поведінки під час канікул.

В школі організовано щоденне чергування вчителів для забезпечення порядку під час перерв. Проте, не зважаючи на велику та змістовну роботу з профілактики дитячого травматизму, протягом навчального року 6 учнів школи травмувались під час навчально-виховного процесу за власної необережності. Акти за формою Н-Н складались у 1 випадку.









Ціннісне ставлення до праці

Трудове навчання та профорієнтація

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку школи з вищими навчальними та середніми навчальними закладами.

Психологом школи Фельберг В.Ю. проводились профорієнтаційні тестування з учнями 9 та 11 класів «Як обрати професію», «Карта інтересів», «Анкета інтересів», диференційовано-діагностичний питальник за Клімовим, методика Л. Йоваши, «Типологія особистості та привабливе професійне середовище» (за Д. Голландом), Комунікативні та організаторські здібності (КОС-2), Тип темпераменту (за А. Айзенком). Впродовж 10 та 12 листопада для учнів старших класів було проведено Профорієнтаційний урок про соціальну роботу.



В результаті чого учні мали змогу ознайомитися з професійним простором і потребами ринку праці; класифікацією професій, типом, видом та прикладами професій, вимогами, що ставляться до професій; основними правилами вибору професії та можливими помилками; сформувати вміння співставляти свої можливості з вимогами професії до особистості; сформувати відповідальність за прийняття рішення щодо вибору професії

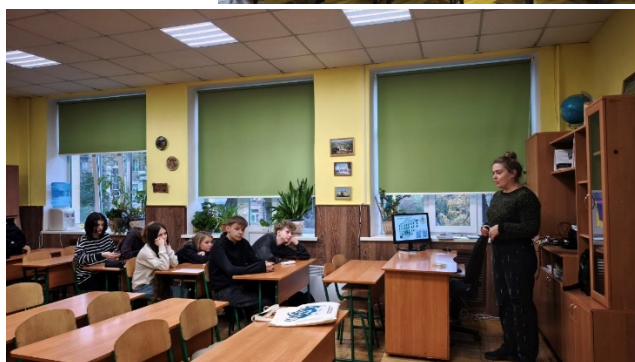
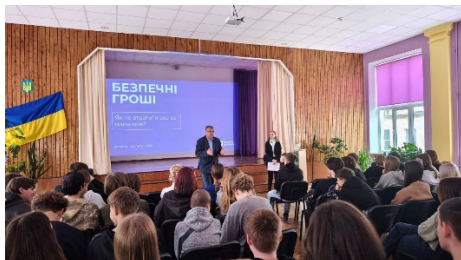


Класними керівниками протягом року проводились класні години за темою «Я обираю професію», «Я це можу», «Мої здібності», «Як подолати свою ліню», «Моя майбутня професія» тощо.

Класними керівниками 8АБ класів Чернік Г.Ю. та Журіною З.Ф. було організовано виїзну екскурсію на базі Київського професійного коледжу інформаційних технологій та поліграфії

Учні 9-11 класів мали змогу брати участь у профорієнтаційних заходах на базі школи або онлайн на базі ВНЗ. Впродовж року профорієнтаційні зустрічі організовувались із представниками Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету харчових технологій, Київського фахового коледжу архітектури та будівництва, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, Маріупольського державного університету та інші.





Ціннісне ставлення до мистецтва

Художньо-естетичне виховання

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою. Було проведено місячник морально-естетичного виховання «Виховуємо душу – будуємо майбутнє» (листопад 2025 р.) місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Мої знання – моє майбутнє» (лютий 2026 р.), Впродовж навчального року проходили концерти та заходи:

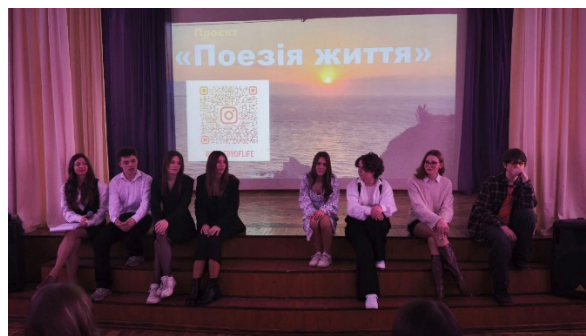
- Флешмоб до Дня читання вголос (05.09.2025 р);
- Виставка малюнків «Олімпіада» (15.09.2025 р);
- Виставка плакатів до Дня миру (18.09.2025 р);
- Виставка малюнків «Ми – діти козацького роду» (01.10.2024 р);
- Конкурс малюнків на асфальті «Мирне небо України» (19.09.2025 р);
- Перегляд документального кіно «Антарктида» (вересень-жовтень 2025 р);
- Бібліотечний урок про народження книги (24.09.2025 р);
- Театральна вистава «Гаррі Потер» (26.09.2025 р);
- Бібліотечний урок «Чарівний світ українського слова» (07.09.2025 р);
- Майстер-клас з виготовлення браслетів-оберегів за участю представниці батьківської громадськості Шкварської І.Є. (08.10.2025 р);
- Арт-привітання до Дня працівників освіти (03.10.2025 р);
- Відвідування театрів, кінотеатрів, опери (впродовж року);
- Творча зустріч з сучасними письменниками (23.10.2025 р);
- Відзначення Дня Гелловіна (24.10.2025 р);
- Патріотичний концерт за участю військового оркестру до Дня Збройних Сил України (01.12.2025 р);
- Майстер-клас з виготовлення різдвяного пряника (03.12.2025 р);
- Відвідування Вистави «Казкові історії Святого Миколая» (05.12.2025 р);
- Вистава «Світ чекає Миколая» за участю представників театру «Маріонетка» (10.12.2025 р);
- Новорічне шоу для учнів початкових класів (грудень 2025 р.);
- Виставка малюнків «Зимонька-зима» (15.12.2025 р);
- Перегляд вистави «Лускунчик» (17.12.2025);
- Різдвяна казка англійською мовою (18.12.2025 р);
- Культпохід до Казкової країни (18.12.2025 р);
- Різдвяний вертеп за кчастю учнів 3-х класів (19.12.2025 р);
- Концертна програма «Школа має талант» (19.12.2025 р);
- Розважальна програма «Українські вечорниці» (19.12.2025 р);
- Конкурсна програма до Дня Святого Валентина (13.02.2026 р);
- Концертна програма до Дня української жінки (25.02.2026 р.);
- Перенляд кінострічки «Мавка лісова» (04.03.2026 р);
- Виставка малюнків «Україна живописна» (09.03.2026 р);
- Участь в районному конкурсі «Шевченкіада» (12.03.2026 р);

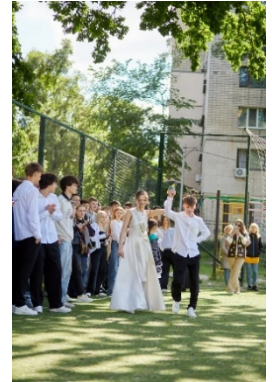
- Конкурс читців поезій імені Тараса Шевченка (12.03.2026 р);
- Вистава «Снігова королева» (18.03.2026 р);
- Екскурсія на виставку картин Саші Путрі на базі дитячої бібліотека № 15 (15.04.2026 р);
- Екскурсія до музею видатних діячів української культури (16.04.2026 р);
- Затишне читання на свіжому повітрі (23.04.20226 р);
- Зустріч з дитячою письменницею О.Скуловотою (23.04.2016 р);
- Виставка плакатів до Дня Чорнобильської катастрофи (26.04.2026 р);
- Майстер-клас до Дня Європи «Прапор Єдності» (06.05.2026 р);
- Перегляд вистави «Вождь червоношкірих» (07.05.2026 р.);
- Виготовлення маків пам'яті (травень 2026 р);
- Зустріч з дитячим письменником, засновником видавництва «Вишенька» А.Кузьмінім (13.05.2026);
- Свято Букваря (13.05.2026 р);
- Вистава «Сюрприз для тата» за участю представників театру «Маріонетка» (14.05.2026 р);
- Заходи до Дня Матері з майстер-класом «Подарунок для мами» (08.05.2025 р)
- «Свято Букваря» (07.05-08.05.2026 р);
- Заходи до Дня Вишиванки (21.05.2026);
- Вистава з ПДР «Справа про зниклий знак» (21.05.2026 р);
- Свято прощання з початковою школою «Прощавай початкова школо!» (27.05. 28.05.2026 р.);
- Свято «Останній дзвоник» (29.05.2026р.);
- Створення фотозон та тематичних куточків (впродовж року);
- Тематичні культпоходи та екскурсії (впродовж року)
- Інформаційні перерви (Впродовж року)

У березні 2026 року було презентовано роботу творчого об'єднання «Поезія життя» де учні 9-11 класів знайомляться з творчістю та творами українських письменників.









Мак червоний я тримаю,
і Героїв пам'ятаю.
Тих, хто мужньо захищав,
що за мир життя віддав.
Мак червоний я тримаю,
Як знак, що пам'ять не вмирає

Мак червоний
Мак червоний /11

Всі заходи, які проводилися під час року проходили на високому естетичному рівні.

Ціннісне ставлення до природи

Екологічне виховання

Екологічне виховання має на меті виховання в учнів турботливого ставлення до природи, формування наукового світогляду було проведено місячник екологічного виховання «Жива природа – жива душа» (квітень 2026 р.) та проведення Інженерного тижня (30.03.-03.04.2026 р.). З цією метою в школі проводилось багато заходів, серед яких особливо треба відзначити:

- Щорічний урок доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (03.10.2025 р.);
- Виставка творчих робіт з природного матеріалу «Осінь фантазія» (08.10.2025 р.);
- Екскурсія до науково-природничого музею м.Києва (07.11.2025 р);
- П'ятихвилинка на уроках біології про допомогу птахам взимку (листопад 2025 р.);

- Екскурсія до Музею Науки (05.11.2025 р);
- Екскурсія до Експериментаніуму (21.11.2025 р);
- Виставка- екскурсія «Магія природи за участю представників Одеського природничого музею» (04.12.2025 р);
- Урок доброти за участю зоозахисника Олесія Суровцева (12.12.2025 р);
- Виставка новорічних екопоробок (15.12.2025 р);
- Загальношкільна акція «Нагодуй пташок взимку. Збережи пернатим життя» (січень-лютий 2026 р.);
- Перегляд кінострічки «Ave Maria» (20.03.2026 р);
- Щорічна екологічна акція «Паросток майбутнього» (22.04.2026 р);
- Вікторина до міжнародного дня Землі (22.04.2026 р.);
- Екскурсія до Зоопарку (28.04.2026 р);
- Відвідування батанічних садів (квітень – травень 2026 р);
- День ЦО (30.04.2026 р);
- Озеленення шкільного подвір'я (квітень 2026 р.)
- Екскурсія до Океанаріуму (27.05.2026 р);
- Збір макулатури та використаних батарейок, пластикових кришок (впродовж року).





В цілому виховну роботу в школі за всіма напрямками впродовж 2025-2026 навчального року можна оцінити на належному рівні. Цей результат досягнуто завдяки злагодженій роботі: заступника директора з виховної роботи, педагога – організатора з питань організації змістовного, цікавого та різноманітного дозвілля учнівської молоді впродовж року; роботі класних керівників з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення учнів класу до участі в різноманітних заходах, святах; роботі психолога з питань проведення профілактичної, профорієнтаційної, соціально – педагогічної діяльності; роботі вчителів-предметників з питань організації і проведення спортивних заходів шкільного та районного рівнів впродовж року.

Більш детальну інформацію з фото- та відеоматеріалами можна переглянути за посиланням <https://www.facebook.com/school74kiev>

VI. МЕТОДИЧНА РОБОТА

В 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив працював над (протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

- Педагогічна тема: **«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи».**
- Методична тема: **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**
- Виховна тема: **«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ»**

Основні завдання щодо її реалізації:

- забезпечення відповідності рівня загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдності навчання і виховання на кожному ступені навчання, формування в дитині потягу до знань, потреби в освіті і вихованості як найважливіших засобах забезпечення повноцінного життя людини,
- створення умов для оволодіння системою знань про природу людини і суспільства,
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної

гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвитку особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, створення умов для самовизначення і самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності з метою становлення повноцінної особистості,
- сприяння вихованню та розвитку творчих здібностей особистості, створення системи позакласної роботи, що сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної на ініціативне самовизначення, реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності,
- сприяння зміцненню здоров'я, розвитку фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей учнів для гармонійного формування їх особистостей;
- створення оздоровчої та науково-дослідницької бази для навчання школярів;
- досягнення гармонійного розвитку особистості учнів за допомогою фізичних вправ та системи самовиховання;
- залучення провідних фахівців та науковців, які працюють над сучасними науково-технічними розробками та спортивними і оздоровчими системами для профорієнтації та для підготовки школярів до вступу у вищі навчальні заклади України,
- професійна спрямованість педагогів на творчу підтримку у потреби учнів здобути необхідний рівень знань; використання сучасних технологій навчання
- об'єднання зусиль педагогічного колективу, батьків та учнів для створення належних організаційно-педагогічних, морально-психологічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов

Для успішної реалізації зазначених завдань було складено План роботи школи на 2025-2026 навчальний рік (протокол засідання педради від 27.08.2025 р. № 1) за наступними напрямками роботи:

- АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
- ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
- ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
- ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
- ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Остаточний аналіз виконання Плану було здійснено на засіданні адміністрації школи в червні 2026 року, План виконано майже в повному обсязі (крім окремих заходів, які не було проведено з об'єктивних причин).

В 2025-2026 навчальному році на виконання наказу по школі від 30.08.2025 р. № 110 «Про керівництво та склад методичних комісій в 2025-2026 навчальному році» в школі працювало 7 методичних комісій вчителів-предметників, а саме

- 1.1 Українська мова, українська та зарубіжна література – Журіна З.Ф.
- 1.2 Природничо-математична та технологій – Хамло І.О.
- 1.3 Суспільно-гуманітарних наук та предметів естетичного напрямку – Вацківська С.М.
- 1.4 Англійська та німецька мова – Чернік Г.Ю.
- 1.5 Початкова школа та ГПД – Булгакова О.Е.
- 1.6 Фізична культура та військово-патріотичне виховання – Нестеренко І.А.
- 1.7 Класні керівники – Смертко Ю.В.

Методична комісія вчителів української мови, української та зарубіжної літератури

Тема, над якою працює методична комісія: «Особистісно зорієнтоване навчання учнів на уроках філологічного циклу».

Склад методичної комісії

№№	ППБ педагогічного працівника	Посада	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Предмети, які викладає в цьому році
1	Журіна Зоя Федорівна	Вчитель української мови, літератури	42 рік	Вища	Старший вчитель	Українська мова, література, зарубіжна література
2	Сердюк Ірина Вікторівна	Вчитель української мови, літератури	20 років	Вища	-	Українська мова, література
3	Семикоз Ліна Іванівна	Вчитель української мови, літератури	6 років	2 категорія	-	Українська мова, література, зарубіжна література

4	Вуйтович Лідія Аркадіївна	Вчитель зарубіжної літератури	52 рік	Вища	Вчитель- методист	Зарубіжна література
5	Івасюк Уляна Ігорівна	Вчитель української мови, літератури, педагог- організатор	3 роки	Спеціаліст	-	Українська мова
6	Марушевська Олена Олегівна	Директор, вчитель української мови, літератури	35 роки	Вища	Старший вчитель	Українська мова, література
7.	Бурова Лариса Володимирівна	Асистент вчителя, вчитель зарубіжної літератури	25 років	Вища	Старший вчитель	Зарубіжна література

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з української мови

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А(І)	Марушевська О.О.	15	15	5-33%	6-40%	6-40%	6-40%	4-27%	3-20%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
5А(ІІ)	Івасюк У.І.	14	15	2-14%	2-13%	10-72%	11-74%	2-14%	2-13%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
5Б	Сердюк І.В.	19(3)	18(3)	2-13%	2-13%	9-56%	7-47%	4-25%	6-40%	0-0%	0-0%	1-6%	0-0%
По паралелі		48(3)	48(3)	9-20%	10-22%	25-56%	24-53%	10-22%	11-25%	0-0%	0-0%	1-2%	0-0%
6А	Сердюк І.В.	26(3)	26(3)	3-13%	3-13%	11-48%	11-48%	7-30%	7-30%	2-9%	2-9%	0-0%	0-0%
6Б	Сердюк І.В.	23(3)	24(3)	4-20%	5-24%	11-55%	12-57%	5-25%	4-19%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
По паралелі		49(6)	50(6)	7-16%	8-18%	22-51%	23-52%	12-28%	11-25%	2-5%	2-5%	0-0%	0-0%
7А	Семикоз Л.І	23(1)	22(1)	5-23%	8-38%	13-59%	9-43%	4-18%	4-19%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
7Б	Семикоз Л.І	19(4)	20(3)	3-20%	3-18%	8-54%	9-53%	2-13%	2-11%	2-13%	3-18%	0-0%	0-0%
По паралелі		42(5)	42(4)	8-22%	11-29%	21-57%	18-47%	6-16%	6-16%	2-5%	3-8%	0-0%	0-0%
8А	Журіна З.Ф.	20(1)	19	6-32%	6-32%	7-36%	8-42%	6-32%	5-26%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
8Б(І)	Журіна З.Ф.	12	24	5-42%	8-33%	5-42%	10-42%	2-16%	6-25%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
8Б(ІІ)	Івасюк У.І.	14		2-14%		6-43%		6-43%		0-0%		0-0%	

<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>13-29%</i>	<i>14-32%</i>	<i>18-40%</i>	<i>18-42%</i>	<i>14-31%</i>	<i>11-26%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
9А	Марушевська	24(5)	24(5)	10-53%	9-48%	7-37%	9-48%	2-10%	1-4%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
9Б	Семикоз Л.І.	23	23	1-4%	2-9%	15-65%	17-74%	6-27%	3-13%	1-4%	1-4%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>11-26%</i>	<i>11-26%</i>	<i>22-52%</i>	<i>26-62%</i>	<i>8-19%</i>	<i>4-8%</i>	<i>1-3%</i>	<i>1-4%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
10А	Журіна З.Ф.	25(5)	24(4)	9-45%	9-45%	11-55%	10-50%	0-0%	1-5%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
10Б	Журіна З.Ф.	26(1)	26(1)	10-42%	11-44%	13-54%	12-48%	1-4%	2-8%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>51(6)</i>	<i>50(5)</i>	<i>19-43%</i>	<i>20-44%</i>	<i>24-55%</i>	<i>22-49%</i>	<i>1-2%</i>	<i>3-7%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
11А(І)	Журіна З.Ф.	18	18	14-78%	16-89%	4-22%	2-11%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
11А(ІІ)	Івасюк У.І.	12(4)	10(7)	3-25%	4-40%	9-75%	6-10%	0-00%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>17-57%</i>	<i>20-71%</i>	<i>13-43%</i>	<i>8-29%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
<i>По предмету</i>		<i>317(30)</i>	<i>315(30)</i>	<i>84-29%</i>	<i>94-33%</i>	<i>145-511-</i>	<i>139-49%</i>	<i>51-17%</i>	<i>46-16%</i>	<i>5-2%</i>	<i>6-2%</i>	<i>1-1%</i>	<i>0-0%</i>

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з української літератури

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А	Івасюк У.І.	29	30	10-35%	10-33%	15-52%	14-47%	4-13%	6-20%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
5Б	Сердюк І.В.	19(3)	18(3)	7-45%	5-33%	5-32%	7-47%	3-19%	3-20%	0-0%	0-0%	1-4%	0-0%
		<i>48(3)</i>	<i>48(3)</i>	<i>17-38%</i>	<i>15-33%</i>	<i>20-44%</i>	<i>21-47%</i>	<i>7-15%</i>	<i>9-20%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>1-3%</i>	<i>0-0%</i>
6А	Сердюк І.В.	26(3)	26(3)	3-13%	3-13%	9-39%	10-43%	9-39%	8-35%	2-9%	2-9%	0-0%	0-0%
6Б	Сердюк І.В.	23(3)	24(3)	7-35%	8-38%	10-50%	11-52%	3-15%	2-10%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>10-23%</i>	<i>11-25%</i>	<i>19-44%</i>	<i>21-48%</i>	<i>12-28%</i>	<i>10-22%</i>	<i>2-5%</i>	<i>2-5%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
7А	Семикоз Л.І	23(1)	22(1)	8-36%	9-43%	10-46%	10-48%	4-18%	2-9%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
7Б	Семикоз Л.І	19(4)	20(3)	2-13%	2-12%	9-61%	10-59%	2-13%	2-12%	2-13%	3-17%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>10-27%</i>	<i>11-29%</i>	<i>19-51%</i>	<i>20-53%</i>	<i>6-16%</i>	<i>4-10%</i>	<i>2-6%</i>	<i>3-8%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
8А	Журіна З.Ф	20(1)	19	6-32%	6-32%	7-36%	9-47%	6-32%	4-21%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
8Б	Журіна З.Ф	26	24	4-15%	9-38%	17-65%	10-42%	5-20%	5-20%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>10-22%</i>	<i>15-35%</i>	<i>24-53%</i>	<i>19-44%</i>	<i>11-25%</i>	<i>9-9-21%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
9А	Марушевська О.О.	24(5)	24(5)	14-74%	9-48%	4-21%	9-48%	1-5%	1-4%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
9Б	Семикоз Л.І.	23	23	2-9%	3-13%	13-57%	13-57%	8-34%	7-30%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>16-38%</i>	<i>12-29%</i>	<i>17-40%</i>	<i>22-52%</i>	<i>9-22%</i>	<i>8-19%</i>	<i>0-0 %</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>
10А	Марушевська О.О.	25(5)	24(4)	16-80%	10-50%	2-10%	10-50%	2-10%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
10Б	Журіна З.Ф.	26(1)	26(1)	10-42%	13-52%	13-54%	10-40%	1-4%	2-8%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<i>По паралелі</i>		<i>51(6)</i>	<i>50(5)</i>	<i>26-59%</i>	<i>23-51%</i>	<i>15-34%</i>	<i>20-44%</i>	<i>3-7%</i>	<i>2-5%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0%</i>	<i>0-0</i>	<i>0-0%</i>
11А	Журіна З.Ф.	34(4)	35(7)	13-43%	19-68%	17-57%	9-32%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%

По паралелі	34(4)	35(7)	13-43%	19-68%	17-57%	9-32%	0-0%	0=0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
По предмету	317 (30)	315(3 0)	102- 35%	106- 37%	131- 45%	132-46%	48-16%	42-15%	4-3%	5-2%	1-1%	0-0%

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. із зарубіжної літератури

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А	Бурова Л.В.	29	30	6-21%	6-20%	14-48%	19-63%	9-31%	5-17%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
5Б	Бурова Л.В.	19(3)	18(3)	1-6%	1-7%	10-63%	10-67%	4-25%	4-26%	0-0%	0-0%	1-6%	0-0%
По паралелі		48(3)	48(3)	8-17%	7-16%	24-52%	29-64%	13-28%	9-20%	0-0%	0-0%	1-3%	0-0%
6А	Бурова Л.В.	26(3)	26(3)	5-22%	6-26%	14-61%	11-48%	4-17%	6-26%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
6Б	Бурова Л.В.	23(3)	24(3)	6-30%	5-24%	10-50%	12-57%	4-20%	4-19%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
По паралелі		49(6)	50(6)	11-25%	11-25%	24-56%	23-52%	8-19%	10-23%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
7А	Семикоз Л.І.	23(1)	22(1)	8-36%	8-38%	8-36%	9-43%	6-28%	4-19%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
7Б	Семикоз Л.І.	19(4)	20(3)	4-27%	4-24%	7-47%	6-35%	3-20%	5-29%	1-6%	2-12%	0-0%	0-0%
По паралелі		42(5)	42(4)	12-32%	12-32%	15-40%	15-39%	9-24%	9-24%	1-4%	2-5%	0-0%	0-0%
8А	Журіна З.Ф.	20(1)	19	9-47%	9-47%	9-47%	8-42%	1-6%	2-11%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
8Б	Журіна З.Ф.	26	24	10-38%	10-42%	13-50%	10-42%	4-16%	4-16%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
По паралелі		46(1)	43	19-42%	19-44%	22-49%	18-42%	4-9%	6-14%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
9А	Вуйтович Л.А.	24(5)	24(5)	6-31%	6-32%	9-47%	11-58%	3-16%	2-10%	1-6%	0-0%	0-0%	0-0%
9Б	Семикоз Л.І.	23	23	3-13%	3-13%	16-70%	13-57%	4-17%	7-30%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
По паралелі		47(5)	47(5)	9-21%	9-21%	25-60%	24-58%	7-17%	9-21%	1-2%	0-0%	0-0%	0-0%
10А	Вуйтович Л.А.	25(5)	24(4)	7-35%	8-40%	9-45%	10-50%	2-10%	2-10%	2-10%	0-0%	0-0%	0-0%
10Б	Вуйтович Л.А.	26(1)	26(1)	8-33%	9-36%	9-37%	12-48%	7-30%	4-16%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
По паралелі		51(6)	50(5)	15-34%	17-38%	18-41%	22-49%	9-20%	6-13%	2-5%	0-0%	0-0%	0-0%
11А	Вуйтович Л.А.	34(4)	35(7)	8-27%	10-36%	12-40%	13-47%	8-27%	5-17%	2-6%	0-0%	0-0%	0-0%
По паралелі		34(4)	35(7)	8-27%	10-36%	12-40%	13-47%	8-27%	5-17%	2-6%	0-0%	0-0%	0-0%
По предмету		317(30)	315(30)	82-28%	85-29%	140-49%	144-50%	58-20%	54-20%	6-2%	2-1%	1-1%	0-0%

Основні питання, які обговорювались на засіданнях МК протягом навчального року:

- Оцінювання і оформлення документації у класах з НУШ
- Розгляд методичних рекомендацій викладання предметів філологічного циклу.
- Участь учнів у різноманітних олімпіадах та конкурсах.
- Проведення тематичних заходів.
- Підведення підсумків навчання за семестри.
- Підготовка до складання НМТ.
- Вибір підручників на наступний навчальний рік.
- Обмін досвідом.

Найцікавіші заходи, які було проведено членами методичної комісії протягом навчального року

- 5 вересня – Всесвітній день читання вголос.
- 8 вересня – «Грамотно-Батл»
- 13 вересня – Тиждень українських фільмів
- 15 вересня – Міжнародний День грамотності
- Мовна гра «Правильно-неправильно»
- 23 вересня – Мовленнєвий гурток
- 21 жовтня – День української мови
- 21 жовтня – День української писемності
- Вікторина «Знай, люби рідну мову!»
- 24 жовтня – День рідної мови
- 28 жовтня - Читання вголос

- Проведення Шевченківського тижня 9.03-13.03

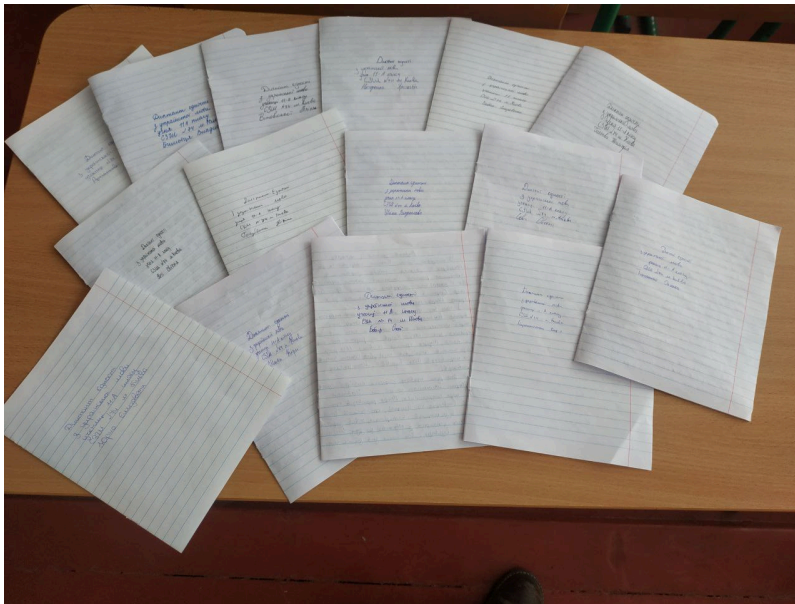


План заходів до
Тижня «Шевченківський березень 2026»
з 09.03 по 13.03.2026 року

№№	Дата	Зміст заходу	Класи	Час	Місце проведення	Відповідальний
1.	09.03.2026 Понеділок	Виставка малюнків «Живописна Україна»			I поверх	Скопненко Н.Г.
2.		Конкурс читців поезій імені Т.Г.Шевченка	5-10	6 урок	Актовий зал	Івасюк У.І. Вчителі української мови та літератури
3.	10.03.2026 Вівторок	Диктант Єдності	9А 9Б 11А (1) 11А (2)	4 урок	Каб.105 Каб.206 Каб.106 Каб. 204	Марушевська О.О. Семікоз Л.І. Журина З.Ф. Івасюк У.І.
4.	11.03.2026 Середа	Кінодень	8-11	2 урок	Актовий зал	Журина З.Ф.
5.		Участь у районному конкурсі «Шевченкіада»	9АБ		Гімназія «Міленіум» № 318	Семікоз Л.І.
6.	12.03.2026 Четвер	Виховний захід «Шевченко - художник»	5-7	2 урок	Актовий зал	Журина З.Ф. Івасюк У.І.
7.	13.03.2026 П'ятниця	Презентація проєкту «Поезія життя»	9-11	4 урок	Актовий зал	Булгакова О.Е.
8.	Впродовж тижня	Інформаційні перерви		перерви	I поверх	Івасюк У.І. Булгаков М.В. РС



- Виставка малюнків «Живописна Україна»







- 11.03 – участь у районному конкурсі «Шевченкіада»



13.03 – Проєкт «Поезія Життя»



- 23.04 – Всесвітній день книги
- 24.04 – Екскурсія до ботсаду. Спостерігання цвітіння сакур. Бесіда про східну поезію
- 22.05 та 28.05 – Квест із зарубіжної літератури
- 28.05 – Мовний квест «Квиток у літнє море знань»
- 04.06 – Етно-вікторина «Скарби українських традицій» (під час роботи пришкільного табору відпочинку)

Методична комісія вчителів природничо-математичного циклу

Тема, над якою працює методична комісія: «Формування ключових компетентностей учнів через впровадження діяльнісного та STEM-орієнтованого підходів у викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах Нової української школи».

Склад методичної комісії

№№	ППБ педагогічного працівника	Посада	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання
1.	Булгаков Микита В'ячеславович	Вчитель інформатики	4	II категорія	-
2.	Головатюк Ірина Володимирівна	Вчитель хімії	32	Вища	Старший учитель
3.	Дубинська Ірина Андріївна	Вчитель географії	1	Спеціаліст	-
4.	Заводовська Тетяна Вікторівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики.	37	Вища	Старший учитель
5.	Кисельов Олександр Віталійович	Вчитель трудового навчання, технології.	3	Спеціаліст	-
6.	Кожем'якіна Світлана Валеріївна	Вчитель математики	9	I категорія	-
7.	Король Юлія Валентинівна	Вчитель інформатики та основ здоров'я.	13	Вища	-
8.	Куць Мирослава Олегівна	Вчитель біології, екології, основ здоров'я.	29	Вища	Старший учитель
9.	Підлубна Анна Сергіївна	Заступник директора з виховної роботи, вчитель математик.	19	Вища	Старший учитель
10.	Смертко Юлія Василівна	Заступник директора з виховної роботи, вчитель інформатики.	16	Вища	Старший учитель
11.	Хамло Ірина Олександрівна	Вчитель фізики, астрономії та інформатики.	12	Вища	Старший учитель

Навчальні досягнення учнів по кожному вчителю та предмету (таблиця результатів на рік)

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з математики

К	Вчитель	Учні	Рівні навчальних досягнень
---	---------	------	----------------------------

				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
				1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
		1 сем.	рік										
5А	Заводовська Т.В.	29	30	5-17%	6-20%	11-38%	12-40%	10-35%	10-33%	3-10%	2-7%	-	-
5Б	Кожем'якін С.В	19(3)	18(3)	3-19%	3-20%	2-13%	3-20%	10-62%	7-47%	-	2-13%	1-6%	-
<i>По паралелі</i>		<i>48(3)</i>	<i>48(3)</i>	<i>8-18%</i>	<i>9-20%</i>	<i>13-29%</i>	<i>15-33%</i>	<i>20-44%</i>	<i>17-38%</i>	<i>3-7%</i>	<i>4-9%</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>
6А	Кожем'якін С.В.	26(3)	26(3)	5-22%	5-22%	6-26%	6-26%	8-35%	10-44%	4-17%	2-8%	-	-
6Б	Заводовська Т.В.	23(3)	24(3)	1-5%	3-14%	10-50%	8-38%	8-40%	10-48%	1-5%	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>6-14%</i>	<i>8-18%</i>	<i>16-37%</i>	<i>14-32%</i>	<i>16-37%</i>	<i>20-45%</i>	<i>5-12%</i>	<i>2-5%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>По предмету</i>		<i>97(9)</i>	<i>98(9)</i>	<i>14-16%</i>	<i>17-19%</i>	<i>29-33%</i>	<i>29-33%</i>	<i>36-41%</i>	<i>37-41%</i>	<i>8-9%</i>	<i>6-7%</i>	<i>1-1%</i>	<i>-</i>

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з алгебри

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	рік	1 семестр	Річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
7А	Кожем'якін С.В	23(1)	22(1)	6-27%	5-24%	9-43%	8-38%	4-18%	3-14%	3-14%	5-24%	-	-
7Б	Кожем'якін С.В	19(4)	20(3)	5-33%	3-18%	1-7%	4-24%	4-27%	3-17%	5-33%	7-41%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>11-30%</i>	<i>8-21%</i>	<i>10-27%</i>	<i>12-32%</i>	<i>8-22%</i>	<i>6-16%</i>	<i>8-22%</i>	<i>12-31%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8А	Кожем'якін С.В	20(1)	19	3-16%	2-11%	5-26%	6-32%	5-26%	6-32%	6-32%	5-25%	-	-
8Б	Підлубна А.С.	26	24	1-4%	1-4%	9-34%	9-38%	8-31%	8-33%	8-31%	6-25%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>4-9%</i>	<i>3-7%</i>	<i>14-31%</i>	<i>15-35%</i>	<i>13-29%</i>	<i>14-33%</i>	<i>14-31%</i>	<i>11-25%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
9А	Заводовська Т.В.	24(5)	24(5)	7-37%	6-32%	4-21%	7-37%	7-37%	5-26%	1-5%	1-5%	-	-
9Б	Заводовська Т.В.	23	23	2-9%	2-9%	6-26%	9-39%	12-52%	11-48%	3-13%	1-4%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>9-22%</i>	<i>8-19%</i>	<i>10-24%</i>	<i>16-38%</i>	<i>19-45%</i>	<i>16-38%</i>	<i>4-9%</i>	<i>2-5%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>По предмету</i>		<i>135(11)</i>	<i>132(9)</i>	<i>24-19%</i>	<i>19-15%</i>	<i>34-27%</i>	<i>43-35%</i>	<i>40-32%</i>	<i>36-29%</i>	<i>26-22%</i>	<i>25-21%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Математика</i>													
10 А	Підлубна А.С.	25(5)	24(4)	6-30%	7-35%	10-50%	9-45%	4-20%	4-20%	-	-	-	-

10 Б	Підлубна А.С.	26(2)	26(1)	6-25%	9-36%	7-29%	3-12%	10-42%	12-48%	1-4%	1-4%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>51(7)</i>	<i>50(5)</i>	<i>12-27%</i>	<i>16-36%</i>	<i>17-39%</i>	<i>12-27%</i>	<i>14-32%</i>	<i>16-36%</i>	<i>1-2%</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
11 А	Підлубна А.С.	34(4)	35(7)	8-27%	8-29%	8-27%	9-32%	14-46%	11-39%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>8-27%</i>	<i>8-29%</i>	<i>8-27%</i>	<i>9-32%</i>	<i>14-46%</i>	<i>11-39%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>По предмету</i>		<i>85(11)</i>	<i>85(12)</i>	<i>20-27%</i>	<i>24-33%</i>	<i>25-34%</i>	<i>21-29%</i>	<i>28-38%</i>	<i>27-37%</i>	<i>1-1%</i>	<i>1-1%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з геометрії

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	Річна
7А	Кожем'якін А.С.В	23(1)	22(1)	4-18%	5-24%	10-46%	9-44%	4-18%	2-10%	4-18%	5-24%	-	-
7Б	Кожем'якін А.С.В	19(4)	20(3)	3-20%	4-24%	3-20%	3-19%	5-33%	4-25%	4-27%	6-32%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>7-19%</i>	<i>9-18%</i>	<i>13-35%</i>	<i>12-32%</i>	<i>9-24%</i>	<i>6-18%</i>	<i>8-22%</i>	<i>11-28%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8А	Кожем'якін А.С.В	20(1)	19	2-11%	1-5%	7-37%	8-43%	7-37%	7-38%	3-15%	3-14%	-	-
8Б	Підлубна А.С.	26	24	1-4%	1-4%	8-31%	9-38%	11-42%	8-33%	6-23%	6-25%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>3-7%</i>	<i>2-4%</i>	<i>15-33%</i>	<i>17-40%</i>	<i>18-40</i>	<i>15-35%</i>	<i>9-20%</i>	<i>9-21%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
9А	Заводовський Т.В.	24(5)	24(5)	5-26%	6-32%	6-32%	6-32%	7-37%	7-36%	1-5%	-	-	-
9Б	Заводовський Т.В.	23	23	2-9%	2-9%	5-22%	7-30%	13-56%	13-56%	3-13%	1-4%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>7-17%</i>	<i>8-19%</i>	<i>11-26%</i>	<i>13-31%</i>	<i>20-48%</i>	<i>20-48%</i>	<i>4-9%</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>По предмету</i>		<i>135(11)</i>	<i>132(9)</i>	<i>17-14%</i>	<i>19-15%</i>	<i>39-31%</i>	<i>42-34%</i>	<i>47-38%</i>	<i>41-33%</i>	<i>21-17%</i>	<i>21-18%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з фізики

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна

7А	Хамло І.О	23(1)	22(1)	5-23%	5-24%	12-54%	10-48%	4-17%	6-28%	1-6%	-	-	-
7Б	Хамло І.О	19(4)	20(3)	2-13%	4-23%	5-34%	4-23%	6-40%	6-36%	2-13%	3-18%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>7-19%</i>	<i>9-24%</i>	<i>17-46%</i>	<i>14-37%</i>	<i>10-27%</i>	<i>12-32%</i>	<i>3-8%</i>	<i>3-7%</i>	-	-
8А	Хамло І.О	20(1)	19	1-5%	-	5-26%	9-47%	12-64%	9-47%	1-5%	1-6%	-	-
8Б	Хамло І.О	26	24	-	1-4%	8-31%	8-33%	12-46%	10-42%	6-23%	5-21%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>1-2%</i>	<i>1-2%</i>	<i>13-30%</i>	<i>17-39%</i>	<i>24-53%</i>	<i>19-44%</i>	<i>7-16%</i>	<i>6-15%</i>	-	-
9А	Хамло І.О	24(5)	24(5)	5-26%	6-32%	10-53%	9-47%	4-21%	4-21%	-	-	-	-
9Б	Хамло І.О	23	23	-	-	8-35%	7-31%	14-61%	15-65%	1-4%	1-4%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>5-12%</i>	<i>6-14%</i>	<i>18-43%</i>	<i>16-38%</i>	<i>18-43%</i>	<i>19-46%</i>	<i>1-2%</i>	<i>1-2%</i>	-	-
10 А	Хамло І.О.	25(5)	24(4)	5-25%	5-25%	9-45%	9-45%	5-25%	6-30%	1-5%	-	-	-
10 Б	Хамло І.О.	26(2)	26(1)	9-29%	9-36%	6-25%	5-20%	11-46%	11-44%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>51(7)</i>	<i>50(5)</i>	<i>12-28%</i>	<i>14-31%</i>	<i>15-34%</i>	<i>14-31%</i>	<i>16-36%</i>	<i>17-38%</i>	<i>1-2%</i>	-	-	-
11 А	Хамло І.О	34(4)	35(7)	8-27%	10-35%	9-30%	12-44%	13-43%	6-21%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>8-27%</i>	<i>10-35%</i>	<i>9-30%</i>	<i>12-44%</i>	<i>13-43%</i>	<i>6-21%</i>	-	-	-	-
<i>По предмету</i>		<i>20(22)</i>	<i>217(21)</i>	<i>33-17%</i>	<i>40-21%</i>	<i>72-36%</i>	<i>73-37%</i>	<i>81-41%</i>	<i>73-37%</i>	<i>12-6%</i>	<i>10-5%</i>	-	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з астрономії

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
11 А	Хамло І.О.	34(4)	35(7)	10-33%	12-43%	18-60%	15-54%	2-7%	1-3%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>10-33%</i>	<i>12-43%</i>	<i>18-60%</i>	<i>15-54%</i>	<i>2-7%</i>	<i>1-3%</i>	-	-	-	-
<i>По предмету</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>10-33%</i>	<i>12-43%</i>	<i>18-60%</i>	<i>15-54%</i>	<i>2-7%</i>	<i>1-3%</i>	-	-	-	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з хімії

Кл	Вчитель	Учні	Рівні навчальних досягнень				
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Не атестація

		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
7А	Головатюк І.В	23(1)	22(1)	9-41%	10-48%	9-41%	8-38%	3-14%	3-14%	1-5%	-	-	-
7Б	Головатюк І.В	19(4)	20(3)	4-27%	3-18%	6-40%	8-47%	3-20%	3-18%	2-13%	3-18%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>13-35%</i>	<i>13-34%</i>	<i>15-41%</i>	<i>16-42%</i>	<i>6-16%</i>	<i>6-16%</i>	<i>3-8%</i>	<i>3-8%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8А	Головатюк І.В	20(1)	19	4-21%	3-16%	10-53%	10-53%	2-11%	5-26%	3-16%	1-5%	-	-
8Б	Головатюк І.В	26	24	3-12%	3-13%	10-38%	10-42%	9-35%	7-29%	4-15%	4-17%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>7-16%</i>	<i>6-14%</i>	<i>20-44%</i>	<i>20-47%</i>	<i>11-24%</i>	<i>12-28%</i>	<i>7-16%</i>	<i>5-11%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
9А	Головатюк І.В	24(5)	24(5)	8-42%	12-63%	7-37%	3-16%	4-21%	4-21%	-	-	-	-
9Б	Головатюк І.В	23	23	8-35%	14-61%	10-43%	7-30%	5-22%	2-9%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>16-39%</i>	<i>26-62%</i>	<i>17-40%</i>	<i>10-24%</i>	<i>9-21%</i>	<i>6-14%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
10А	Головатюк І.В	25(5)	24(4)	13-65%	14-70%	3-15%	2-10%	3-15%	4-20%	1-5%	-	-	-
10Б	Головатюк І.В	26(2)	26(1)	12-50%	14-56%	8-33%	7-28%	2-8%	3-12%	2-8%	1-4%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>51(7)</i>	<i>50(5)</i>	<i>25-57%</i>	<i>28-62%</i>	<i>11-25%</i>	<i>9-20%</i>	<i>5-11%</i>	<i>7-16%</i>	<i>3-7%</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
11А	Головатюк І.В	34(4)	35(7)	14-47%	22-79%	11-37%	4-14%	5-16%	2-7%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>14-47%</i>	<i>22-79%</i>	<i>11-37%</i>	<i>4-14%</i>	<i>5-16%</i>	<i>2-7%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>По предмету</i>		<i>20(22)</i>	<i>21(21)</i>	<i>75-38%</i>	<i>95-48%</i>	<i>74-37%</i>	<i>59-30%</i>	<i>36-18%</i>	<i>33-17%</i>	<i>13-7%</i>	<i>9-5%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

**Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік
з довідки та географії**

Клас	Вчитель	Учнів		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
Інтегрований курс «Довкілля»													
5А	Король Ю.В.	29	30	22-76%	24-80%	7-24%	6-20%	-	-	-	-	-	-

5Б	Король Ю.В.	19(3)	18(3)	11-69%	13-87%	5-31%	2-13%	-	-	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>48(3)</i>	<i>48(3)</i>	<i>33-73%</i>	<i>37-82%</i>	<i>12-27%</i>	<i>8-18%</i>	-	-	-	-	-	-
6А	Король Ю.В.	26(3)	26(3)	17-74%	19-73%	6-26%	4-17%	-	-	-	-	-	-
6Б	Король Ю.В.	23(3)	24(3)	19-95%	20-95%	1-5%	1-5%	-	-	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>36-84%</i>	<i>39-89%</i>	<i>7-16%</i>	<i>5-11</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>По предмету</i>	<i>97(9)</i>	<i>98(9)</i>	<i>69-78%</i>	<i>76-85%</i>	<i>19-22%</i>	<i>13-15%</i>	-	-	-	-	-	-
Географія													
6А	Дубинський І.А.	26(3)	26(3)	10-44%	12-52%	12-52%	11-48%	1-4%	-	-	-	-	-
6Б	Дубинський І.А.	23(3)	24(3)	9-45%	11-52%	11-55%	10-48%	-	-	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>19-44%</i>	<i>23-52%</i>	<i>23-54%</i>	<i>21-48%</i>	<i>1-2%</i>	-	-	-	-	-
7А	Дубинський І.А.	23(1)	22(1)	11-50%	12-57%	11-50%	9-43%	-	-	-	-	-	-
7Б	Дубинський І.А.	19(4)	20(3)	4-28%	4-24%	9-60%	10-59%	1-6%	1-6%	1-6%	2-11%	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>15-41%</i>	<i>16-42%</i>	<i>20-53%</i>	<i>19-50%</i>	<i>1-3%</i>	<i>1-3%</i>	<i>1-3%</i>	<i>2-5%</i>	-	-
8А	Дубинський І.А.	20(1)	19	2-11%	5-26%	15-78%	14-74%	2-11%	-	-	-	-	-
8Б	Дубинський І.А.	26	24	3-12%	8-33%	18-69%	12-50%	5-19%	3-13%	-	1-4%	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>5-11%</i>	<i>13-30%</i>	<i>33-73%</i>	<i>26-61%</i>	<i>7-16%</i>	<i>3-7%</i>	-	<i>1-2%</i>	-	-
9А	Дубинський І.А.	24(5)	24(5)	10-53%	11-58%	9-47%	8-42%	-	-	-	-	-	-
9Б	Дубинський І.А.	23	23	6-26%	5-22%	16-70%	14-61%	1-4%	4-17%	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>16-38%</i>	<i>16-38%</i>	<i>25-60%</i>	<i>22-53%</i>	<i>1-2%</i>	<i>4-9%</i>	-	-	-	-
10А	Дубинський І.А.	25(5)	24(4)	14-70%	14-70%	5-25%	6-30%	1-5%	-	-	-	-	-
10Б	Дубинський І.А.	26(2)	26(1)	15-63%	14-56%	9-37%	11-44%	-	-	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>51(7)</i>	<i>50(5)</i>	<i>29-66%</i>	<i>28-62%</i>	<i>14-32%</i>	<i>17-38%</i>	<i>1-2%</i>	-	-	-	-	-
11А	Дубинський І.А.	34(4)	35(7)	20-67%	20-71%	10-33%	8-29%	-	-	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>20-67%</i>	<i>20-71%</i>	<i>10-33%</i>	<i>8-29%</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>По предмету</i>	<i>269(28)</i>	<i>267(27)</i>	<i>104-43%</i>	<i>116-49%</i>	<i>25-52%</i>	<i>113-47%</i>	<i>11-4%</i>	<i>8-3%</i>	<i>1-1%</i>	<i>3-1%</i>	-	-

Звіт про успішність учнів 2025-2026 навчальний рік з біології

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
7А	Куць М. О.	23(1)	22(1)	9-41%	10-48%	9-41%	8-38%	3-14%	3-14%	1-4%	-	-	-
7Б	Куць М. О.	19(4)	20(3)	3-20%	5-29%	7-47%	8-47%	2-13%	1-6%	3-20%	3-18%	-	-
По паралелі		42(5)	42(4)	12-32%	15-39%	16-43%	16-42%	5-14%	4-11%	4-11%	3-8%	-	-
8А	Куць М. О.	20(1)	19	4-21%	4-21%	10-53%	10-53%	5-26%	5-26%	-	-	-	-
8Б	Куць М. О.	26	24	5-19%	5-21%	12-46%	12-50%	6-23%	6-25%	3-12%	1-4%	-	-
По паралелі		46(1)	43	9-20%	9-21%	22-49%	22-51%	11-24%	11-26%	3-7%	1-2%	-	-
9А	Куць М. О.	24(5)	24(5)	8-42%	10-53%	9-47%	9-47%	2-11%	-	-	-	-	-
9Б	Куць М. О.	23	23	3-13%	7-30%	16-70%	14-61%	4-17%	2-9%	-	-	-	-
По паралелі		47(5)	47(5)	11-26%	17-40%	25-60%	23-55%	6-14%	2-5%	-	-	-	-
10А	Куць М. О.	25(5)	24(4)	13-65%	14-70%	6-30%	4-20%	-	2-10%	1-5%	-	-	-
10Б	Куць М. О.	26(2)	26(1)	9-38%	11-44%	9-38%	11-44%	5-21%	3-12%	1-3%	-	-	-
По паралелі		51(7)	50(5)	22-50%	25-56%	15-34%	15-33%	5-11%	5-11%	2-5%	-	-	-
11А	Куць М. О.	34(4)	35(7)	15-50%	15-54%	13-43%	13-46%	2-7%	-	-	-	-	-
По паралелі		34(4)	35(7)	15-50%	15-54%	13-43%	13-46%	2-7%	-	2-5%	-	-	-
По предмету		220(22)	217(21)	69-35%	81-41%	91-46%	89-46%	29-15%	22-11%	9-4%	4-2%	-	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з основ здоров'я та інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна

Здоров'я, безпека та добробут													
5А	Король Ю.В.	29	30	29-100%	29-97%	-	1-3%	-	-	-	-	-	-
5Б	Король Ю.В.	19(3)	18(3)	16-100%	13-87%	-	2-13%	-	-	-	-	-	-
По паралелі		48(3)	48(3)	45-100%	42-93%	-	3-7%	-	-	-	-	-	-
6А	Король Ю.В.	26(3)	26(3)	20-87%	21-91%	3-13%	2-9%	-	-	-	-	-	-
6Б	Король Ю.В.	23(3)	24(3)	19-95%	20-95%	1-5%	1-5%	-	-	-	-	-	-
По паралелі		49(6)	50(6)	39-91%	41-93%	4-9%	3-7%	-	-	-	-	-	-
7А	Король Ю.В.	23(1)	22(1)	22-100%	21-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	Король Ю.В.	19(4)	20(3)	13-86%	13-76%	1-7%	2-12%	1-7%	1-6%	-	1-6%	-	-
По паралелі		42(5)	42(4)	35-94%	34-89%	1-3%	2-5%	1-3%	1-3%	-	1-3%	-	-
По предмету		39(14)	140(13)	119-95%	117-92%	5-4%	8-6%	1-1%	1-1%	-	1-1%	-	-
Основи здоров'я													
8А	Головатюк І.В.	20(1)	19	7-37%	8-42%	7-37%	5-26%	4-21%	5-26%	1-5%	1-5%	-	-
8Б	Головатюк І.В.	26	24	3-12%	8-33%	13-50%	5-21%	3-12%	7-29%	7-27%	4-17%	-	-
По паралелі		46(1)	43	10-22%	16-37%	20-44%	10-23%	7-16%	12-28%	8-18%	5-12%	-	-
9А	Головатюк І.В.	24(5)	24(5)	15-79%	16-84%	3-16%	3-16%	1-5%	-	-	-	-	-
9Б	Головатюк І.В.	23	23	13-57%	16-70%	7-30%	6-26%	2-9%	-	1-4%	1-4%	-	-
По паралелі		47(5)	47(5)	28-67%	32-76%	10-24%	9-22%	3-7%	-	1-2%	1-2%	-	-
По предмету		93(6)	90(5)	38-44%	48-57%	30-34%	19-22%	10-12%	12-14%	9-10%	6-7%	-	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з інформатики

Клас	Вчитель	Учні	Рівні навчальних досягнень										
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація		
			1 сем	річ на	1 сем	річ на	1 сем	річ на	1 сем	річ на	1 сем	річ на	річ на

		I сем.	Рік										
5А(I)	Смертко Ю.В.	15	15	11-73%	12-80%	4-27%	3-20%	-	-	-	-	-	-
5А(II)	Король Ю.В.	14	15	4-100%	5-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
5Б(I)	Смертко Ю.В.	9(2)	9(2)	6-76%	6-86%	1-12%	1-14%	-	-	-	-	1-12%	-
5Б(II)	Король Ю.В.	10(1)	9(1)	8-100%	8-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>48(3)</i>	<i>48(3)</i>	<i>39-87%</i>	<i>41-91%</i>	<i>5-11%</i>	<i>4-9%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>
6А(I)	Король Ю.В.	14(1)	14(1)	13-100%	13-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
6А(II)	Булгаков М.В.	12(2)	12(2)	10-100%	10-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
6Б(I)	Король Ю.В.	11(1)	12(1)	10-100%	11-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
6Б(II)	Булгаков М.В.	12(2)	12(2)	10-100%	10-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>43-100%</i>	<i>44-100%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
7А(I)	Король Ю.В.	11	10	1-100%	10-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
7А(II)	Булгаков М.В.	12(1)	12(1)	1-100%	11-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б(I)	Король Ю.В.	9(2)	9(1)	7-100%	8-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б(II)	Булгаков М.В.	10(2)	11(2)	6-75%	6-67%	2-25%	3-33%	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>35-95%</i>	<i>35-92%</i>	<i>2-25%</i>	<i>3-8%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8А(I)	Смертко Ю.В.	12(1)	11	9-82%	10-91%	2-18%	1-9%	-	-	-	-	-	-
8А(II)	Булгаков М.В.	8	8	7-88%	8-100%	1-12%	-	-	-	-	-	-	-
8Б(I)	Смертко Ю.В.	12	12	2-100%	12-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
8Б(II)	Булгаков М.В.	14	12	9-64%	8-67%	5-36%	4-33%	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>37-82%</i>	<i>38-88%</i>	<i>8-18%</i>	<i>5-12%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
9А(I)	Смертко Ю.В.	14(4)	14(4)	0-100%	10-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
9А(II)	Булгаков М.В.	10(1)	10(1)	9-100%	9-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б(I)	Смертко Ю.В.	13	13	10-77%	7-54%	3-23%	6-46%	-	-	-	-	-	-
9Б(II)	Булгаков М.В.	10	10	0-100%	10-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>39-93%</i>	<i>36-86%</i>	<i>3-7%</i>	<i>6-14%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

10А I)	Смертко Ю.В.	13(3)	11(1)	0-100%	8-80%	-	2-20%	-	-	-	-	-	-
10А II)	Булгаков М.В.	12(2)	13(3)	0-100%	10- 100%	-	-	-	-	-	-	-	-
10Б I)	Смертко Ю.В.	12(1)	12(1)	9-82%	9-82%	2-18%	2-18%	-	-	-	-	-	-
10Б II)	Булгаков М.В.	14(1)	14	3-100%	14- 100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>51(7)</i>	<i>50(5)</i>	<i>42-95%</i>	<i>41-91%</i>	<i>2-5%</i>	<i>4-9%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
11А)	Смертко Ю.В.	18(2)	17(3)	14- 88%	13-93%	2-12%	1-7%	-	-	-	-	-	-
11А I)	Булгаков М.В.	16(2)	18(4)	4-100%	4-100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>34(4)</i>	<i>35(7)</i>	<i>28-93%</i>	<i>27-96%</i>	<i>2-7%</i>	<i>1-4-%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>По предмету</i>		<i>317(31 1)</i>	<i>315(3)</i>	<i>263- 91%</i>	<i>262-92%</i>	<i>22-8%</i>	<i>23-8%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1-1%</i>	<i>-</i>

**Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з інтегрований курс
"STEM-освіта"**

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А	Хамло І.О	29	30	21- 72%	23- 77%	8-28%	7-23%	-	-	-	-	-	-
5Б	Хамло І.О	19(3)	18(3)	7-44%	10- 67%	7-44%	5-33%	1-6%	-	-	-	1-6%	-
<i>По паралелі</i>		<i>48(3)</i>	<i>48(3)</i>	<i>28- 63%</i>	<i>33-73%</i>	<i>15- 33%</i>	<i>12- 27%</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>
6А	Хамло І.О	26(3)	26(3)	10- 43%	9-39%	10- 43%	12- 52%	3-14%	2-9%	-	-	-	-
6Б	Хамло І.О	23(3)	24(3)	7-35%	11-53%	11- 55%	8-38%	2-10%	2-9%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>17- 39%</i>	<i>20-45%</i>	<i>21- 49%</i>	<i>20- 45%</i>	<i>5-12%</i>	<i>4-10%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
7А	Кожем'як на С.В.	23(1)	22(1)	13-59	12- 57%	6-27%	7-33%	1-5%	1-5%	2-9%	1-9%	-	-
7Б	Кожем'як на С.В.	19(4)	20(3)	8-54%	7-41%	2-13%	5-29%	3-20%	3-18%	2-13%	2-12%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>21- 56%</i>	<i>19- 50%</i>	<i>8-22%</i>	<i>12- 32%</i>	<i>4-11%</i>	<i>4-10%</i>	<i>4-11%</i>	<i>3-8%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8А	Хамло І.О.	20(1)	19	5-26%	4-21%	9-48%	11- 58%	4-21%	4-21%	1-5%	-	-	-
8Б	Хамло І.О.	26	24	3-11%	7-29%	11- 43%	11- 46%	9-35%	6-25%	3-11%	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>8-18%</i>	<i>11- 26%</i>	<i>20- 44%</i>	<i>22- 51%</i>	<i>13- 29%</i>	<i>10- 23%</i>	<i>4-9%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

<i>По предмету</i>	<i>185(15)</i>	<i>183(13)</i>	<i>74-44%</i>	<i>83-49%</i>	<i>64-37%</i>	<i>66-39%</i>	<i>23-13%</i>	<i>18-11%</i>	<i>8-5%</i>	<i>3-1%</i>	<i>1-1%</i>	<i>-</i>
--------------------	----------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------	----------

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з технологій

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А(I)	Кисельов О.В.	15	15	12-80%	11-73%	3-20%	4-27%	-	-	-	-	-	-
5А(II)	Кисельов О.В.	14	15	11-79%	11-73%	3-21%	4-27%	-	-	-	-	-	-
5Б	Кисельов О.В.	19(3)	18(3)	9-56%	12-80%	6-38%	3-20%	-	-	-	-	1-6%	-
<i>По паралелі</i>		<i>48(3)</i>	<i>48(3)</i>	<i>32-71%</i>	<i>34-76%</i>	<i>12-27%</i>	<i>11-24%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1-2%</i>	<i>-</i>
6А	Кисельов О.В.	26(3)	26(3)	14-61%	14-61%	9-39%	9-39%	-	-	-	-	-	-
6Б	Кисельов О.В.	23(3)	24(3)	17-85%	17-81%	2-10%	3-14%	1-5%	1-5%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>49(6)</i>	<i>50(6)</i>	<i>31-72%</i>	<i>31-70%</i>	<i>11-26%</i>	<i>12-27%</i>	<i>1-2%</i>	<i>1-3%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
7А	Кисельов О.В.	23(1)	22(1)	18-82%	16-76%	3-14%	4-19%	1-4%	1-5%	-	-	-	-
7Б	Кисельов О.В.	19(4)	20(3)	11-74%	13-76%	2-13%	1-6%	2-13%	2-12%	-	1-6%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(4)</i>	<i>29-78%</i>	<i>29-76%</i>	<i>5-14%</i>	<i>5-13%</i>	<i>3-8%</i>	<i>3-8%</i>	<i>-</i>	<i>1-3%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8А	Кисельов О.В.	20(1)	19	12-63%	13-68%	5-26%	5-26%	2-11%	1-6%	-	-	-	-
8Б(I)	Кисельов О.В.	12	-	9-75%	-	3-25%	-	-	-	-	-	-	-
8Б(II)	Кисельов О.В.	14	-	11-79%	-	3-21%	-	-	-	-	-	-	-
8Б	Кисельов О.В.	-	24	-	14-58%	-	7-29%	-	3-13%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>32-72%</i>	<i>27-63%</i>	<i>11-24%</i>	<i>12-28%</i>	<i>2-4%</i>	<i>4-9%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
9А	Кисельов О.В.	24(5)	24(5)	18-95%	18-95%	1-5%	1-5%	-	-	-	-	-	-
9Б	Кисельов О.В.	23	23	18-78%	20-87%	5-22%	3-13%	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>47(5)</i>	<i>47(5)</i>	<i>36-86%</i>	<i>38-90%</i>	<i>6-14%</i>	<i>4-10%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
10А	Кисельов О.В.	25(5)	24(4)	14-70%	15-75%	6-30%	5-25%	-	-	-	-	-	-
10Б	Кисельов О.В.	26(2)	26(1)	16-67%	20-80%	8-33%	5-20%	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>51(7)</i>	<i>50(5)</i>	<i>30-68%</i>	<i>35-78%</i>	<i>14-32%</i>	<i>10-22%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

11А	Кисельов О.В.	20	20	17-85%	18-90%	3-15%	2-10%	-	-	-	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>17-85%</i>	<i>18-90%</i>	<i>3-15%</i>	<i>2-10%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>По предмету</i>	<i>303(27)</i>	<i>300(27)</i>	<i>207-75%</i>	<i>212-76%</i>	<i>62-22%</i>	<i>56-20%</i>	<i>-</i>	<i>8-3%</i>	<i>-</i>	<i>1-1</i>	<i>1-1%</i>	<i>-</i>

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 навчальний рік з підприємництва і фінансова грамотність

Клас	Вчитель	Учнів		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Початковий		Не атестація	
		1 сем.	рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
8А	Загоровська О.А.	20(1)	19	9-47%	5-26%	6-32%	11-58%	4-21%	3-16%	-	-	-	-
8Б	Загоровська О.А.	26	24	9-35%	3-13%	10-38%	15-62%	5-19%	6-25%	2-8%	-	-	-
	<i>По паралелі</i>	<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>18-40%</i>	<i>8-19%</i>	<i>16-36%</i>	<i>26-60%</i>	<i>9-20%</i>	<i>9-21%</i>	<i>2-4%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>По предмету</i>	<i>46(1)</i>	<i>43</i>	<i>18-40%</i>	<i>8-19%</i>	<i>16-36%</i>	<i>26-60%</i>	<i>9-20%</i>	<i>9-21%</i>	<i>2-4%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Основні питання, які обговорювались на засіданнях МК протягом навчального року:

1. Підвищення науково–теоретичної підготовки учителів дисциплін природничого циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально–виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: хімії, біології, екології, географії, природознавства, математики, фізики, інформатики, астрономії.
4. Організація індивідуальної науково–методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Пошук нових підходів до оновлення змісту.
7. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально–виховного процесу з предметів природничого циклу.
8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів природничого циклу.

Найцікавіші заходи, які було проведено членами методичної комісії протягом навчального року (назва, вікова категорія, дата, фото)

1. Вчителі технології Кисельов О.В. та довіділля Король Ю.В. підготували інтегрований урок просто неба для паралелі учнів 6-х класів. Темою заходу було приготування других страв з м'яса, а враховуючи, що обрано приготування їжі на багатті, то діти були ознайомленні з технікою безпеки та правилами поводження з вогнем. Вересень.



2. 8 жовтня у школі відбувся майстер-клас із плетення браслетів дружби у стилі макраме! Учні 8А класу з ентузіазмом опановували техніку створення унікальних прикрас із кольорових ниток. Під керівництвом досвідченої майстрині Ірини Шкварської, діти навчилися основним вузлам і створили власні стильні браслети.

3. 8 жовтня, наша школа долучилася до важливої справи – передачі листів підтримки та оберегів для наших захисників! Ініціатором ідеї став вчитель праці та технологій Олександр Віталійович Кисельов.



4. Щорічно 16 жовтня відзначається Всесвітній день здорового харчування. З нагоди цього дня творчі та активні вчителі двох навчальних предметів інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут" Юлія Валентинівна Король та "Технології" Олександр Віталійович Кисельов провели спільний урок "Кулінарний батл зі створення здорових перекусів «Корисно-смачно

челендж" для учнів 6А та 6Б класів, на який запросили ще й шеф-кухаря шкільної їдальні пана Олександра та медичну сестру з дієтичного харчування пані Олену.



5. Вміння надавати домедичну допомогу — це знання та навички для дій у надзвичайних ситуаціях, що включають забезпечення безпеки, оцінку стану потерпілого та надання невідкладної допомоги до прибуття медиків. Опановувати теоретичні знання та отримувати практичні навички з використанням тренажерів та спеціального обладнання учням

5-6 класів в нашій школі допомагає вчитель інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека та добробут" Юлія Валентинівна Король.



6. Вже другий рік учні нашої школи вивчають дуже цікавий навчальний предмет STEM, що означає Science (наука), Technology (технології), Engineering (інженерія) та Mathematics (математика). Тож на передодні Всесвітнього дня науки учні 5А класу разом із класним керівником Іриною Хамло відвідали інтерактивний простір «Музей науки».



7. 7

листопада учні 8-х класів разом із класними керівниками Ганною Чернік, Зоєю Журіною та вчителем географії Іриною Дубінською мали чудову нагоду здійснити подорож давніми сторінками історії Землі у Національному науково-природничому музеї НАН України, який є одним з найбільших науково-природничих музеїв світу і найбільшим природничим музеєм України.





8. За ініціативи вчителя вивчення курсу "Фінансова грамотність" Оксани Загоровської для учнів 8-11 класів у середу 26 листопада було проведено інтерактивне заняття за участю фахівців з фінансових питань представників Приватбанку, які розповіли про кіберзагрози, основні методи шахраїв, реальні кейси з історії та сучасності, а також про способи захисту власних фінансів.



9. З 9 по 13 лютого наша школа вкотре

долучилась до освітньої кампанії "Safer Internet Day 2026" під щорічним гаслом "Твоя безпека в цифровому світі". Вчителем інформатики Юлією Василівною Смертко, "Підприємництва та фінансової грамотності" Оксаною Анатоліївною Загоровською та інспектором Служби освітньої безпеки Анастасією Іванівною Макаренко було проведено низку заходів, метою яких було підвищення обізнаності учнів щодо безпечного користування онлайн-ресурсами. Для учнів початкових класів відбулись кібербатл "Хто знає більше?", вікторини "Школа цифрових детективів" та "Безпечний інтернет". Для учнів 5-10 класів були проведені уроки з кібербезпеки та кібергігієни, захисту персональних даних, протидії кібербулінгу та відповідального спілкування в соціальних мережах, а також профілактика шахрайських схем та вербуванню дітей у диверсії.

10.3 16 по 22 лютого цього року в Україні відзначається Масниця. Під час Масниці наші діти не лише вивчали традиції, а й творили добро 🍷💙 У середу 18 лютого, учні 9Б, 10Б та 5А класів під керівництвом вчителя технологій Олександра Віталійовича Кисельова з любов'ю, теплом та щирими побажаннями приготували млинці-налисники, які передали військовим у шпиталі.



11. З 16 по 20 березня 2026 року в школі пройшла низка заходів в рамках тижня "Математика 2026", до якого долучились учні з п'ятого по одинадцятий клас, під керівництвом Підлубної А.С., Заводовської Т.В. та Кожем'якіної С.В. Це виставка цікавих фактів про число π , змагання "Математичне бінго", математична подорож "Острів скарбів", математичний брейн-ринг, математичний боулінг, участь у міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру", математичні вікторини та ігри, а також відвідування музею математики "Кубоїд".



12. Вже третій рік поспіль наша школа долучається до проведення заходів в рамках Інженерного тижня. Який був проведений з 30 березня по 3 квітня під керівництвом вчителів природничого математичного циклу: Хамло І.О., Кисельова О.В., Куць М.О. та Головатюк І.В.



Методична комісія вчителів предметів суспільно-гуманітарного напрямку

Тема, над якою працює методична комісія: **«Формування життєвих компетенцій учнів на уроках суспільно-гуманітарного та естетичного напрямку»**

Склад методичної комісії

№№	ППБ педагогічного працівника	Посада	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Предмети, які викладає в цьому році
1	Лаєнко Олена Валеріївна	Вчитель	40	Вища	Старший вчитель	Історія України, всесвітня історія, географія, правознавство, мистецтво
2	Скопненко Наталія Григорівна	Завідуюча бібліотекою	10	Вища		ОТМ, креслення, основи креслення
3	Вацківська Світлана Михайлівна	Вчитель	33	Вища	Вчитель-методист	Історія України, всесвітня історія, етика,

						громадянська освіта, мистецтво
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

**Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з інтегрованого курсу
«Досліджуємо історію та суспільство» (5-6-ті класи) та історії України.**

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А	Ласенко О.В.	29	30	4-14 %	7-23%	24-83%	20-67%	1-3 %	3-10%	-	-	1-6 %	-
5Б	Ласенко О.В.	16(3)	18(3)	10-63 %	10-67%	4-25 %	4-13%	1-6 %	1-7%	-	-	-	-
По паралелі		45(3)	45(3)	14-31 %	17-38%	28-40 %	24-53%	2-4 %	4-9%	-	-	1-2%	-
6А	Ласенко О.В.	23	23(3)	7-30 %	7-33%	14-61 %	13-57%	2-9 %	3-13%	-	-	-	-
6Б	Ласенко О.В.	20(3)	21(3)	13-7 %	15-71%	3-15 %	3-14%	4-20 %	3-14%	-	-	-	-
По паралелі		43(3)	44(6)	20-47 %	22-50%	17-40 %	16-36%	6-14 %	6-14%	-	-	-	-
По предмету		88(6)	89(9)	34-39%	39-44%	45-51%	40-45%	8-9%	10-11%	-	-	1-1%	-
7А	Вацківська С.М	22(1)	21(1)	8-36%	10-48%	10-45%	8-38%	4-18%	3-14%	-	-	-	-
7Б	Вацківська С.М	15(4)	17(3)	3-20%	4-24%	7-47%	7-41%	5-33%	5-29%	-	1-6%	-	-
По паралелі		37(5)	38(4)	11-30%	14-37%	17-46%	15-39%	9-24%	8-21%	-	1-3%	-	-
8А	Вацківська С.М	19(1)	19	2-11%	4-21%	9-47%	6-32%	6-32%	9-47%	2-11%	-	-	-
8Б	Вацківська С.М	26	24	1-4%	1-4%	10-38%	10-42%	12-46%	13-54%	3-12%	-	-	-
По паралелі		45(1)	43	3-2%	5-12%	19-42%	16-37%	18-40%	22-51%	5-11%	-	-	-
9А	Ласенко О.В.	20(6)	19(4)	6-30 %	8-42%	10-50%	7-37%	4-20 %	4-21%	20(4)	-	-	-
9Б	Ласенко О.В.	23	23	3-13 %	5-22%	12-52 %	12-52%	16--70 %	6-26%	1-4 %	-	-	-
По паралелі		43 (6)	42(4)	9-21%	13-31%	22 -51 %	13- 31%	20-47%	10-24%	1-2%	-	-	-
10А	Вацківська С.М	20	20(4)	7-35%	10-50%	12-60%	9-45%	1-5%	1-5%	-	-	-	-
10Б	Вацківська С.М	24(4)	25(1)	6-25%	9-36%	10-42%	8-32%	8-33%	8-32%	-	-	-	-
По паралелі		44(4)	45(5)	13-30%	19-42%	24-55%	17-38%	9-20%	9-20%	-	-	-	-
11А	Вацківська С.М	30(4)	28(7)	8-27%	12-43%	18-60%	15-54%	4-13%	1-4%	-	-	-	-
По предмету		199(20)	196(20)	44-22%	63-32%	100-50%	76-39%	58-29%	60-31%	6-3%	1-1%	-	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з всесвітньої історії

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна

7А	Вацківська С.М	22(1)	21(1)	11-50%	13-62%	9-41%	6-29%	2-1%	2-10%	-	-	-	-
7Б	Вацківська С.М	15(4)	17(3)	5-33%	5-29%	7-47%	8-47%	3-20%	3-18%	-	1-6%	-	-
По паралелі		37(5)	38(4)	16-43%	18-47%	16-43%	14-37%	5-16%	5-13%	-	1-3%	-	-
8А	Вацківська С.М	19(1)	19	2-11%	5-26%	9-47%	10-53%	6-32%	4-21%	2-11%	-	-	-
8Б	Вацківська С.М	26	24	9-31%	7-29%	7-27%	8-33%	6-23%	9-38%	4-15%	-	-	-
По паралелі		45(1)	43	11-24%	13-30%	16-36%	18-41%	12-27%	13-30%	6-13%	-	-	-
9А	Ласенко О.В.	20(6)	19(4)	8-40 %	9-47%	8-40 %	6-32%	4-20 %	4-21%	-	-	-	-
9Б	Ласенко О.В.	23	23	6-26 %	7-30%	8 -35 %	9-39%	8-35 %	5-22%	1-4 %	2-9%	-	-
По паралелі		43 (6)	42(4)	14-33%	16-38%	16-37%	15-36%	12 -28 %	9-21%	1-2%	2-5%	-	-
10А	Вацківська С.М	20(4)	20(4)	9-45%	10-50%	4-20%	6-30%	6-30%	4-20%	-	-	-	-
10Б	Вацківська С.М	24(1)	25(1)	8-39%	9-36%	11-46%	11-44%	3-13%	4-8%	3-13%	1-4%	-	-
По паралелі		44(5)	45(5)	17-39%	19-42%	15-34%	17-38%	9-20%	8-18%	3-7%	1-2%	-	-
11А	Вацківська С.М	30(4)	28(7)	12-40%	14-50%	16-53%	12-43%	2-7%	2-7%	-	-	-	-
По предмету		199(20)	196(20)	70-35%	80-41%	79-40%	76-39%	40-20%	37-19%	10-5%	4-2%	-	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з громадянської освіти, правознавства

Клас	Вчитель	Учнів		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
Правознавство													
9А	Ласенко О.В.	20(6)	19(4)	6-30 %	10-53%	11-55 %	6-32%	3-15 %	3-16%	-	-	-	-
9Б	Ласенко О.В.	23	23	3-13 %	5-22%	11-48 %	9-39%	8-35 %	8-35%	1-4 %	1-4%	-	-
По паралелі		43(6)	42(4)	9-21%	15-36%	22-51%	15-36%	11-26%	11-26%	1-2%	1-2%	-	-
Громадянська освіта													33
7А	Вацківська С.М.	22(1)	21(1)	16-73%	16-76%	4-18%	4-19%	2-1%	1-5%	-	-	-	-
7Б	Вацківська С.М.	15(4)	17(3)	8-59%	11-65%	4-27%	4-24%	3-20%	1-6%	-	1-6%	-	-
По паралелі		37(5)	38(4)	24-65%	27-71%	8-22%	8-21%	5-14%	2-5%	-	1-3%	-	-
8-А	Вацківська С.М.	19(1)	19	8-42%	8-42%	7-37%	9-47%	4-21%	2-11%	-	-	-	-
8-Б	Вацківська С.М.	26	24	6-23%	12-56%	14-54%	9-38%	5-19%	3-13%	1-45%	-	-	-
По паралелі		45(1)	43	14-31%	20-47%	21-47%	18-42%	9-20%	5-12%	1-2%	-	-	-
10А	Ласенко О.В.	20	20(4)	14-70 %	16-80%	4-20 %	2-10%	2-10 %	2-10%	-	-	-	-
10Б	Ласенко О.В.	24(4)	25(1)	15-63 %	17-68%	8-33 %	6-24%	1-4 %	2-8%	-	-	-	-
По паралелі		44(4)	45(5)	29-66%	31-69%	12-27%	8-18%	3-7%	4-9%	-	-	-	-

<i>По предмету</i>	<i>126(10)</i>	<i>126(9)</i>	<i>67-53%</i>	<i>78-62%</i>	<i>41-33%</i>	<i>34-27%</i>	<i>17-13%</i>	<i>11-9%</i>	<i>1-1%</i>	<i>1-1%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
--------------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	-------------	-------------	----------	----------

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з мистецтва

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
8А	Вацківська С.М.	19(1)	19	10-53%	10-53%	6-32%	6-32%	3-16%	3-16%	--	-	-	-
8Б	Вацківська С.М.	26	24	8-31%	13-54%	13-50%	7-29%	3-12%	4-17%	2-8%	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>45(1)</i>	<i>43</i>	<i>18-40%</i>	<i>23-53%</i>	<i>19-42%</i>	<i>13-30%</i>	<i>6-13%</i>	<i>7-16%</i>	<i>2-4%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
9А	Лаєнко О.В.	20(6)	19(4)	12-60 %	13-68%	4-20 %	5-26%	4-20 %	1-5%	-	-	-	-
9Б	Лаєнко О.В.	23	23	13-57 %	15-65%	6-26 %	5-22%	2-9 %	3-13%	2-9%	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>43(6)</i>	<i>42(4)</i>	<i>25-58%</i>	<i>28-67%</i>	<i>10-23%</i>	<i>10-24%</i>	<i>6-14%</i>	<i>4-10%</i>	<i>2-5%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
11А	Вацківська С.М.	10(1)	8(3)	8-80%	7-88%	2-20%	1-13%	-	-	-	-	-	-
<i>По предмету</i>		<i>98(8)</i>	<i>93(7)</i>	<i>51-52%</i>	<i>58-62%</i>	<i>31-32%</i>	<i>24-26%</i>	<i>12-21%</i>	<i>11-12%</i>	<i>4-4%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Звіт про успішність учнів 2025-2026 н. р. з образотворчого мистецтва

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А	Скопненко Н.Г.	29	30 (-)	11-38 %	16-54 %	15-52 %	14-46 %	3-10 %	-	-	-	-	-
5Б	Скопненко Н.Г.	16 (3)	15 (3)	9-57 %	11-74 %	5-31 %	4-26 %	1-6%	-	-	-	1-6%	-
<i>По паралелі</i>		<i>45 (3)</i>	<i>45 (3)</i>	<i>20-45 %</i>	<i>27-61%</i>	<i>20-45 %</i>	<i>18-39 %</i>	<i>4-8%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1-2%</i>	
6А	Скопненко Н.Г.	23 (3)	23 (3)	8-35 %	8-35 %	11-48 %	11-48 %	3-13 %	4-17%	1-4%	-	-	-
6Б	Скопненко Н.Г.	20 (3)	21 (3)	10-50 %	17-81 %	10-50 %	4-19 %	-	-	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>43 (6)</i>	<i>44 (6)</i>	<i>18-42 %</i>	<i>25-57 %</i>	<i>21-49 %</i>	<i>15-35 %</i>	<i>3-7%</i>	<i>4-8%</i>	<i>1-2%</i>		<i>-</i>	

7 А	Скопненко Н.Г.	22 (1)	21 (1)	17- 78 %	17- 81 %	5- 22 %	4- 19 %	-	-	-	-	-	-
7Б	Скопненко Н.Г.	15 (4)	17 (3)	8- 54 %	10- 59 %	5- 33 %	4- 24 %	2- 13 %	3- 17%	-	-	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>37 (5)</i>	<i>38 (4)</i>	<i>25- 68 %</i>	<i>27- 72 %</i>	<i>10- 27 %</i>	<i>8- 21 %</i>	<i>2- 5%</i>	<i>3-7%</i>	-	-	-	-
<i>По предмету</i>		<i>125(1 4)</i>	<i>127(13)</i>	<i>63- 42 %</i>	<i>79- 63%</i>	<i>51- 41%</i>	<i>41- 32 %</i>	<i>9- 7%</i>	<i>7-5%</i>	<i>1- 1%</i>	-	<i>1- 1%</i>	-

Звіт про успішність учнів за 2025-2026 н. р. з креслення

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень									
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
9А	Скопненко Н.Г.	19 (5)	19(5)	8-42%	10-53%	7-37%	6-32%	4-21%	3-15%	-	-	-	-
9Б	Скопненко Н.Г.	23	23(-)	8-35%	9-40%	6-26%	6-26%	4-17%	7-30%	5-22%	1-4%	-	-
<i>По паралелі</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(5)</i>	<i>16-38%</i>	<i>19-46%</i>	<i>13-31%</i>	<i>12-29%</i>	<i>8-19%</i>	<i>10-24%</i>	<i>5-22%</i>	<i>1-1%</i>	-	-
<i>По предмету</i>		<i>42(5)</i>	<i>42(5)</i>	<i>16-38%</i>	<i>19-46%</i>	<i>13-31%</i>	<i>12-29%</i>	<i>8-19%</i>	<i>10-24%</i>	<i>5-22%</i>	<i>1-1%</i>	-	-

Основні питання, які обговорювались на засіданнях МК протягом навчального року:

1. Погодження навчальних програм;
2. Участь у загальношкільних, районних і міських заходах, олімпіадах;
3. План роботи на семестр, рік;
4. План заходів, приурочених пам'ятним датам;
5. Обрання підручників на наступний навчальний рік;
6. Аналіз роботи кафедри та успішності учнів з відповідних навчальних предметів

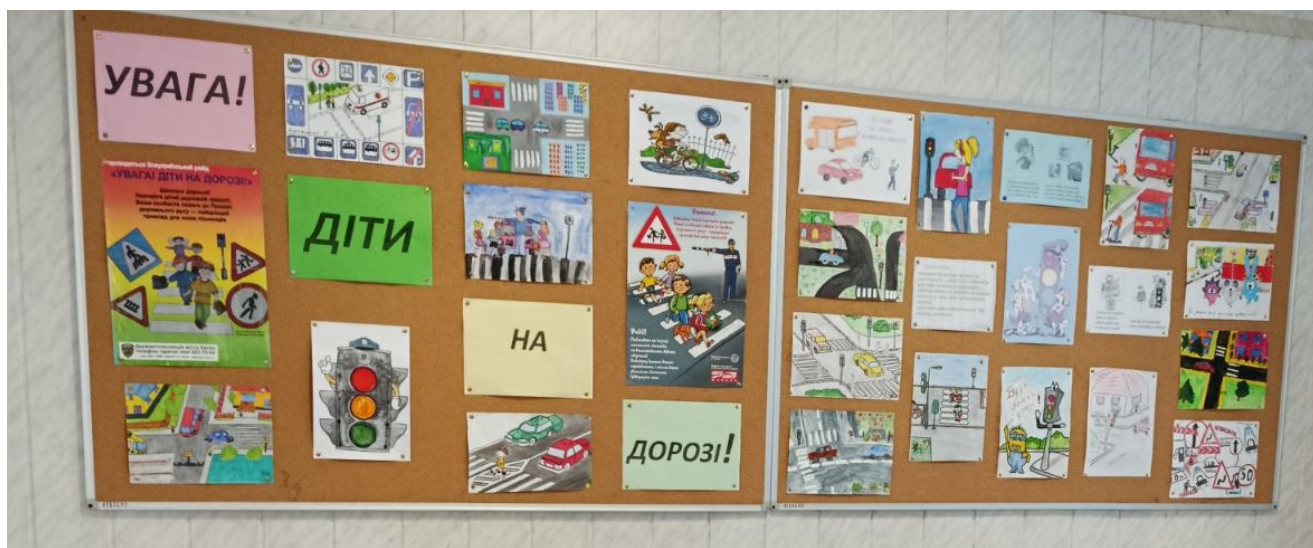
Найцікавіші заходи, які було проведено членами методичної комісії протягом навчального року (назва, вікова категорія, дата, фото)

- Виховний захід «Бабин Яр – пам'ять на тлі історії» (10-ті класи, 11-а)



- Виховний захід, присвячений Дню Героїв Небесної сотні (10-ті класи)
- Інформаційно- виховний захід " Ні - насиллю над жінками!" до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок. (10-11 кл)
- Урок до Дня Прав людини для учнів 9-а класу
- Тематичні виставки протягом року для дітей різних вікових категорій (Скопненко Н.Г.)





Методична комісія вчителів іноземної мови

Тема, над якою працює методична комісія: «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного навчального закладу».

№ №	ППБ педагогічног о працівника	Посада	Педагогічний стаж	Кваліфікацій на категорія	Педагогічн е звання
1	Чернік Ганна Юріївна	Вч. англ. мови	16 років	Вища категорія	
2	Копійковська Анастасія Валеріївна	Вч. англ. мови	22 роки	Вища категорія	«Старший вчитель»
3	Павловська Ілона Геннадіївна	Вч. англ. мови	16 років	Вища категорія	«Старший вчитель»
4.	Булгакова Алена Єдуардівна	Вч.почат кових класів	11 років	Вища категорія	
5.	Корнієнко Діана Олегівна	Вч.почат кових класів	2 роки	спеціаліст	

Кл ас	Вчитель	Учнів		Рівні навчальних досягнень								не ате ані
				Високий		Достатній		Середній		Низький		
				1 семест р	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семе стр	річн а	
5А	Павловська І.Г.	15	15	8-53%	8-54%	5-34%	5-33%	2-13%	2-13%	-	-	
	Копійковська А.В.	14	15	4-29%	3-20%	4-29%	5-34%	5-35%	5-34%	1-7%	2-12%	
5Б	Чернік Г.Ю.	19(3)	18(3)	5-31%	5-33%	5-31%	4-27%	5-31%	6-40%	-	-	1-
По паралелі		48(3)	48(3)	17-38%	13-29%	14-31%	14-31%	12-27%	16-36%	1-2%	2-4%	
6А	Чернік Г.Ю.	26(3)	26(3)	11-48%	9-39%	8-34%	11-48%	2-9%	3-13%	2-9%	-	
6Б	Чернік Г.Ю.	23(3)	24(3)	9-45%	8-38%	6-30%	8-38%	5-25%	5-24%	-	-	
По паралелі		49(6)	50(6)	20-46%	17-39%	14-33%	19-43%	7-16%	8-18%	2-5%	-	
7А	Павловська І.Г.	23(1)	22(1)	12-54%	11-52%	6-27%	5-24%	3-14%	5-24%	1-5%	-	
7Б	Павловська І.Г.	19(4)	20(3)	5-33%	5-29%	5-33%	5-29%	3-20%	5-29%	2-14%	2-13%	
По паралелі		42(5)	42(4)	17-46%	16-42%	11-30%	10-26%	6-16%	10-26%	3-8%	2-6%	
8А	Чернік Г.Ю.	20(1)	19	8-42%	9-47%	6-32%	4-21%	5-26%	6-32%	~		
8Б	Копійковська А.В.	14	-	1-7%	-	5-36%	-	5-36%	-	3-21%		
	Чернік Г.Ю	12	24	4-33%	3-13%	6-50%	9-37%	2-17%	9-37%	~	3-13%	
По паралелі		46(1)	43	13-29%	12-28%	17-38%	13-30%	12-27%	15-35%	3-6%	3-7%	
9А	Копійковська А.В.	24(5)	24(5)	6-32%	6-32%	5-26%	5-26%	6-32%	6-32%	2-10%	2-10%	
9Б	Копійковська А..	23	23	3-13%	3-13%	12-52%	13-57%	8-35%	6-26%	-	1-4%	
По паралелі		47(5)	47(5)	9-21%	9-21%	17-40%	18-43%	14-33%	12-29%	2-6%	3-7%	
10А	Павловська І.Г.	25(5)	24(4)	9-45%	9-45%	7-35%	7-35%	3-15%	3-15%	1-5%	1-5%	
10Б	Копійковська А.В.	26(2)	26(1)	10-42%	9-36%	9-37%	9-36%	5-21%	7-28%	-	-	
По паралелі		51(7)	50(5)	19-43%	18-40%	16-37%	16-36%	8-18%	10-22%	1-2%	1-2%	
11А	Павловька А.В.	15(2)	17(2)	5-33%	6-40%	6-40%	8-53%	4-27%	1-7%	-	-	
	Копійковська А.В.	15(2)	16(3)	6-40%	7-54%	5-33%	5-38%	3-20%	-	1-7%	1-8%	
По паралелі		34(4)	35(7)	11-37%	13-46%	11-37%	13-46%	7-23%	1-4%	1-3%	1-4%	
По предмету		317(31)	315(30)	106-37%	98-34%	100-35%	103-36%	66-23%	72-25%	13-4%	11-4%	1-

Основні питання, які обговорювались на засіданнях МК протягом навчального року:

- Методичні рекомендації щодо викладання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти у 2025 - 2026 навчальному році. Обговорення актуальних питань реалізації програмних вимог з вивчення англійської мови.
- Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у 5-8 класах НУШ. Формувальне оцінювання у початкових класах – шлях до успішного навчання.
- Участь у предметних дистанційних олімпіадах та конкурсах
- Вибір підручників.
- Підготовка до НМТ

Найцікавіші заходи, які було проведено членами методичної комісії протягом навчального року:

- урок-відкриття «Література Англії — джерело світових культурних цінностей», 10Б клас, 05.09.2025р., вчитель Копійковська А.В;
- Олімпійський тиждень 7а , 7б, 16.09.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- урок-вікторина з повторення лексики попередніх тем, 3Б клас, 17.09.2025р., вчитель Чернік Г.Ю.;
- культурно-освітній захід: відвідування кінотеатру та перегляд фільму «Гамнет» мовою оригіналу, 10Б клас, 18.09.2025р., вчитель Копійковська А.В;
- інтерактивний урок-челендж з англійської мови «English Challenge», 9А клас, 26.09.2025р., вчитель Копійковська А.В;
- участь в інтегрованому практичному занятті з надання першої медичної допомоги з використанням англомовної термінології та фраз, 29.09.2025р.
- освітній захід «Mental Health Day», 11А клас, 09.10.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- свято «Хелловін», 7А, 7Б класи, 31.10.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- комунікативний захід «Cook and Learn English», 5А клас, 06.11.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- інтерактивний тематичний захід з англійської мови «Day by Day» для учнів 5 класу, 25.11.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- захід-рольова гра «At the Restaurant», 7А клас, 26.11.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- Тренінгове заняття «Feeling Emotions», 11А клас, 27.11.2025р., вчитель Павловська І.Г.;
- КВК «School life», 8А,8Б класи, 08.12.2025р., вчитель Чернік Г.Ю.
- Вистава-казка "Christmas in the Wood", 3А, 4Б класи, 17.12.2025р., Булгакова О.Є.



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ"
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЛІНГВІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Сертифікат

засвідчує те, що

Нестеренко Ярослав Миколайович,
учень 11 класу
Середньої загальноосвітньої школи №74 м. Києва,
взяв участь
у Всеукраїнському конкурсі есе англійською мовою,
що відбувався з 01 листопада 2025 року по 02 лютого 2026 року
на базі кафедри англійської мови та літератури
Навчально-наукового інституту лінгвістики
Національного університету «Острозька академія».

Голова оргкомітету,
директор Навчально-наукового
інституту лінгвістики
Національного університету
«Острозька академія»



доц. Інна КОВАЛЬЧУК

02. 02. 2026 р.

- участь у
Всеукраїнському конкурсі
есе англійською мовою на
базі Національного
університету «Острозька
академія», 29.01.2026р.,

вчитель Павловська І.Г.;

- складання міжнародного іспиту IELTS
учнем 11А класу, Нестеренком
Ярославом, 03.03.2026, вчитель
Павловська І.Г.;
- дебати, 11А клас, 22.04.2026р., вчитель
Павловська І.Г.;



- Урок – квест English language detectives, 23.04.2026р., вчитель Павловська І.Г.;



- Нестандартний урок вивчення поетів Великобританії- з цікавими фактами автобіографії, 23.04.2026р., вчитель Копійковська А.В.

- English Language Day 7a 7b, 24.04.2026р., вчитель Павловська І.Г.;

- Урок – презентація «Happy World Book Day», 7А, 24.04.2026р., вчитель Павловська І.Г.;

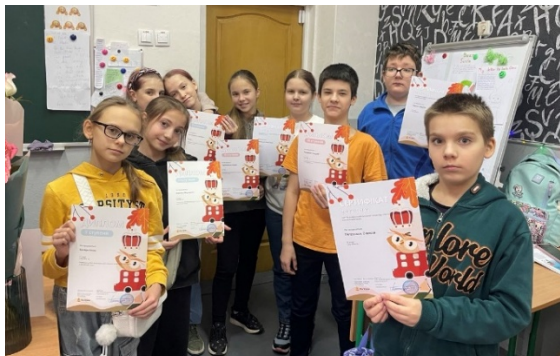
- Урок – квест, 5А клас, 12.05.2026р., вчитель Копійковська А.В.

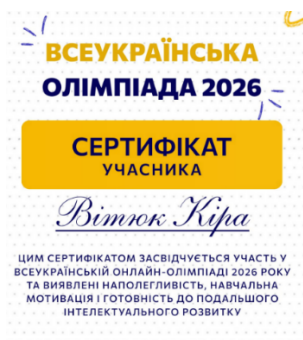
- урок-квест 2А, 20.05.2026р., вчитель Корнієнко Д.О.

- Учні 5А, 7А, 7Б, 10А, 11А вчитель Павловська І.Г., 3А, 3Б, 6А, 6Б, 8А вчитель

Чернік Г.Ю., 9-А вчитель Копійковська А.В брали участь в олімпіадах «На урок», «Олімпіс», «Just Class», від TalkEn.Cloud та у всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови Національного університету «Острозька академія».

- Усі вчителі широко впроваджують метод проєктів у своїй роботі.
- участь у пришкільному таборі, 05.06.2026р., вчителі: Чернік Г.Ю., Копійковська А.В., Павловська І.Г.





Методична комісія вчителів початкових класів та вихователів ГПД

Тема, над якою працює методична комісія: «Використання інноваційних технологій, творчих та потенційних можливостей педагога для забезпечення якісної освіти та реалізації ініціативи вчителів початкових класів та учнів через систему компетентнісно зорієнтованого навчання».

Склад методичної комісії

№	ШпБ педагогічного працівника	Посада	Пед. стаж	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання
1.	Тараненко Світлана Миколаївна	Вч.поч.кл., вихов.ГПД	38	Вища	старший учитель
2.	Булгакова Олена Едуардівна	Вч.поч.кл.	11	Вища	
3.	Завадська Тетяна Миколаївна	Вч.поч.кл.	45	Вища	старший учитель

4.	Костенко Ганна Вячеславівна	Вч.поч.кл., вихов.ГПД	10	II категорія	
5.	Корнієнко Діана Олегівна	Вч.поч.кл., вихов.ГПД	3	спеціаліст	
6.	Чупилка Олена Василівна	Вих.ГПД	15	Вища	Старший вихователь
7.	Бурова Лариса Володимирівна	Вих.ГПД,	26	Вища	
8.	Сміян Анастасія Петрівна	Вих.ГПД	6	спеціаліст	

Навчальні досягнення учнів по кожному вчителю та предмету (таблиця результатів на рік):

Результати підсумкового оцінювання навчання учнів 1-х класів.		
Характеристика результатів навчання з математичної освітньої галузі.		
	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	21/ 100%	-
2. Володіє навичками додавання і віднімання чисел	20/ 95 %	1 /5%
3. Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	17 /81%	4/19 %
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	11/ 52%	10 /48%
5. Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	19 /90%	2 /10%
6. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	17/ 81%	4 /19%
Характеристика результатів навчання з української мови		
	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	20/ 95%	1 /5%
2. Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	15 /71%	6 /29%
3. Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	19/ 90%	2 10%
4. Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	18 /86%	3/14%
5. Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми,	14 /67%	7 /33%

дотримується правил мовленнєвого етикету		
6. Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	19 90%	2 /10%
7. Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	12 /57%	9 /43%
Характеристика результатів навчання з іноземної мови		
	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	18 / 86 %	3 / 14%
2. Читає з розумінням іноземною мовою.	9/43%	12 /57%
3. Висловлюється іноземною мовою.	13 /62%	8 /38%
4. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми іноземною мовою.	7 /33%	14 /67%
Характеристика результатів навчання природничої освітньої галузі		
	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1.Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	21/ 100%	-
2.Називає та описує явища, які відбуваються в природі	21 /100%	-
3. Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	18/ 86%	3/ 14%
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	13 /62%	8 /38%
5. Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	15 /71%	6 /29%
6. Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	12 /57%	9/ 43%
Характеристика результатів навчання соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей.		
	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	18 /86%	3 /14%
2. Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	18/ 86%	3 /14%
3. Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	19 /90%	2 /10%

4. Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	19/ 90%	2 /10%
5. Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	18/ 86%	3 /14%
6. Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	19 /90%	2 /10%

Характеристика результатів навчання з технологічної освітньої галузі

	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	21/ 100%	-
2. Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	20/ 95%	1 /5%
3. Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	20 /95%	1 /5%

Характеристика результатів навчання з мистецької освітньої галузі.

	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	20 / 95%	1 /5%
2. Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	21/ 100%	-
3. Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	20 /95%	1 /5%
4. Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	20/ 95%	1/5%

Характеристика результатів навчання з фізкультурної освітньої галузі

	1-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Виконує фізичні вправи за зразком	21/ 100%	-
2. Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	21 / 100%	-
3. Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	21/ 100%	-
4. Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	21/ 100%	-

Результати підсумкового оцінювання навчання учнів 2-х класів

Характеристика результатів навчання з математики

	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	16/ 70%	7/30%
2. Володіє навичками додавання і віднімання чисел	17/ 74%	6/ 26%
3. Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	9/ 39%	14/ 61%
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	14/ 61%	9/ 39%
5. Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	23/ 100%	-
6. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	8/ 35%	15/ 65%

Характеристика результатів навчання з української мови

	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	19/ 83%	4/ 17%
2. Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	16/70%	7/30%
3. Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	19/83%	4/17%
4. Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	15/65%	8/35%
5. Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	20/87%	3/13%
6. Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	14/61%	9/39%

7. Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	11/48%	12/52%
Характеристика результатів навчання з іноземної мови		
	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	17/74%	6/26%
2. Читає з розумінням іноземною мовою.	10/43%	13/57%
3. Висловлюється іноземною мовою.	5/22%	18/78%
4. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми іноземною мовою.	13/57%	10/43%
Характеристика результатів навчання природничої освітньої галузі		
	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	18/78%	5/22%
2. Називає та описує явища, які відбуваються в природі	23/100%	-
3. Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	7/30%	16/70%
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	6/26%	17/74%
5. Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	15/65%	8/35%
6. Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	22/96%	1/ 4%
Характеристика результатів навчання соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської історичної освітніх галузей.		
	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає	22/96%	1/ 4%

символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)		
2. Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	10/ 43%	13/57%
3. Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	16/70%	7/30%
4. Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	13/57%	10/43%
5. Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	18/78%	5/22%
6. Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	20/87%	3/13%

Характеристика результатів навчання з технологічної освітньої галузі

	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	20/87%	3/13%
2. Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	22/96%	1/ 4%
3. Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	13/57%	10/43%

Характеристика результатів навчання з мистецької освітньої галузі.

	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	21/91%	2/9%
2. Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	23/100%	-

3. Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	15/65%	8/35%
4. Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	20/87%	3/13%

Характеристика результатів навчання з фізкультурної освітньої галузі

	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Виконує фізичні вправи за зразком	23/100%	-
2. Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	23/100%	-
3. Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	23/10%	-
4. Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	23/100%	-

Характеристика результатів навчання з інформатичної освітньої галузі

	2-А	
	Сформовано: кількість/%	Формується: кількість/%
1. Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	21/91%	2/9%
2. Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	23/100%	-
3. Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	19/83%	4/17%
4. Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримує безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	16/70%	7/30%

Результати підсумкового оцінювання навчання учнів 4-х класів.							
Характеристика результатів навчання з української мови(мова навчання)							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середній
1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	14/63%	7/30%	2/8%	-	9/53%	5/29%	3/18%
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	13/58%	4/17%	4/17%	2/8%	8/47%	8/47%	1/6%

3. Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	13/58%	8/34%	2/8%	-	10/59%	5/29%	2/12%
4. Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	13/58%	6/25%	4/17%	-	11/65%	5/29%	1/6%
5. Буде зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	12/52%	9/40%	2/8%	-	7/41%	7/41%	3/18%
6. Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	8/34%	9/40%	9/40%	-	6/35%	5/29%	6/35%
7. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	9/40%	4/17%	9/40%	1/3%	7/41%	6/35%	4/24%
Характеристика результатів навчання з іноземної мови							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середн.
1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	7/33%	5/24%	6/29%	3/14%	10/59%	4/24%	3/18%
2. Читає з розумінням іноземною мовою	8/38%	5/24%	5/24%	3/14%	10/59%	4/24%	3/18%
3. Висловлюється іноземною мовою	4/19%	7/33%	6/29%	4/19%	6/35%	7/41%	1/6%
4. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	4/19%	7/33%	6/29%	4/19%	7/41%	5/29%	4/24%
Характеристика результатів навчання з математичної освітньої галузі							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середн.
1. Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	19/83%	3/13%	1/4%	-	16/94%	1/6%	-
2. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	11/48%	6/26%	6/26%	-	7/41%	7/41%	3/18%
3. Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добиває розв'язок нерівності зі змінною	13/57%	4/17%	6/26%	-	6/35%	6/35%	5/29%
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	10/46%	6/26%	6/26%	1/2%	7/41%	4/24%	6/35%
5. Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	12/53%	7/30%	4/17%	-	7/41%	7/41%	3/18%
6. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	11/48%	6/26%	6/26%	-	6/35%	3/18%	8/47%
Характеристика результатів навчання з природничої освітньої галузі							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середн.
1. Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	13/57%	10/43%	-	-	17/100%	-	-
2. Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	13/57%	10/43%	-	-	15/88%	2/12%	-
3. Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	14/61%	9/39%	-	-	8/47%	7/41%	2/12%
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	14/61%	9/39%	-	-	-	15/88%	2/12%

5. Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	12/52%	9/39%	2/9%	-	9/53%	6/35%	2/12%
6. Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	20/86%	3/14%	-	-	11/64%	4/24%	2/12%
Характеристика результатів навчання з соціальної і здоров'язбережувальної, громадської та історичної освіти							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середній
1. Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	9/39%	14/61%	-	-	7/41%	10/59%	-
2. Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	7/30%	15/66%	1/4%	-	8/47%	8/47%	1/6%
3. Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	16/70%	7/30%	-	-	15/88%	2/12%	-
4. Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	20/86%	3/14%	-	-	15/88%	2/12%	-
Характеристика результатів навчання з технологічної освітньої галузі							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середній
1. Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	22/96%	1/4%	-	-	16/94%	1/6%	-
2. Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	21/92%	2/8%	-	-	13/76%	3/18%	1/6%
3. Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	21/92%	2/8%	-	-	13/76%	3/18%	1/6%
Характеристика результатів навчання з інформатичної освітньої галузі							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середній
1. Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	22/96%	1/4%	-	-	16/94%	1/6%	-
2. Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	22/96%	1/4%	-	-	15/88%	2/12%	-
3. Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	20/86%	3/14%	-	-	15/88%	1/6%	1/6%
4. Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	20/86%	3/14%	-	-	16/94%	-	1/6%
Характеристика результатів навчання з мистецької освітньої галузі							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середній
1. Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	19/83%	4/17%	-	-	12/71%	4/24%	1/6%

2. Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	19/83%	4/17%	-	-	14/82%	3/18%	-
3. Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	20/87%	3/13%	-	-	15/88	2/12%	-
4. Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	19/83%	4/17%	-	-	14/82%	3/18%	-
Характеристика результатів навчання з фізкультурної освітньої галузі							
	4-А				4-Б		
	Високий	Достатн.	Середній	Початк.	Високий	Достатн.	Середн.
1. Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	6/26%	14/61%	3/23%	-	7/41%	7/41%	3/18%
2. Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму людини та виховання сили волі	3/13%	12/52%	8/35%	-	4/24%	11/64%	2/12%
3. Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	5/20%	17/76%	1/4%	-	9/53%	7/41%	1/6%

Основні питання, що обговорювались на засіданнях методичної комісії

1. Національно-патріотичне виховання молодших школярів і формування в них громадянської позиції.
2. Озброєння сучасними інноваційними технологіями.
3. Удосконалення змісту, структури уроків, форм та методів навчання, спрямованих на формування компетентностей учня початкової школи.
4. Стимулювання творчих пошуків вчителів та шляхи їх впровадження у педагогічну діяльність як передмову підвищення професійної творчої активності.
5. Розвиток та вдосконалення цифрової компетентності вчителя початкових класів.
6. Психологічна підтримка учнів та вчителів.

Найцікавіші заходи, які було проведено членами методичної комісії протягом навчального року

- Проєкт «Козацькими стежками» Завадська Т.М. 1-4 клас 30 вересня 2025 року
- Квест до Дня Козацтва Булгакова О.Е., 1-4 класи 6 жовтня 2025 року
- Свято до Дня Святого Миколая Чупілка О.В., Бурова Л.В. 2-3 класи 3 грудня 2025 року



- Різдвяний вертеп Костенко Г.В., Сміян А.П., 3-ті класи 23 грудня 2025 року
- Конкурс читців до Дня народження Т.Г. Шевченка Корнієнко Д.О., 1-4 класи 13 березня 2026 року
- День пам'яті та примирення Чупілка О.В., 4 клас 8 травня 2026 року
- Свято Букваря Тараненко С.М., 1 клас 13 травня 2026 року



2026 року



- Свято «Прощавай, початкова школо» Булгакова О.Е., 4-б клас 26 травня 2026 року
- Свято «Прощавай, початкова школо» Завадська Т.М., 4-а клас 26 травня



Методична комісія вчителів фізичної культури та захисту України

Тема, над якою працює методична комісія «Формування здорового способу життя на уроках фізичної культури та захисту Вітчизни».

Склад методичної комісії

№	ІПБ педагогічного працівника	Посада	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Предмети, які викладає в цьому році
1	Козіянчук Віталій Анатолійович	Вчитель фізичної культури	43	Вища	Старший вчитель	Фізична культура
2	Нестеренко Ірина Андріївна	Вчитель фізичної культури	20	Вища	Старший вчитель	Фізична культура
3	Петриченко Ярослав Анатолійович	Вчитель фізичної культури	6	Друга	—	Фізична культура
4	Шестак Ігор Сергійович	Вчитель фізичної культури	6	Друга	—	Фізична культура
5	Лукачина Анатолій Васильович	Сумісник, керівник гуртка	35	Друга	—	Гурток «Великий теніс»

6	Надель Алла Олексіївна	Сумісник, керівник гуртка	32	Друга	–	Гурток «Класичний волейбол»
7	Шинкаренко Віктор Васильович	Сумісник, вчитель захисту України	26	Вища	–	Захист України
8	Козенко Анатолій Григорович	Сумісник, керівник гуртка	27	Спеціаліст		Гурток «Регбі»

Звіт про успішність учнів у 2025-2026 н. р. з фізичної культури

Клас	Вчитель	Учнів		Рівні навчальних досягнень												Зв. та спец. група	
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація					
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
5А	Шестак І.С.	29	30	16-55%	21-70%	13-45%	9-30%							-		-	
5Б	Шестак І.С.	19(3)	18(3)	9-56%	8-53%	6-38%	7-47%							1-6%		-	
По паралелі		48(3)	48(3)	25-56%	29-64%	19-43%	16-36%							1-1%		-	
6А	Петриченко Я.А.	26(3)	26(3)	15-65%	18-78%	7-30%	5-22%									1-5%	
6Б	Петриченко Я.А.	23(3)	24(3)	17-85%	17-81%	3-15%	4-19%									-	
По паралелі		49(6)	50(6)	32-74%	35-80%	10-23%	9-20%									1-3%	
7А	Нестеренко І.А.	23(1)	22(1)	16-73%	18-86%	5-23%	3-14%									1-4%	
7Б	Нестеренко І.А.	19(4)	20(3)	14-93%	15-88%	1-7%	2-12%									-	
По паралелі		42(5)	42(4)	30-81%	33-87%	6-16%	5-13%									1-3%	
8А	Нестеренко І.А.	20(1)	19	11-58%	11-58%	8-42%	8-42%									-	
8Б	Козіянчук В.А.	26(0)	24(0)	14-54%	11-46%	6-24%	8-34%	3-11%	2-8%							3-11%	3-12%
По паралелі		46(1)	43	25-56%	22-51%	14-30%	16-37%	3-7%	2-5%							3-7%	3-7%
9А	Петриченко Я.А.	24(5)	24(5)	12-63%	12-63%	6-32%	7-37%									1-5%	
9Б	Петриченко Я.А.	23(0)	23(0)	12-52%	14-61%	11-48%	9-39%									-	
По паралелі		47(5)	47(5)	24-57%	26-62%	17-40%	16-38%									1-3%	
10А	Шестак І.С.	25(5)	24(4)	15-75%	17-85%	5-25%	3-15%										
10Б	Шестак І.С.	26(2)	26(1)	15-63%	19-76%	9-37%	6-24%									-	
По паралелі		51(7)	50(5)	30-68%	36-80%	14-32%	9-20%										
11А (Д)	Нестеренко І.А.	17(1)	17(3)	13-81%	13-93%	3-19%	1-7%									-	
11А (ХЛ)	Козіянчук В.А.	17(3)	18 (4)	8-58%	9-64%	6-42%	5-36%										
По паралелі		34(4)	35(7)	21-70%	22-79%	9-30%	6-21%										
По предмету		317(26)	315(30)	187-64%	203-71%	89-31%	77-26%	3-2%	2-1%					1-1%		6-4%	3-1%

Звіт про успішність учнів у 2025-2026н. р. із Захисту України

Клас	Вчитель	Учні		Рівні навчальних досягнень											
				Високий		Достатній		Середній		Низький		Не атестація		Зв. та спец. група	
		1 сем.	Рік	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна	1 семестр	річна
10А1(Д)	Куць М.О.	13(4)	13(4)	7-78%	8-89%	1-11%	1-11%	1-11%							
10А2(ХЛ)	Шинкаренко В.В.	12(1)	11	10-91%	10-91%			1-9%	1-9%						
10Б1(Д)	Куць М.О.	13(2)	12(1)	11-100%	11-100%										
10Б2(ХЛ)	Шинкаренко В.В.	13(0)	14	9-69%	8-57%	3-23%	5-36%	1-8%	1-7%						
По паралелі		51(7)	50(5)	37-84%	37-82%	4-9%	6-14%	3-7%	2-4%						
11А1(Д)	Шинкаренко В.В.	17(1)	17(3)	13-81%	13-93%	3-19%	1-7%								
11А2(ХЛ)	Шинкаренко В.В.	17(3)	18(4)	13-93%	14-100%	1-7%									
По паралелі		34(4)	35(7)	26-87%	27-96%	4-13%	1-4%								
По предмету		85(11)	85(12)	63-85%	64-88%	8-11%	7-9%	3-4%	2-3%						

Основні питання, які обговорювались на засіданнях МК протягом навчального року:

- Підвищення рівня майстерності вчителів фізичної культури, захисту України;
- Утвердження пріоритету оздоровчої спрямованості системи фізичного та патріотичного виховання;
- Реалізація здоров'язберігаючих технологій.
- Дотримання вимог безпеки життєдіяльності учнів під час підготовки та проведення уроків з фізичної культури, захисту України, позакласних та позашкільних заходів;
- Працювати над реалізацією проблеми «Формування здорового способу життя на уроках фізичної культури та захисту України».

Найцікавіші заходи, які було проведено членами методичної комісії протягом навчального року:

1. День фізичної культури та спорту 13.09.2025
2. Олімпійський тиждень 08.09.2025 – 19.09.2025
3. Олімпійський урок 08.09.2025 – 13.09.2025
4. Змагання «Шкіряний м'яч» 17.09.2025
5. Змагання «Ми юні олімпійці» 17.09.2025
6. Шаховий турнір 18.09.2025
7. Змагання «Олімпійські богатири» 18.09.2025
8. Змагання з волейболу 18.09.2025
9. Флешмоб #спорт надихає 19.09.2025
10. Змагання «Козацькі забави» 8.10.2025 - 10.10.2025
11. Змагання з класичного волейболу між командою СШ №200 та командою дівчат СЗШ №74 на базі нашої школи 09.10.2025
12. Міжшкільні змагання з волейболу між командами СЗШ №74 та СШ №200 20.11.2025
13. Спортивне свято до Дня Святого Миколая 03.12.2025
14. Районні змагання з футзалу Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» 05.02.2026
15. Інтегровані уроки фізкультура англійська мова 10.02.2025
16. Районні змагання з волейболу Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» березень – травень 2026
17. Шкільний етап 10 кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура 2026» 12.04.2026
18. Районні змагання з регбі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» 21.04.2026
19. Дружній матч з волейболу між командами СЗШ №74 та Київського державного центру професійно-технічної освіти



20. Військово-спортивне свято до Дня захисників та захисниць України (8 жовтня 2025 р., вчитель ЗУ)
21. Профорієнтаційна робота з учнями представниками ВІТІ ім. Героїв Крут (8 жовтня 2025 р.)
22. Зустріч із військовим, ветераном війни Сергієм Апоначенком (16 жовтня 2025 р., вчитель ЗУ)
23. Зустріч із військовослужбовцем, актором, письменником Дмитром Лінартовичем для учнів 9-11 класів (2 грудня 2026 р., вчитель ЗУ)
24. Виступ військово музичного колективу: оркестру Національного університету оборони України, інструментальний ансамбль «Між нами» та гурт Patriot Brass Band (4 грудня 2026 р., вчитель ЗУ)
25. Зустріч з сержантом Збройних Сил України, автором підручника «Броньований розум» Костянтином (Valde) Ульяновим (19 лютого 2026 р.)
26. Профорієнтаційна зустріч за участю представників військових закладів вищої освіти (19 березня 2026р.)
27. День цивільного захисту (30 квітня 2026р.)





VII. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Зміст діяльності практичного психолога визначався завданнями та напрямками психологічної служби навчального закладу.

Пріоритетними напрямками роботи в 2025 – 2026 н.р. були: робота в укритті під час повітряних тривог в умовах воєнного стану по зменшенню впливу травматичних подій, емоційній стабілізації учнів та педагогів, запобіганню емоційного вигорання педагогів, збереженню життєстійкості особистості, зняттю напруги, тривоги, панічних настроїв, відновлення після психологічного навантаження, психологічна підтримка учасників освітнього процесу у переживанні горя тощо; щоденна психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу (педагогів, учнів та їхніх бабків).

З вересня 2025 р. на базі школи проводилась досідно - експериментальна робота «Agile Brain» (затверджена департаментом освіти і науки України, КМДА, Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка) застосування методики і програми для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу, на основі інтеграції інноваційних інструментів оцінки, які формують простір підтримуючого освітнього середовища, чутливого до динаміки коливань фону психоемоційного стану учнів, вчителів та батьків. Ця пілотна програма передбачала роботу з учасниками освітнього процесу (учнями, їхніми батьками, педагогами та практичними психологами) через проведення низки заходів, що допомогли їм

зрозуміти емоційні потреби дітей та надати необхідну підтримку в сфері підтримки ментального здоров'я. Заходи містили в собі проведення консультаційних сесій з учнями, батьками, групові заняття з емоційного здоров'я для учнів школи, тренінги з емоційного здоров'я для вчителів та батьків та аналізу даних щодо психічного та емоційного здоров'я і аналізу даних учасників пілотної програми. Супервізії для практичних психологів (щоп'ятниці).

Індивідуальне та групове консультування учнівської молоді, віком від 12 до 17 років з питань професійного самовизначення; налагодження або поліпшення взаємин учнів з батьками та вчителями; консультації по створенню умов для підтримки високого психолого-педагогічного статусу дітей у школі; втрата, психологічна підтримка після втрати, шляхи відновлення, розлучення батьків, робота з підлітками по підвищенню самооцінки; робота по розвитку навичок толерантного ставлення учнів до всіх учасників навчально-виховного процесу, запобігання проявам булінгу а також консультування учасників освітнього процесу (учні, батьки, вчителі) з різних актуальних питань та колег з інших навчальних закладів (телефон, Viber, Whats App, Skype, Zoom тощо).

Робота з вчителями (асистентами вчителів) та учнями прибулими з тимчасово окупованих територій і учнями, батьки яких перебувають в зоні бойових дій (загинули чи зникли без вісті) по їхній психологічній підтримці і позбавленню нав'язливих думок та почуттів пов'язаних з травматичними подіями, обдарованими учнями, дітьми сиротами та позбавленими батьківського піклування, дітьми – інвалідами, багатодітними, дітьми, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків або зникли без вісті. Надавала фахову допомогу педагогам по відновленню емоційної стабільності в стресових ситуаціях, запобіганню емоційного вигорання, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу.

Під час індивідуальних консультацій учні початкової, середньої та старшої школи мали можливість отримати відповіді на хвилюючі запитання щодо навчання та міжособистісного спілкування, допомогу у професійному самовизначенні (учні старших класів); батьки – відповіді на актуальні проблеми виховання дітей (особливо підліткового віку) та будування своїх взаємин з ними, розлучення, смерть одного з батьків, консультації з питань соціальної адаптації дітей; вчителі – відповіді на питання по налагодженню або покращенню взаємин з учнями та їхніми батьками; індивідуалізації навчання і виховання дітей; особливості спілкування з дезадаптованими учнями (агресивними, сором'язливими, гіперактивними, тривожними, імпульсивними, з заниженою самооцінкою тощо); толерантного ставлення до всіх учасників навчально-виховного процесу.

Складання і точне формулювання психолого-педагогічних рекомендацій, що впливають із результатів проведених психодіагностичних обстежень.

Проводилася групова психодіагностика нахилів та професійних інтересів учнів, з метою визначення профілю навчання; анкетування учнів,

батьків, вчителів з різних важливих питань (за планом проведення та позапланові анкетування). (Групові психодіагностична робота проводилася з учнями 1- 10 класів, психодіагностична робота з учнями молодшої школи (1 – 4 кл.) (проективні методики) для виявлення відхилень в міжособистісних стосунках і роботі по налагодженню успішної комунікації.

Розвиткова робота проходила з учнями «групи ризику», учнями, які мають порушення у комунікативній та пізнавальній сферах (агресивні, некоммунікбельні, інтровертовані, «без чіткої життєвої програми», сором'язливі тощо). Розвиткові вправи сприяли розвитку у дітей впевненості в собі, зняттю негативних емоційних станів та напруження, отриманню навичок толерантного ставлення до оточуючих та позитивного погляду на життя взагалі, і на своє майбутнє зокрема.

Участь у раді профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Індивідуальні виховні бесіди з учнями з питань загальноприйнятих правил поведінки в громадських місцях, запобігання вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, тютюнових виробів, ранніх статевих стосунків тощо.

Участь у комісії по розсліду випадків булінгу в учнівському середовищі.

Робота по формуванню здорового способу життя проводилася з учнями середньої та старшої школи по напрямках:

- бесіди з запобігання булінгу в учнівському середовищі, навички безконфліктного
- спілкування;
- бесіди з толерантності;
- бесіди з попередження паління;
- бесіди з попередження алкоголізації та подальшої деградації учнів;
- бесіди з попередження вживання токсичних та наркотичних речовин;
- бесіди з попередження ВІЛ/інфекції та СНІДу;
- бесіди з попередження небажаної вагітності та засобів контрацепції;
- бесіди з попередження агресивної поведінки (толерантного ставлення до оточуючих);
- бесіди з попередження комп'ютерної та телевізійної залежності;
- бесіди з дівчатами по догляду за своїм зовнішнім виглядом;
- режим роботи за комп'ютером; режим перегляду телепередач;
- бесіди про психологічні вікові особливості учнів;
- бесіди про життєві кризи шкільного віку, їх особливості та шляхи подолання;
- попередження настання небажаних психологічних наслідків у розвитку дітей.

Оформлення інформаційного стенду біля кабінету практичного психолога профілактичного спрямування (оновлення інформації раз на 2-3 місяці).

Організаційно-методична робота проводилася щоденно (4 години на добу). (Робота з обліково-звітною документацією - журнал щоденного обліку роботи, журнал консультацій, журнал аналізу уроків, журнал спостережень,

журнал корекційної та розвиткової роботи (15 журналів/на кожну дитину окремо); нормативно-правовою базою практичного психолога – соціального педагога, перегляд вебінарів, ознайомлення з сучасною фаховою літературою, самоосвіта, впорядкування документації, підготовка до виступів на батьківських зборах, семінарах, педрадах, профілактичних бесідах з учнями, підготовка психодіагностичного інструментарію (тестові бланки, анкети) та обробка результатів проведених психодіагностичних методик та анкетувань, підготовка (розробка) програм психодіагностичних досліджень, планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів; участь у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах тощо, консультації в навчально-методичних та наукових центрах).

Виступи на загальних батьківських зборах, зборах для батьків майбутніх першокласників.

Також проводилась корекційно-розвиткова робота з учнями які мають особливі освітні потреби. Всього в закладі освіти - 17 учнів з ООП.

Робота практичного психолога з учнями з ООП:

Діагностична робота (спрямована на вивчення психологічного стану дитини, виявлення її індивідуальних особливостей, а також виявлення можливих проблем у її розвитку та визначити напрямки подальшої роботи).

Просвітницька робота (спрямована на підвищення психологічної грамотності учнів. Надання учням інформації про їхні права, можливості, про здоровий спосіб життя. Лекції чи тематичні групи, спрямовані на розвиток психологічної культури та навичок саморегуляції).

Корекційна робота (спрямована на корекцію відхилень у розвитку дитини. Корекційна робота психолога спрямована на усунення або корекцію психологічних проблем дітей, на виправлення та покращення психологічного стану дитини. Вона може включати в себе індивідуальні консультації, психологічні тренінги, терапевтичні вправи та ігри, спрямовані на подолання труднощів та покращення емоційного стану).

Корекційно-розвивальна робота (спрямована на розвиток позитивних рис особистості дитини, її пізнавальних здібностей і можливостей, емоційно-особистісної сфери. Вона також може включати в себе психологічні тренінги, терапевтичні вправи та ігри).

Консультаційна робота (спрямована на надання допомоги учням у вирішенні їхніх особистих проблем з психологічних питань).

Взаємодія з батьками (спрямована на надання їм підтримки, порад та рекомендацій для оптимізації оточення дитини у навчальному закладі та вдома сприяє узгодженій роботі та спільним зусиллям у вирішенні проблем та підтримці дитини в розвитку, розширенні знань батьків про психологічні особливості дітей з проблемами в розвитку, психології виховання та психології сімейних стосунків. Під час таких зустрічей підвищується не тільки поінформованість батьків про дитину, а й, що ще важливіше,

відбуваються зміни в ставленні батьків до проблем дитини та до завдань її виховання та навчання).

Робота з вчителями та асистентами вчителів (сприяє узгодженій роботі та спільним зусиллям у вирішенні проблем та підтримці дитини в розвитку, спрямована на формування в них психологічної готовності до роботи з учнями з ООП та на профілактику емоційного вигорання. Така робота сприяє зняттю психоемоційного напруження у педагогів).

Психологічний супровід класів, де навчаються учні з особливими освітніми потребами (комплексна підтримка й адаптація учнів з ООП у освітньому середовищі, створення сприятливого психологічного клімату, де кожна дитина відчуває себе комфортно та підтримано).

Основні напрямки корекційно-розвиткової роботи:

- розвиток та корекція пізнавальних процесів (відчуття, сприйняття, увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення);
- корекція самооцінки як важливої рушійної сили формування особистості;
- корекція емоційних порушень та патологічних рис характеру;
- запобігання психічним перевантаженням;
- полегшення процесу адаптації до умов школи;
- розвиток емоційної лабільності;
- корекція міжособистісних взаємин у дитячому колективі;
- корекція взаємин «вчитель-учень»;
- розвиток комунікативних навичок, позитивної соціальної комунікації.

Заняття проводились у вигляді:

Ігрової терапії

(головний інструмент для молодших школярів. Через сюжетно-рольові ігри дитина вчиться висловлювати емоції та взаємодіяти).

Арттерапії

(використання малювання, ліплення, пісочної терапії, музики тощо для зняття напруги та розвитку творчих здібностей, подоланню імпульсивності і зниженню агресивності; зниженню тривожності, оптимізації самооцінки, сприяє розвитку самопізнання, емоційної децентрації, емпатії, усвідомленню власних емоційних станів, забезпечує групову підтримку).

Казкотерапії

(допомагає дітям зрозуміти правила поведінки, подолати страхи та розвинути емпатію через сюжети казок).

Когнітивно-поведінкової терапії (КПТ)

(робота зі старшими учнями для корекції небажаної поведінки, подолання страхів та формування конструктивного мислення).

Нейрогімнастики

(спрямована на фізичне тренування мозку та розвиток міжпівкульної взаємодії через рухи розвитку обох півкуль мозку одночасно).

Психогімнастики

(метод корекції емоцій та поведінки через міміку, пантоміму та рольові ігри, які використовуються з метою психологічного налаштування дітей на заняття, розслаблення, розвиток їх емоційної сфери та саморегуляції).

Всі заняття практичного психолога з учнями з ООП проводились за цивільно-правовим договором про виконання корекційно-розвиткових робіт і фіксувались в журналі проведення корекційно-розвиткових робіт та щоденного обліку роботи практичного психолога.

Корекційно-розвиткова робота практичного психолога проходила з учнями з ООП, які мають порушення у комунікативній та пізнавальній сферах (з вадами зору, мовлення, розвитку, гіперактивні, з дефіцитом уваги, агресивні, некомунікабельні, інтровертовані, «без чіткої життєвої програми», сором'язливі тощо). Корекційно-розвиткові заняття (вправи) сприяли розвитку у дітей впевненості в собі, зняттю негативних емоційних станів та напруження, отриманню навичок толерантного ставлення до оточуючих та позитивного погляду на життя взагалі, і на своє майбутнє зокрема.

В результаті проведеної корекційно-розвиткової роботи практичного психолога (індивідуальних та групових корекційно-розвиткових занять практичного психолога з учнями з ООП) був створений комфортний розвиваючий освітній простір, успішне навчання та соціальна адаптація і інтеграція учнів з особливими освітніми потребами, зменшення кількості учнів зі стійкими проблемами в навчанні і особистісному розвитку, формування високоефективних поведінкових стратегій і особистісних ресурсів у учнів з особливими освітніми потребами, підвищення професійного рівня педагогічного колективу щодо проблем корекційної роботи з учнями, що мають особливі освітні потреби. У учнів з ООП знизився рівень тривожності і напруги. Інтенсивно розвивались всі види пам'яті (короткострокова, довгострокова й операційна), також розвивалась логічна пам'ять, довільне запам'ятовування та відтворення, формувались раціональні прийоми запам'ятовування, учні навчались застосовувати різні прийоми запам'ятовування залежно від структури матеріалу: використання різних аналізаторів для сприймання, об'єднання частин матеріалу асоціативними зв'язками, впорядкування матеріалу, його класифікація та узагальнення, встановлення логічних зв'язків, пов'язування матеріалу з образами, використання опор у вигляді малюнків, піктограм тощо. Ігри та вправи на запам'ятовування слів, речень, текстів, наочного матеріалу. Процеси мислення (розвивалось критичне мислення, здатність самостійно мислити, міркувати, порівнювати, узагальненість і логічність, абстрагування), уваги (збільшився обсяг уваги та вміння швидко переключати увагу), збагатилось мовлення (збільшився словниковий запас, вміння висловлювати свої думки, складати граматичні форми). Більший розвиток самоконтролю та сприйняття. Покращилася дрібна моторика рук. Підвищилася самооцінка, діти стали більш впевненими в собі, розвинулися творчі здібності, збагатився

словниковий запас, стали більш комунікабельними, їм стало легше виражати свої емоції та почуття, покращилася тілесна координація, суттєво зменшилися нав'язливі рухи. Участь у засіданнях команди супроводу учнів з ООП (де були присутні: адміністрація школи, вчителі, асистенти вчителів, корекційний педагог, логопед, батьки учнів з ООП та представники Інклюзивно-ресурсного центру № 9 Солом'янського району м. Києва).

**Тематика звернень до працівників психологічної служби
(практичного психолога-соціального педагога) у 2025- 2026 н.р.**

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичного психолога	до соціального педагога
<u>З боку батьків</u>			
1.	Труднощі у навчанні	120	120
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	23	23
3.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	115	115
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	79	79
5.	Адаптація дитини до нового колективу	49	49
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	0	0
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	7	7
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	2	2
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	9	9
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	9	9
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	9	9
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	17	17
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	2	2

14.	Дитяча злочинність	0	0
15.	Торгівля людьми	0	0
16.	Домашнє насильство	0	0
17.	Булінг	3	3
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	133	133
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	124	124
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	113	113
21.	Професійне самовизначення учнів	44	44
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	14	14
23.	Суїцидальна поведінка дітей	1	1
24.	Обдаровані діти	5	5
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	4	4
26.	Робота з дітьми «груп ризику»	19	19
27.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності під час військового стану	119	119
28.	Формування здорового способу життя	29	29
29.	Мобінг	0	0
30.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ	7	7
31.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	41	41
32.	Відсутність мотивації до навчання	129	129
33.	Інше	0	0
<u>З боку педагогів</u>			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	3	3
2.	Адаптація дитини до нового колективу	15	15
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	5	5
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	8	8
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	16	16
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	2	2
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	9	9
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	9	9

9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	8	8
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	8	8
11.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	17	17
12.	Професійне самовизначення учнів	10	10
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	11	11
14.	«Професійне вигорання» педагогів	22	22
15.	Формування здорового способу життя	15	15
16.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	6	6
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	13	13
18.	Домашнє насильство	0	0
19.	Булінг	5	5
20.	Мобінг	0	0
21.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	21	21
22.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	21	21
23.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	21	21
24.	Суїцидальна поведінка дітей	1	1
25.	Обдаровані діти	9	9
26.	Дитяча злочинність	0	0
27.	Торгівля людьми	0	0
28.	Робота з дітьми «груп ризику»	5	5
29.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	5	5
30.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	4	4
31.	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	13	13
32.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	11	11
33.	Відсутність мотивації до навчання	12	12
34.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	24	24

35.	Інше	0	0
<u>З боку учнів</u>			
1.	Труднощі у навчанні	55	55
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	29	29
3.	Професійне самовизначення здобувачів освіти	58	58
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	4	4
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	8	8
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	8	8
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	8	8
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	17	17
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	19	19
10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	7	7
11.	Суїцидальні роздуми дітей	2	2
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	241	241
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	252	252
14.	Адаптація дитини до нового колективу	13	13
15.	Відсутність мотивації до навчання	67	67
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	55	55
17.	Домашнє насильство	0	0
18.	Булінг	5	5
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	4	4
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	2
21.	Робота з дітьми «груп ризику»	6	6
22.	Дитяча злочинність	0	0
23.	Торгівля людьми	0	0

24.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	252	252
25.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	19	19
26.	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	59	59
27.	Інше	0	0
<u>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</u>			
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	0	0
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	0	0
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	0	0
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	0	0
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0	0
6.	Домашнє насильство	0	0
7.	Дитяча злочинність	0	0
8.	Торгівля людьми	0	0
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2	2
10.	Булінг	2	2
11.	Професійне самовизначення	0	0
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	0	0
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	5	5
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	4	4
15.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	4	4

16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	4	4
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	0	0
18.	Психологічна просвіта	0	0
19.	Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості	0	0
20.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	0	0
21.	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	0	0
22.	Адаптація дитини до нового колективу	0	0
23.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	0	0
24.	Труднощі у навчанні	0	0
25.	Формування здорового способу життя	4	4
26.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0	0
27.	Мобінг	0	0
28.	Обдаровані здобувачі освіти	0	0
29.	Робота з дітьми «групи ризику»	4	4
30.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	0	0
31.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0	0
32.	Шляхи підвищення мотивація здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	2	2
33.	Відсутність мотивації до навчання	2	2
34.	Інше	0	0

Співпраця з організаціями, які надають соціальні послуги учнівській молоді:

- Центр Сім'ї (просп. Повітрофлотський, 40).
- Центр Стресостійкості Києва.
- ISRAEL TRAUMA COALITION (Ізраїльська Коаліція по роботі з травмою).
- Університет імені Бориса Грінченка (післядипломної освіти).
- «МЕНТАЛЬНА ВАРТА: Київ» (міський соціальний проєкт та екосистема психологічної підтримки освітнього середовища Києва для своєчасного доступу учнів, вчителів та батьків до психологічної допомоги та порад в умовах війни при підтримці КМДА, Klichko foundation, Департамент освіти і науки).

- Інклюзивно-ресурсний центр Солом'янського району м. Києва.
- ЦССМ (вул. Довженко, 2).
- ЦССМ (вул. Кривоноса, 21).
- ЦССМ (вул. Ялтинська, 14).
- Міська служба у справах дітей (вул. Дегтярівська, 3а).
- Районна служба у справах дітей (просп. Повітрофлотський, 41).
- Міський центр сім'ї «Родинний дім» (вул. Салютна, 11а).
- Центр захисту жінок (вул. Ю. Ілленка, 20).
- Телефон довіри (служби, які надають консультативно-діагностичні та соціальні послуги з питань наркозалежності та ВІЛ/СНІДу).
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
- Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, вул. Берлінського, 9).

Проводилась профілактична робота з учнями за спеціальними державними програмами у вигляді: лекторіїв, круглих столів, бесід, дискусій, тренінгових занять, відео лекторіїв, рольових ігор. (За допомогою матеріалів програми «*Рівний-Рівному*», мета програми: сприяння розумінню дітьми переваг здорового способу життя; стимулювання до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції; формування особистих мотивів для реалізації здорового способу життя; швидке та ефективно поширення знань про здоров'я, здоровий спосіб життя в середовищі неповнолітніх і залучення підлітків до просвітницької діяльності серед однолітків. Складові тренінгового курсу:

1. Модуль «Методика освіти «Рівний-Рівному».
2. Модуль «Спілкуємося і діємо».
3. Модуль «Твоє життя – твій вибір».
4. Модуль «Прояви турботу і обачливість».
5. Модуль «Знаємо та реалізуємо свої права».
6. Модуль «Моє майбутнє».

Реалізація профілактичних державних програм у середній загальноосвітній школі № 74 м. Києва

- Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини».
- Загальнодержавна програма «Забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД».
- Державна цільова соціальна програма «Молодь України».
- Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації» (за потребою).
- Державна цільова соціальна програма «Протидії торгівлі людьми».

- Сприяння просвітницькій роботі «Рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя.
- Наказ Мін. освіти і науки, Молоді і спорту «Про затвердження планів заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей. молоді» Наказ МОНу «Про вжиття заходів щодо запобігання насильства серед дітей».
- Наказ МОНу «Про затвердження заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству».

Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації конвенції ООН про права дитини»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Права людини; Декларація прав людини;	5 - 11	Психолог
Конвенція ООН про права людини;	5 - 11	Психолог
Законодавче забезпечення прав дітей в Україні;	5 - 11	Психолог
Відповідальність неповнолітніх; Комендантська година;	8 - 11	Психолог
Допомога в захисті твоїх прав.	5 - 11	Психолог

Загальнодержавна програма «Забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
«Що таке ВІЛ-інфекція, СНІД», шляхи передачі ВІЛ-інфекції;	7 - 11	Психолог
Правда і міфи про ВІЛ-інфекцію та СНІД;	7 - 11	Психолог
Профілактика ВІЛ-інфекції; Як знизити ризик ВІЛ-інфікування;	7 - 11	Психолог
Як діяти в ситуаціях ризику.	7 - 11	Психолог

Державна цільова соціальна програма «Молодь України»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Здоров'я та здоровий спосіб життя; складові здоров'я;	8 - 11	Психолог
Фактори, що впливають на формування здорового способу життя;	8 - 11	Психолог
Як діяти в ситуаціях ризику;	8 - 11	Психолог
Правда і міфи про алкоголь;	6 - 8	Психолог
Правда і міфи про ВІЛ-інфекцію та СНІД;	7 - 10	Психолог
Правда і міфи про наркотичні речовини.	7 - 10	Психолог

Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
---------------------	-------------	----------------------

Стать і між статеві відносини;	8 - 11	Психолог
Небезпечні інфекції;	8 - 11	Психолог
Ризикована поведінка; Як діяти в ситуаціях ризику і вміти казати «НІ!»;	8 - 11	Психолог
Формування відповідальної безпечної поведінки;	8 - 11	Психолог
Корисні навички дитини: протистояння соціальному тиску, прийняття рішення, критичне мислення та ефективне спілкування.	8 - 11	Психолог

Державна цільова соціальна програма «Протидії торгівлі людьми»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Торгівля людьми, причини та наслідки;	6 - 10	Психолог
Протидія торгівлі людьми;	6 - 10	Психолог
Як діяти в ситуаціях ризику;	6 - 10	Психолог
Корисні навички дитини: протистояння соціальному тиску, прийняття рішення, критичне мислення та ефективне спілкування.	6 - 10	Психолог

Сприяння просвітницькій роботі «Рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя.

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Модуль «Знаємо та реалізуємо свої права»;	5 - 11	Психолог
Модуль «Твоє життя – твій вибір»;	8 - 11	Психолог
Модуль «Прояви турботу та обачливість»;	8 - 11	Психолог
Модуль «Спілкуємося й діємо».	5 - 8	Психолог

Наказ Мін. освіти і науки, Молоді і спорту «Про затвердження планів заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей, молоді»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Що таке правопорушення; Види правопорушень;	5 - 8	Психолог
Заходи з профілактики правопорушень;	5 - 8	Психолог
Корисні навички дитини: протистояння соціальному тиску, прийняття рішення, критичне мислення та ефективне спілкування.	5 - 8	Психолог

Наказ МОНу «Про вжиття заходів щодо запобігання насильства серед дітей»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Запобігання насильству; Види насильства;	5 - 9	Психолог

Як протистояти насильству;	5 - 9	Психолог
Куди можна звернутися по допомогу в разі вчинення насильства над людиною (дитиною).	5 - 9	Психолог

Наказ МОНу «Про затвердження заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству»

Тема заняття	Клас	Хто проводить
Запобігання насильству; Види насильства;	5 - 9	Психолог
Як протистояти насильству;	5 - 9	Психолог
Куди можна звернутися по допомогу в разі вчинення насильства над людиною (дитиною).	5 - 9	Психолог

VIII. РОБОТА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

У 2025-2026 навчальному році у середній загальноосвітній школі було відкрито 10 класів з інклюзивним навчанням у яких навчались 17 учнів з особливими освітніми потребами. Крім того, 1 учениця з особливими освітніми потребами навчалась на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж). Розподіл учнів по класах такий:

№	Клас	Кількість учнів в класі	Рівень підтримки
1.	1А	3	III рівень
2.	2А	1	IV рівень
3.	3А	1	II рівень
4.	4Б	1	III рівень
5.	5А	3	II рівень
6.	5Б	1	III рівень
7.	6Б	1	III рівень
8.	7А	1	IV рівень
9.	7Б	1	IV рівень
10.	8Б	3	II-IV рівень
11.	9А	1 (педагогічний патронаж)	IV рівень

Робота з учнями з ООП:

Діагностична робота спрямована на вивчення психологічного стану дитини, виявлення її індивідуальних особливостей, а також виявлення можливих проблем у її розвитку та визначення напрямків подальшої роботи.

Просвітницька робота спрямована на підвищення психологічної грамотності учнів. Надання учням інформації про їхні права, можливості, про здоровий спосіб життя. Лекції чи тематичні групи, спрямовані на розвиток психологічної культури та навичок саморегуляції.

Корекційна робота спрямована на корекцію відхилень у розвитку дитини, включає в себе індивідуальні консультації, психологічні тренінги,

терапевтичні вправи та ігри, спрямовані на подолання труднощів та покращення емоційного стану.

Корекційно-розвивальна робота спрямована на розвиток позитивних рис особистості дитини, її пізнавальних здібностей і можливостей, емоційно-особистісної сфери (психологічні тренінги, терапевтичні вправи та ігри).

Консультаційна робота спрямована на надання допомоги учням у вирішенні їхніх особистих проблем з психологічних питань.

Взаємодія з батьками спрямована на надання їм підтримки, порад та рекомендацій для оптимізації оточення дитини у навчальному закладі та вдома сприяє узгодженій роботі та спільним зусиллям у вирішенні проблем та підтримці дитини в розвитку.

Робота з вчителями та асистентами вчителів сприяє узгодженій роботі та спільним зусиллям у вирішенні проблем та підтримці дитини в розвитку.

Психологічний супровід класів, де навчаються учні з особливими освітніми потребами комплексна підтримка й адаптація учнів з ООП у освітньому середовищі, створення сприятливого психологічного клімату, де кожна дитина відчуває себе комфортно та підтримано.

Для учнів, що знаходились на очному навчання були організовані корекційно-розвиткові заняття з психологом, логопедом, дефектологом згідно рекомендацій наданих у висновках ІРЦ. Корекційно-розвиткові заняття проводились шкільним психологом Фельберг В.Ю., педагогами, що мають відповідну освіту - Сміян А.П., Скопненко Н.Г. протягом всього навчального року.

Корекційно-розвиткова робота проходила з учнями з ООП, які мають порушення у комунікативній та пізнавальній сферах (агресивні, некоммунікбельні, інтровертовані, «без чіткої життєвої програми», сором'язливі, гіперактивні, з дефіцитом уваги, затримкою психічного розвитку тощо). Корекційно-розвиткові заняття (вправи) сприяли розвитку у дітей впевненості в собі, зняттю негативних емоційних станів та напруження, отриманню навичок толерантного ставлення до оточуючих та позитивного погляду на життя взагалі, і на своє майбутнє зокрема. У учнів з ООП спостерігалось зниження рівня тривожності і напруги. Корекційно-розвиткові заняття сприяли інтенсивному розвитку всіх видів пам'яті (короткострокова, довгострокова й операційна), процесів мислення (розвивалось критичне мислення, здатності самостійно мислити, міркувати, порівнювати, узагальнювати, робити логічні висновки). Велика увага надавалася розвитку уваги, уваги (збільшився обсяг уваги та вміння швидко переключати увагу), збагаченню мовлення (збільшився словниковий запас, вміння висловлювати свої думки, складати граматичні форми). Більший розвиток самоконтролю та сприйняття. Покращилася дрібна моторика рук. Підвищилася самооцінка, діти стали більш впевненими в собі, розвинулися творчі здібності, стали більш коммунікбельними, їм стало легше виражати свої емоції та почуття, покращилася тілесна координація, суттєво зменшилися нав'язливі рухи.

Заняття проводились у вигляді:

Ігрової терапії

(головний інструмент для молодших школярів. Через сюжетно-рольові ігри дитина вчиться висловлювати емоції та взаємодіяти).

Арттерапії

(використання малювання, ліплення, пісочної терапії або музики для зняття напруги та розвитку творчих здібностей).

Казкотерапії

(допомагає дітям зрозуміти правила поведінки, подолати страхи та розвинути емпатію через сюжети казок).

Когнітивно-поведінкової терапії (КПТ)

(робота зі старшими учнями для корекції небажаної поведінки, подолання страхів та формування конструктивного мислення).

Нейрогімнастики

(розвиток обох півкуль мозку одночасно).

Крім того спостерігалось підвищення професійного рівня педагогічного колективу щодо проблем корекційної роботи з учнями, що мають особливі освітні потреби. У більшості інклюзивних класів працювали асистенти вчителів.

№	Клас	ПІБ	Примітка
1	1А	Шевцова Олена Володимирівна	
2	2А	Савічев Максим Володимирович	
5	3А	Сміян Анастасія Петрівна	I, II, III чверті
6	4Б	Новікова Катерина Василівна	
7	5А	Підлубний Євген Федорович	
10	5Б	Довгиш Владислав Миколайович	
11	6Б	Бурова Лариса Володимирівна	
12	7А	Воронець Юлія Юріївна	
13	7Б	-	вакансія
14	8Б	Загоровська Оксана Анатоліївна	

Асистенти вчителів співпрацюють з класними керівниками та батьками учнів з ООП. Асистенти вчителів ретельно ведуть відповідну документацію, надають в разі потреби допомогу учням з ООП, мають постійний зв'язок з батьками учнів.

Своєчасно проводяться засідання команд супроводу. Участь у засіданнях команди супроводу учнів з ООП беруть всі учасники освітнього процесу: вчителі, асистенти вчителів, корекційний педагог, логопед, батьки учнів з ООП та представники Інклюзивно-ресурсного центру № 9 Солом'янського району м. Києва.

ІХ. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

На виконання Законів України “Про пожежну безпеку”, “Про дорожній рух”, “Про охорону праці” робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження нещасних випадків протягом 2025-2026 навчального року проводилась у відповідності з планом роботи школи на 2025-2026 навчальний

рік, відповідно до наказів та розпоряджень по школі, інструкцій з питань пожежної безпеки, інструкцій з охорони праці, посадових інструкцій тощо. Створено службу з охорони праці та безпеки життєдіяльності (голова - заступник директора з виховної роботи Смертко Ю.В.).

В школі приділяється належна увага дотриманню дисципліни і порядку та попередженню нещасних випадків під час освітнього процесу (перерв, на уроках фізкультури, в кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, хімії, спортивному залі, кабінеті технології, під час проведення занять з предмету «Захист України», під час прогулянок в групі подовженого дня, під час проведення екскурсій тощо). Інструктажі та бесіди з питань безпеки життєдіяльності проводяться відповідно до вимог чинного законодавства України.

В школі викладається предмет “Основи здоров'я” в 5-9 класах по 1 годині на тиждень. В 1-4 класах (за програмою НУШ) передбачено вивчення здоров'язбережувальної галузі в навчальному предметі «Я досліджую світ». В 10-11 класах в курсі «Захист України» передбачено розділи цивільного захисту, основи медичних знань, надання першої допомоги.

За весь період 2025-2026 навчального року в школі було організовано проведення низки позакласних заходів з основ безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, дотримання правил дорожнього руху, правил перебування в метро та на залізниці, правил поводження з вибухонебезпечними предметами тощо для учасників освітнього процесу.

Питання охорони праці, контролю за станом здоров'я учнів, профілактичної роботи щодо запобігання шкідливих звичок тощо розглядались на виробничих нарадах.

Достатньо уваги приділено пропаганді здорового способу життя серед школярів.

У серпні-вересні 2025 року були перевірені, у разі необхідності поновлені та затверджені інструкції з охорони праці та ТБ у кабінетах підвищеного ризику та спортивному залі. Учителі фізики, хімії, інформатики, фізкультури, «Захист України» перед виконанням лабораторних робіт, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з ТБ до кожного виду робіт. В усіх навчальних приміщеннях школи проведені обстеження та складені відповідні акти-дозволи на проведення навчальних занять в 2025-2026 навчальному році.

У кабінеті хімії, медичному кабінеті, в господарчих приміщеннях усі хімічні реактиви використовуються відповідно до інструкцій і зберігаються у сейфі або недоступних для учнів місцях.

Усі працівники школи вчасно пройшли медичний огляд і допущені до роботи. Контроль здійснює медпрацівник Резнікова О.Й.

Медичний огляд учнів школи здійснюється відповідно до графіка проходження медичних оглядів. Допуск учнів до занять фізкультурою відбувається на підставі довідок про проходження учнями щорічних профілактичних медоглядів (форма 086-1). По кожному класу складено листок здоров'я учнів.

Технічний персонал школи постійно працює над забезпеченням відповідного санітарно-гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях.

В коридорах розміщено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, а в коридорі 1 та 2 поверху оформлено тематичні стенди з наочністю. Також було проведено декілька тренувальних евакуацій всіх учасників освітнього процесу.

Медичний кабінет школи укомплектовано лікарськими засобами першої та невідкладної допомоги (за бюджетні та позабюджетні кошти).

Протягом 2025-2026 навчального року сталося 7 нещасних випадків з учнями школи під час освітнього процесу), за аналогічний проміжок часу в минулому навчальному році – 9). По випадках проводились розслідування, складено відповідні документи, управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації поінформоване. Акти за формою НН склались по одному з випадків.

Заняття та інструктажі з ТБ, охорони праці із працівниками та учнями школи проводяться за планом роботи школи, а у випадках травмування – позапланово, записи про що оформлювались у відповідних журналах.

Окрема увага приділялась правилам безпечної поведінки у разі оголошення повітряної тривоги, правилам перебування в укритті школи, в якому для кожної вікової групи дітей облаштоване окреме місце (стілці, парти, аудиторні дошки, м'які меблі для учнів 1-6 класів, настільні ігри, переносний проєктор тощо для безпеченого змістовного перебування та проведення уроків та позаурочних заходів).

Х. ХАРЧУВАННЯ

Протягом 2025-2026 навчального року всі учні 1-4 класів школи отримували безкоштовне гаряче харчування з одноразовим режимом (сніданки).

А також учні 5-11 класів школи отримували безкоштовне гаряче харчування з одноразовим режимом пільгових категорій із числа:

- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів,
- дітей з сімей киян, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі в антитерористичній операції,
- дітей з числа членів сімей загиблих (померлих) киян – Захисників і киянок – Захисниць України,
- дітей із сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції,
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів (з урахуванням п. 9 постанови Кабінету Міністрів України від 01.10.2014 р. № 509 (зі змінами), рішення Київської міської ради від 21.12.2017 р. № 1051/4058 «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від

09.10.2014 р. № 271/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей»,

- дітей із числа осіб, визначених у статтях **10 та 10¹** Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії та їх соціального захисту».
- дітей киян – постраждалих учасників Революції Гідності,
- дітей киян – учасників антитерористичної операції,
- дітей киян – учасників АТО, які перебувають в полоні або зникли безвісті,
- дітей киян, які приймали (приймають) участь у заходах необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України,
- дітей осіб, яким видано посвідчення бійця-добровольця, який брав участь у захисті територіальної цілісності та державного суверенітету на сході України,
- дітей, позбавлених батьківського піклування,
- дітей-сиріт,
- учнів з числа дітей з інвалідністю,
- учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- учнів із числа дітей киян – Героїв Небесної Сотні.

Крім цього, всі учні мали можливість отримувати платні (за кошти батьків):

- обіди в групі подовженого дня,
 - різні види випічки, фрукти, цукерки, соки, чай тощо в шкільному буфеті.
- Послуги з харчування учнів надавало ТОВ «PONTEM.UA».

Контроль здійснювала шкільна комісія якості харчування, до складу якої входять заступник директора з виховної роботи Смертко Ю.В., медична сестра, педагогічні працівники, а також представники батьків. За результатами щотижневих перевірок складались акти.

Харчування учнів здійснювалось відповідно до затвердженого двотижневого меню за графіками з дотриманням Санітарного регламенту та чинного законодавства.

Як і всі інші питання, так під постійним контролем знаходиться вітамінізація харчування дітей. Посезонно діти вживають в їжу свіжі овочі та фрукти. Проводиться аналіз виконання натуральних норм, контролюється збалансованість блюд, їхня енергетична цінність.

Процес харчування дітей прозорий. Батьки можуть у будь-який момент перевірити якість, смак блюд та порівняти їх об'єм зі зразками «контрольне блюдо».

Контролюється також поточність виробничого процесу приготування їжі, використання Інструкції з організації харчування школярів, вивчена кухарами і знаходиться в харчоблоці, тому тривалість термічної обробки

продуктів відповідає вимогам, а значить поживні цінності та смакові якості продуктів зберігаються максимально.

Велика увага приділяється умовам зберігання продуктів та сировини. Порушень майже не виявляється, при виявленні – відразу ліквідовуються. Ведеться журнал бракеражу сирих продуктів, тому дотримується термін реалізації продуктів та сировини.

Ведеться медичний контроль за технологією приготування страв, про що робляться відповідні записи.

Під постійним контролем видача їжі з кухні. Графік роздачі їжі поміщено в їдальні.

Під постійним контролем і наявність сертифікатів на продукти, які завозяться.

Шкільна їдальня забезпечена необхідним обладнанням, посудом, інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами.

Документація ведеться відповідно до норм діючого законодавства.

XI. МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Медобслуговування учнів базується на щорічних профілактичних оглядах сімейним лікарем або педіатром та супроводжується медичним працівником безпосередньо у закладі освіти. Головна мета — контроль за станом здоров'я дитини, вчасна вакцинація та надання домедичної допомоги

Медичне обслуговування СЗШ №74 проводиться згідно основних нормативних актів щодо медичного обслуговування дітей в освітніх закладах у 2025–2026 роках, а саме Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанова КМУ від 20 січня 2021 р. № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти», Санітарний регламент та інших нормативних документів, які визначають базові правила, медогляди та вимоги до безпеки здоров'я дітей в закладах освіти.

Організація медичних послуг для здобувачів освіти складається з кількох основних етапів та заходів:

Довідки перед навчальним роком: Батьки щорічно мають відвідувати педіатра чи сімейного лікаря для проведення огляду. Після цього видається довідка форми №086-1/о. Для дистанційного навчання довідка не вимагається.

Базові огляди в школі: Медична сестра проводить моніторинг стану здоров'я, огляди на педикульоз щоразу після канікул та контролює наявність обов'язкових щеплень за календарем.

- **Контроль за організацією харчування.**
- **Невідкладна допомога:** У разі травми, різкого погіршення самопочуття або гострого стану медпрацівник надає першу домедичну допомогу та за потреби викликає швидку.

- **Протиепідемічні заходи:** Медпрацівник зобов'язаний ізолювати учнів з ознаками інфекційних хвороб та поінформувати про це батьків, а також спостерігати за контактними особами.
- **Моніторинг захворюваності учнів.** Аналіз захворюваності проводився на основі даних річного статистичного звіту, який складається на основі медичної документації, яка ведеться щоденно. В кожному класі ведеться Лист здоров'я.
- **Профілактична робота** з дітьми, вчителями та батьками про наслідки відмови від щеплень, профілактика отруєнь лікарськими препаратами вдома, профілактика ацетонемічного синдрому, профілактика аденоїдів, пам'ятка для батьків щодо роботи дитини за комп'ютером тощо.

В кожному класі укомплектовано медичні аптечки для надання першої долікарської допомоги. Постійно перевіряються умови їх зберігання та терміни придатності.

За поточний рік зареєстровано 6 травм, із них складено акт за формою НН один.

В процесі навчання учні звертались в медичний кабінет з такими скаргами щодо погіршення самопочуття:

- головний біль - 168 звернень,
- біль в животі – 122,
- нудота -36,
- носові кровотечі – 44,
- очні захворювання – 12,
- забої (ссадна, рани) – 53,
- біль в усі - 9.

Протягом навчального року було 3 випадки вітряної віспи.

Дані про результати медичного обслуговування школярів фіксуються і зберігаються у порядку, встановленому МОЗ.

Питання медичного обслуговування школярів розглядається на засіданнях педагогічної ради, виробничої наради, наради при керівнику закладу, видаються внутрішні накази.

Ведеться контроль за санітарно-гігієнічними умовами:

- утримання місць занять;
- класних кімнат, фізкультурних осередків;
- спортивних майданчиків.

Відомості про стан захворювань учнів:

№п/п	Хвороба (патологічні відхилення)	К-ть дітей (патологія)
1.	Алергія	1
2.	Хвороби шлунково-кишкового тракту	4
2.	Хвороби дихальних шляхів	9
3.	Хвороби опорно-рухового апарату	65
3.	Хвороби ока	34
4.	Хвороби серця	4
5.	Ендокринна система	19

6.	Вроджені вади	-
7.	Хвороби шкіри	2
8.	Неврологічні хвороби	5
9.	Урологічні хвороби	-

Відомості про стан здоров'я учнів «Групи для занять фізкультурою»

Кількість учнів в школі – 446, з них

- Основна – 297;
- Підготовча – 139
- Спеціальна – 8
- Звільнені -1

ХІІ. БІБЛІОТЕЧНІ ФОНДИ



У 2025-2026 н.р. **робота шкільної бібліотеки** була спрямована на пропаганду творів українських письменників, на виховання у дітей любові до рідного краю, до мови та літератури свого народу.

Основний напрямок роботи був визначений проблемою, над якою працює школа у цьому навчальному році: «Впровадження інноваційних технологій навчання як засобу удосконалення навчально-виховного процесу»

Особливу увагу було звернуто на виховання у дітей патріотизму, розуміння сучасної воєнної ситуації в країні, пропаганду історичної спадщини, вивчення традицій свого народу. Познайомлено читачів з історією, видатними політичними діячами України минулих років і сучасності.

Ця робота була проведена шляхом організації книжкових виставок (книжкова виставка до Дня знань «Новий навчальний рік - нові знання!» , книжкова виставка «Рідна моя Батьківщина! » , книжкова виставка « Мова –основа державності України! » , книжкова виставка « Чи пам'ятає Україна своїх знедолених синів... » , книжкова виставка « Герої не вмирають», « Перемога і мир...» , книжкова виставка « Чорнобильська трагедія – уроки історії людства» , книжкова виставка « Пам'ять і скорбота. ») , тематичних полиць («Історія Українського народу в легендах і переказах » , « Поети відродження України » , « Народ скаже, як зав'яже. » , « Конституція України – основний закон Держави » , « Посібники і новинки Методичної літератури » , « Захисники нашої Батьківщини » , « Перлини світової літератури » , « Криниці душі народної » , « Українські свята і традиції » , « Закон і державний порядок » , « Література для розвитку дитини ») , проведенням бесід з учнями : « Нові книги бібліотечного фонду», « Енциклопедії , словники , довідники – інформаційні джерела » , «Нова література для учнів молодшої школи... » , « Здорове покоління- здорова нація » , « Закони життя - людяність » , « Права дитини - зберігати і виконувати » , « Боротьба с поганими звичками і їх наслідками ») , участь у підготовці загальношкільних свят (Свято першого дзвоника , Новорічні свята) .



Бібліотека допомагала читачам орієнтуватися у світі книги шляхом проведення днів інформації про нові книги , роботою з довідниковим фондом бібліотеки , проведенням бесід про словники , бібліографічні списки , про прочитані книги , підбором матеріалів для рефератів , докладів , творчих робіт . Шкільна бібліотека спільно з педагогічним колективом та Радою старшокласників провела наступну роботу :

- При видачі підручників на класи , з учнями були проведені бесіди про збереження навчальної книги .

- Класні керівники на батьківських зборах довели до відома батьків інформацію про необхідність берегти книги , провели роботу з учнями по підписуванню та обгортанню підручників.

- Вчителі - предметники протягом року звертали увагу на стан навчальної літератури , проводили бесіди з учнями , які не сумлінно ставилися до книг .

- Протягом року з новими читачами , при запису в бібліотеку , проводились бесіди про правила користування навчальною книгою , про відповідальність за її пошкодження або втрату .

- З учнями , які затримують або псують книги , були проведені бесіди з попередженням про відповідальність за погане ставлення до підручників .

- Бібліотекою були організовані : книжкова виставка « Бережи шкільні підручники!» , тематична полиця « Поради шкільного бібліотекаря читачам-школярам (правила користування книгою)» .

- Були проведені бібліотечні уроки у 1-4 класах на теми: « Збережи книгу для наступного учня», інтерактивний урок «Звідки взялася книга», «Роль книги в історії розвитку суспільства ».

Рада старшокласників провела рейд - огляд (05.12.2025р.) по перевірці стану збереження навчальної книги учнями школи. Також проводились вибіркові перевірки по класам . Вони показали, що учні дбайливо ставляться до підручників, у більшості книги обгорнені, підписані . В цілому стан збереження підручників – хороший .



-Під час навчання бібліотекою проводилась робота по забезпеченню навчальною літературою вчителів та учнів за потребою.

Мета роботи шкільної бібліотеки - забезпечувати учнів та вчителів підручниками , методичною та довідковою літературою . Проведено замовлення навчальної літератури для 4 і 9 класів на 2026-2027 навчальний рік . Фонд бібліотеки на 01.01.2026 року складає : підручники – 29250 примірників , художня література – 3560 примірників , дидактичні матеріали і довідники (у тому ж числі і електронні носії) -240 примірників.



На початку року бібліотекою було видано 7540 підручників для 1-11 класів. В кінці року підручники збираються з поправкою на воєнний стан. Загублені – замінені аналогічними і здані до фонду підручників бібліотеки.

Протягом року проводилась робота по веденню документації бібліотеки : робота з інвентарними і сумарними книгами , картотекою підручників . Робота з новими надходженнями : отримання літератури з НМЦ , обробка підручників та літератури , розстановка фонду. Робота з очищення фонду від зношеної та застарілої літератури , списання . Систематично проводилось оформлення книжкового фонду , написання

роздільників .

Протягом року підтримувався належний санітарно – гігієнічний режим у бібліотеці.

XIII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ІНФОРМАЦІЯ

*про залучення та використання позабюджетних коштів
для створення умов для якісного освітнього процесу
та покращення матеріально-технічної бази школи
2025 р. (фінансовий звіт)*

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Вартість товару, грн.	Примітка
1.	Портативна колонка в спортзал	1	900	
2.	Прання штор		1500	
3.	Прання штор		450	
4.	Ремонт газонокосарки		900	
5.	Ремонт та пристрійка гвинтівок	3	1500	
6.	Лавка паркова	4	15600	благоустрій
7.	Насіння газонної трави	10 кг	1940	благоустрій
8.	Саджанці	3	1065	благоустрій

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Вартість товару, грн.	Примітка
9.	Спрей для рослин	1	229	благоустрій
10.	Спрей для рослин	2	275	благоустрій
11.	Арматура для унітазу	3	1167	госптовари
12.	Арматура кнопкова	1	541	госптовари
13.	Бензин 95	14 л	706	госптовари
14.	Болт	1 уп	120	госптовари
15.	Брелок для ключів	20	129	госптовари
16.	Будматеріали для ремонту кабінету 205		2325	госптовари
17.	Валик	2	534	госптовари
18.	Валик	3	594	госптовари
19.	Валик	3	366	госптовари
20.	Валик малярний	4	220	госптовари
21.	Гайка	1 уп	50	госптовари
22.	Гофропапір	14	196	госптовари
23.	Диск для овочерізки	1	1350	госптовари
24.	Дюбель потаємний	2 уп	210	госптовари
25.	Замок	1	31	госптовари
26.	Засіб для видалення грибка	2	232	госптовари
27.	Змішувач	1	829	госптовари
28.	Змішувач	1	500	госптовари
29.	Кашпо	1	38	госптовари
30.	Клей	2 банки	400	госптовари
31.	Клей	1 уп	85	госптовари
32.	Кран для перекриття води	1	200	госптовари
33.	Кран для пісюара	1	450	госптовари
34.	Лак паркетний	3 банки	7339	госптовари
35.	Лампа світлодіодна	60	5540	госптовари
36.	Лампи	4	98	госптовари
37.	Латексні рукавиці	1 уп.	358	госптовари
38.	Мильниця пластикова	1	54	госптовари
39.	Мішок поліпропіленовий	25	350	госптовари
40.	Молдінг	7	70	госптовари
41.	Морилка	1	56	госптовари
42.	Наліпки для позначення напруги	1 уп	130	госптовари
43.	Олива для генератора	1	180	госптовари
44.	Пензлі	3	99	госптовари

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Вартість товару, грн.	Примітка
45.	Підключення телевізора		290	госптовари
46.	Плити стельові	1 уп	437	госптовари
47.	Плитка стельова	3 уп	600	госптовари
48.	Плінтус дерев'яний	80 пог. м	3920	госптовари
49.	Рукавиці будівельні	1	30	госптовари
50.	Рукавиці латексні	1 уп	269	госптовари
51.	Сантехнічні вироби для ремонту		1030	госптовари
52.	Світильник аварійний	4	2596	госптовари
53.	Стрічка малярна	1	70	госптовари
54.	Тюль для їдальні	7	6759	госптовари
55.	Уайспірит	2	212	госптовари
56.	Умивальник	1	1200	госптовари
57.	Фарба акрилова	1,4 кг	108	госптовари
58.	Фарба акрилова біла	4	272	госптовари
59.	Фарба стельова	7 кг	484	госптовари
60.	Цемент	25 кг	480	госптовари
61.	Цемент	1 міш.	320	госптовари
62.	Цемент	25 кг	480	госптовари
63.	Циліндровий механізм	2	496	госптовари
64.	Шпингалет	1	65	госптовари
65.	Шуруп	1 уп	189	госптовари
66.	Шуруп для дерева	1 уп	60	госптовари
67.	Бланк-подяка	8	800	канцтовари
68.	Журнал обліку гуртків	22	1540	канцтовари
69.	Конверт	10	15	канцтовари
70.	Кубки для змагань	2	544	канцтовари
71.	Палітурні послуги	3	810	канцтовари
72.	Палітурні послуги	2	540	канцтовари
73.	Палітурні послуги		540	канцтовари
74.	Подяки	100	240	канцтовари
75.	Поштові послуги		540	канцтовари
76.	Поштові послуги		240	канцтовари
77.	Прапор України	1	350	канцтовари
78.	Фоторамка	6	474	канцтовари
79.	Фоторамка	1	89	канцтовари
80.	Фоторамки	4	356	канцтовари
81.	Вугілля активоване	10	50	медкабінет
82.	Вугілля активоване	1	29,5	медкабінет
83.	Ентеротоксил	2	62	медкабінет

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Вартість товару, грн.	Примітка
84.	М'ятні таблетки	10 уп	70	медкабінет
85.	Перекис водню	500млл	70	медкабінет
86.	Печатка	1	580	медкабінет
87.	Халат медичний	1	600	медкабінет
88.	Цетиризин	2	86	медкабінет
89.	Послуги хостенгу	6 місяців	1062	сайт
90.	Волани	4	178	спорттовари
91.	Волебольний м'яч	1	2999	спорттовари
92.	М'яч гумовий	4	169	спорттовари
93.	Набір конусів для спорту	1	1080	спорттовари
94.	Сітка для волейболу	1	824	спорттовари
95.	Сітка для волейболу	1	1508	спорттовари
96.	Смуга перешкод	2	268	спорттовари
97.	Футболки з принтами для змагань	12	4080	спорттовари

ІНФОРМАЦІЯ
*про залучення та використання бюджетних коштів
для створення умов для якісного освітнього процесу
та покращення матеріально-технічної бази школи (за 2025 рік)*

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Вартість товару, грн	Примітка
1.	Бензин 95	20 л		госптовари
2.	Віник господарський	50 шт	4298,00	госптовари
3.	Гель для санвузлів	100 л	2900,00	госптовари
4.	Засіб для видалення плям	50 л	720,00	госптовари
5.	Засіб для миття скла	10 л	397,00	госптовари
6.	Засіб для підлоги	100 л	900,00	госптовари
7.	Засіб для прочистки каналізації	40 л	840,00	госптовари
8.	Засіб чистячий Лимон	10 кг	400,00	госптовари
9.	Мітла вулична пластикова	10 шт	741,80	госптовари
10.	Набір віник з совком	15	1278,00	госптовари
11.	Пензлі для фарбування	60 шт	820,00	госптовари
12.	Рушники паперові двошарові	260	4290,00	госптовари

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Вартість товару, грн	Примітка
13.	Рушники паперові двошарові Z-типу	700 уп.	21035,00	госптовари
14.	Сміттеві пакети 120 л	38 шт	1153,30	госптовари
15.	Сміттеві пакети 35 л	100 шт	2080,00	госптовари
16.	Стільці учнівські	120 шт	93729,00	госптовари
17.	Туалетний папір одношаровий	1000	7300,00	госптовари
18.	Учнівські парти двомісні	60 шт	74640,00	госптовари
19.	Фарби алкідні різнокольорові	260,4 кг		госптовари
20.	Швабра для підлоги 40 см	20 шт	4000,00	госптовари
21.	Канцелярські товари		20207,77	канцелярія
22.	Дошка магнітно-маркерна	3 шт	18011,70	освіта
23.	Засоби для навчання на магнітах	1	2196,00	освіта
24.	Інтерактивна панель	4 шт	390408,00	освіта
25.	Комплект інструментів та моделей	1	6858,00	освіта
26.	Набір для навчання	1	14724,00	освіта
27.	Набір настільних ігор	1	2598,00	освіта
28.	Навчальний набір часу	1	1800,00	освіта
29.	Проектор	3 шт	50940,00	освіта
30.	Комплекс охоронної сигналізації «Аякс»	1	222592,94	охорона
31.	Перезарядка вогнегасників	59 шт		пожбез
32.	Вода мінеральна негазована	1230 л	6449,50	Укриття, ПН
33.	Стакан одноразовий	1800 шт	751,68	Укриття, ПН

Всі товари обліковано та поставлено на баланс.

А також

- Вивезення побутового сміття.
- Водопостачання та водовідведення.
- Електроенергія.
- Опалення.
- Підручники для учнів (фонд шкільної бібліотеки).
- Харчування учнів.
- Заробітна плата працівників школи.

Інші джерела фінансування

- Платні послуги школа не надає.
- Власної господарської діяльності в школі не ведеться.

- В оренді знаходиться приміщення (98,7 кв.м) для автошколи «EasyDrive», спортивний зал з допоміжними приміщеннями для проведення занять з волейболу ДЮСШ № 12.
- Кредитів від банків школа не отримувала.
- Благодійні внески юридичних та фізичних осіб.
- Шефська допомога.

XIV. ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Протягом 2025-2026 навчального року здійснювався адміністрацією школи (директором Марушевською О.О., заступниками директора з навчально-виховної роботи Заводовською Т.В., Підлубною А.С., заступником директора з виховної роботи Смертко Ю.В.) проводився внутрішкільний контроль:

- Були відвідані уроки (про що свідчать записи в книгах контролю) вчителів школи, надана методична допомога та консультації молодим педагогічним працівникам
- Контроль за забезпеченням учнів підручниками
- Контроль за дотриманням санітарного законодавства при проведенні уроків, за обсягом домашніх завдань
- Контроль проведення позаурочних заходів та позакласних заходів
- Перевірено складання календарних планів вчителів-предметників та їх виконання
- Контроль за станом виконання навчальних програм та аналіз
- Проводився контроль за тематичним оцінюванням учнів
- Контроль за станом проведення контрольних та лабораторних робіт та веденням відповідних зошитів
- Проводилась перевірка стану ведення класних журналів, оформлення особових справ учнів
- Контроль за організацією роботи груп подовженого дня
- Контроль за станом роботи гуртків та спортивних секцій
- Контроль за станом виконання правил внутрішнього шкільного розпорядку
- Контроль за станом відвідування навчальних занять учнями
- Контроль за станом організації харчування учнів
- Контроль за станом ведення роботи з охорони життєдіяльності тощо.

За результатами контролю видавалися відповідні накази із зазначенням позитивного, негативного та встановленням термінів по усуненню недоліків.

Крім цього:

- Аналізувався рівень сформованості навчальних досягнень учнів випускних класів (4, 9, 11)
- Аналізувався стан навчально-виховної роботи

- Аналізувався стан ведення шкільної документації (класні журнали в електронному форматі та особові справи учнів)
- Аналізувався стан виконання навчальних програм за 1 та 2 семестри та навчальний рік
- Аналізувався стан викладання окремих навчальних предметів
- Аналізувався стан охорони праці за 1 та 2 семестри
- Аналізувався стан виконання основних заходів цивільного захисту
- Аналізувалась виховна робота тощо.

про що свідчать відповідні накази по школі.

Протягом 2025-2026 навчального року середня загальноосвітня школа № 74 піддавалась перевірці з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

Виявлені незначні недоліки усунені у визначені терміни. Всі зауваження взяті до уваги колективом школи. Намічені шляхи щодо поліпшення матеріально-технічного стану приміщень школи.

